

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

« 28 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

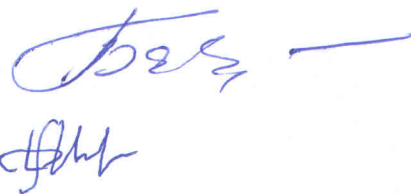
Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Бюджетирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) – профиль «Финансовый менеджмент»

Программу составили:

М.А. Базилевич, кандидат экономических наук, доцент

Д.А. Моцарь, преподаватель



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 11 «17» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А. В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «24» июня 2016 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Свешников М.М., директор ООО «Наша фирма» г. Краснодар

Шевченко И.В., профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование» является формирование у студентов системного представления и знаний в области финансового планирования и бюджетирования, составления и обоснования прогнозов динамики развития организации для повышения эффективности деятельности и взаимодействия с организациями, органами государственной и муниципальной власти.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории финансового планирования (бюджетирования);
- рассмотреть основные методы финансового планирования (бюджетирования), а также специфику использования их в условиях современной рыночной экономики;
- дать студентам представление о возможностях использования инструмента бюджетирования в современных системах управления;
- сформировать навыки студентов в части составления финансовых планов (бюджетов) действующего предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бюджетирование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины" высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» квалификация «бакалавр».

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Экономический анализ» «Статистика», «Менеджмент», «Оценка бизнеса», "Налоги и налогообложение" и ряда других, изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин "Финансовые риски", "Краткосрочная финансовая политика", при подготовке выпускной квалификационной работы, прохождении НИР, преддипломной практики и в практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-7, ПК-10 и ПК-19

Индекс компетенции	Содержание компетенции (часть)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с	1. Функциональное назначение и принципы организации бюджетирования на предприятии. 2. Структуру бюджетов предприятия, их место в финансовом менеджменте. 3. Принципы управления процессом бюджетирования.	1. Рассчитывать основные бюджетные формы, производить корректировку бюджетов с учетом изменений условий функционирования предприятия. 2. Проводить анализ исполнения бюджетов и предлагать управленческие решения.	1. Навыками организации бюджетного процесса, разработки документов регламентирующих бюджетный процесс; 2. Методами сравнительного (план-факт) анализа деятельности предприятия и интерпретации результатов с целью принятия управленческих решений.

помощью
методического
инструментария
реализации
управленчески

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		10,4	10,4
Аудиторные занятия (всего):		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		58	58
Проработка учебного (теоретического) материала		32	32
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практико-ориентированных заданий)		20	20
Подготовка к текущему контролю		6	6
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе, контактная работа	10,4	10,4
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, цели и задачи бюджетирования	8	0,5	0,5	-	7
2.	Виды бюджетов	8	0,5	1	-	6
3.	Форматы основных бюджетов	10	0,5	1	-	8
4.	Центры финансовой ответственности	10	0,5	0,5	-	8
5.	Организация бюджетирования	18	1	2	-	15
6.	Управление бюджетами	18	1	1	-	14
7.	Итого по дисциплине	72	4	16	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, цели и задачи бюджетирования	Сущность бюджетирования. Назначение, цели и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений	Контрольные вопросы
2.	Виды бюджетов	Общая классификация бюджетов. Классификация затрат и способы их планирования в различных видах бюджетов. Операционные бюджеты. Прочие бюджеты.	Контрольные вопросы
3.	Форматы основных бюджетов	Последовательность составления основных бюджетов. Бюджет доходов и расходов. Формат бюджета движения денежных средств. Формат прогнозного баланса.	Контрольные вопросы
4.	Центры финансовой ответственности	Понятие финансовой структуры. Классификация объектов финансовой структуры. Построение и диагностика финансовой структуры компании. Целевые показатели и целевые нормативы.	Контрольные вопросы
5.	Организация бюджетирования	Бюджетный регламент. Бюджетный период и минимальный бюджетный период. Порядок составления и утверждения бюджетов (бюджетный цикл).	Контрольные вопросы
6.	Управление бюджетами	Основные составляющие системы управления бюджетами. Субъекты управления бюджетами. Разработка системы нормативных документов бюджетирования.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, цели и задачи бюджетирования	Обсуждение докладов, раскрывающих сущность и основные задачи финансового планирования на примерах предприятий разного профиля. Определение принципов бюджетирования.	Реферат, Дискуссия
2.	Виды бюджетов	Определение состава бюджетов, входящих в сводный бюджет предприятия. Решение задач по составлению операционных и финансовых бюджетов предприятия.	Тест, Решение задач
3.	Форматы основных бюджетов	Типовая модель бюджетов торгового предприятия. Особенности формирования бюджетов для разных видов хозяйственной деятельности. Решение сквозной задачи разработки сводного бюджета предприятия.	Контрольные вопросы, Решение задач
4.	Центры финансовой ответственности	Классификация объектов финансовой структуры. Центры прибыли. Центры за-	Контрольные вопросы,

		трат. Решение сквозной задачи разработки сводного бюджета предприятия.	Решение задач
5.	Организация бюджетирования	Основные этапы финансового планирования. Методы финансового планирования. Решение сквозной задачи разработки сводного бюджета предприятия.	Тест, Решение задач
6.	Управление бюджетами	Бюджет доходов и расходов (БДР) как результат формирования операционных бюджетов. Решение задач по составлению финансовых бюджетов: БДДС, Прогнозный баланс.	Контрольные вопросы, Решение задач, Коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка реферата, эссе, доклада	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Самостоятельная работа студентов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю: решение тестов, задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе обучения используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

В рамках исследовательского подхода преподавание ведётся с опорой на непосредственный опыт студентов, его расширение в ходе поисковой, исследовательской деятельности. Эта форма образования связана с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- постановку проблемы;
- ознакомление с литературой по данной проблеме;
- овладение методикой исследования;
- сбор собственного материала;
- анализ;
- обобщение;
- выводы.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого, мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий соответствуют методическим указаниям, расположенным по адресу: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые задачи

Задача 1.

Подготовьте бюджет движения денежных средств для ООО «НАША ФИРМА» с отображением поступлений и выплат для мая, июня, июля 2018 года. Фирма поддерживает остаток денежных средств на уровне 40 тыс. д.е.

Определить есть ли необходимость в дополнительных займах в течение анализируемого периода, и если да, то на какую сумму. На конец апреля фирма имела остаток денежных средств, в размере 40 тыс. д.е. Объем продаж фирмы следующий, в д.е.:

Январь 2018 г.	Февраль 2018 г.	Март 2018 г.	Апрель 2018 г.	Май 2018 г.	Июнь 2018 г.	Июль 2018 г.
30 000	40 000	48 000	60 000	60 000	75 000	90 000

Дебиторская задолженность составляет: 50% реализации товаров осуществляется на условиях немедленной оплаты. Остальные 50% равномерно собираются в течение следующих 2 месяцев.

Себестоимость составляет 70% от суммы реализации, 80% расходов, включаемых в себестоимость, оплачивается в следующем месяце после реализации, еще 20% в течение второго месяца после реализации.

Сбытовые, общехозяйственные и административные расходы 10 тыс. д.е. ежемесячно. Налог на прибыль выплачивается в июле, составляет 1 тыс. д.е., прочие затраты составляют 10 тыс. д.е., также будут учтены в июле, капитальные затраты будут осуществлены в июне и равны 40 тыс. д.е.

Задача 2.

Составить ведомость непогашенных остатков дебиторской задолженности и поступлений денежных средств с январь – июнь: 70% клиентов производят оплату на 10 день, 20% - на 40 день, 10% - на 70 день.

Объем продаж составляет (в тыс. рублей):

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1 200	1 800	2 000	1 300	1 000	2 000

Задача 3.

ООО «НАША ФИРМА» решило заняться производством пирожных. Первоначальный собственный капитал составляет 150 000 руб., в банке была взята долгосрочная ссуда в размере 150 000 руб. В январе, в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения - 150 000 руб., покупка оборудования - 50 000 руб., срок эксплуатации которого 10 лет, при нулевой остаточной стоимости и равномерном начисление износа. Заработная плата сотрудников предприятия - 21 000 руб. в месяц, расходы на рекламу – 6 000 руб. в месяц. Цена продажи равна 21 руб. за штуку. Считается, что в каждом месяце 70% клиентов будет платить наличными, а 30% клиентов воспользуется одномесячным кредитом.

Предполагаемый объем производства и продаж:

Период	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	2 700	1 800	2 900	3 000	3 700	3 300
Объем продаж, шт.	2 500	2 100	3 000	3 150	4 000	3 500

Себестоимость равна 11 руб. за штуку, причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье фирма пользуется одномесячным кредитом. Составить кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.

Задача 4.

Фирма занимается производством и реализацией кондитерских изделий. Имеются следующие данные:

Месяц	Объем продаж (руб.)	Месяц	Объем продаж (руб.)
Январь	70 000	Май	90 000
Февраль	70 000	Июнь	100 000
Март	80 000	Июль	120 000
Апрель	80 000	Август	120 000

Фирма поддерживает остаток денежных средств на уровне 40 000 руб. На конец апреля фирма имела остаток денежных средств в размере 40 000 руб.

Дебиторская задолженность: 50% реализации товаров осуществляется на условиях немедленной оплаты, 30% - оплачиваются через месяц. Оставшиеся 20% оплачиваются через 2 месяца. Себестоимость составляет 70% от суммы реализации. Сбытовые расходы составляют 20 000 рублей ежемесячно. В июне будут начислены и выплачены дивиденды на сумму 40 000 рублей. В июле будут осуществлены капитальные затраты в размере 50 000 рублей.

Необходимо составить бюджет движения денежных средств, а также определить потребность предприятия в дополнительных займах в мае – августе. Если такая потребность имеется, то необходимо вычислить сумму займа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценки по промежуточной аттестации на примере итогового теста:

- «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- «Хорошо» – 75-89% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» – 55-74% правильных ответов;
- «Не удовлетворительно» – менее 55% правильных ответов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ФОС по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров, И.Л. Юрзинова; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 96 с.

2. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.]; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С.

Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027.

3. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 651 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3794-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00316-1.

2. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3141-9.

3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00620-9.

4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5.

5. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5.

6. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1.

7. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0.

8. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Финансы и кредит».

2. Журнал «Финансы».

3. Финансовая газета.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.cfin.ru/>

2. <http://www.cis2000.ru/Budgeting/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Лекция предусматривает устное систематическое, последовательное изложение теоретического материала курса и демонстрацию тематических презентаций (по мере необходимости).

Семинарское занятие. Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков организации процесса бюджетирования со студентами проводятся семинарские занятия. Целью проведения семинарских занятий (семинар) является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения курса, а также текущий контроль процесса изучения студентами материалов учебной, научной литературы, методических основ и практических навыков финансового планирования. Семинарские занятия предусматривают следующие формы контроля: устные ответы, письменные ответы и тестирование, доклад по теме реферата. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков.

Самостоятельная работа. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и разработки бюджетов предприятия. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов; подготовку доклада. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; подготовка рефератов; решение задач; коллоквиум.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение - не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л Ауд. 212Н, 214Н, 201А
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н,
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, 212Н, 214Н, 201А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.