

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История экономических учений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часов контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 0,2 часа ИКР; 60 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 часа)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «История экономических учений»: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории; отразить значимость творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли в решении мировоззренческих, социально-значимых проблем в развитии человеческого общества. Также целью изучения дисциплины «История экономических учений» является усвоение исторической логики развития экономических процессов. «История экономических учений» является общенаучной дисциплиной, позволяющей обучающемуся освоить принципы исторической логики, используемой при изучении конкретных экономических дисциплин; формирующей общее представление об экономических процессах, происходящих в рыночной экономике на микро- и макроуровне; дающей возможность обучающему получить навыки общего анализа деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- 1.Познакомить с основными школами и направлениями истории экономических учений, судьбами и взглядами крупнейших ученых, которые внесли вклад в экономическую науку.
- 2.Понимать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.
- 3.Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.
4. Обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами.
5. Выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.
6. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.Б. 10.

Курс « История экономических учений» разработан в соответствии ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Логически дисциплина увязана с такими базовыми курсами, как «История », «Экономическая теория», «Социология».

Освоение данной дисциплины, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Мировая экономика», «Философия».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2:

№п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	основные методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте истории экономической мысли	методологией исследования философско-экономических проблем для познания объективной экономической реальности и формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции развития патриотизма	основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли с древнейших времен до наших дней	интерпретировать результаты теоретических исследований, основанных на понимании этапов исторического развития экономической науки для формирования патриотизма и гражданской позиции	навыками выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономической мысли на различных этапах исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические учения эпохи дорыночной экономики		1	1	-	15
2.	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики		1	1	-	15
3.	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики		1	1	-	15
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории		1	1	-	15

	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебное пособие / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 777 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38>
2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 492 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313>
3. История экономических учений: учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

Автор РПД доцент кафедры теоретической экономики КубГУ Давыдюк Н.А.