Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
общепрофильная

Программа подготовки
прикладная

Форма обучения
заочная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (степень «бакалавр»), утвержденному Приказом Министерства Образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.

Программу составил(а):
кандидат экономических наук,
доцент, доцент каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Поддубная М.Н.
подпись

Заведующий кафедрой:
доктор экон. наук, профессор,
заведующий каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ «КубГУ» _____ Шевченко И.В.
подпись

22.06.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«22» июня 2017 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)
доктор экон. наук, профессор,
заведующий каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ «КубГУ» _____ Шевченко И.В.
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 27.06.2017., протокол № 10
Председатель УМК:
доктор экономических наук,
профессор, профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ «КубГУ» _____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:
Кандидат эконом. наук, доцент кафедры
Маркетинга и торгового дела
ФГБОУ «КубГУ» _____ Малкова Е.М.
подпись

Генеральный директор
ООО «PETKUS Russland» _____ Гез В. И.
подпись

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

– обеспечении усвоения теоретических основ развития мирового хозяйства;

– ознакомлении с основными показателями развития мировой экономики, позволяющими обобщенно воспринимать макроэкономическую информацию, развивать способность к экономическому мышлению и анализу;

– формировании комплекса знаний о процессах в современном мировом хозяйстве, формах международных экономических отношений, которые будут влиять на решения, принимаемые организациями и органами государственного и муниципального управления, связанными с внешнеэкономической деятельностью;

– развитие умений и навыков собирать, анализировать и трактовать информацию о международных процессах, влияющих на изменение форм международных экономических отношений с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации/предприятия;

– формировании у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Общая экономическая теория» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин:

Профиль	Дисциплины
Международный менеджмент	«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международное коммерческое дело», «Организация внешнеэкономической деятельности фирмы», «Валютный дилинг», «Международная банковская система»
Управление малым бизнесом	«Организация и управление внешнеэкономической деятельностью малого предприятия», «Бизнес-планирование в зарубежных организациях», «Международное предпринимательство»

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие профессиональные (ПК) компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы: ПК-9, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, направленные на формирование у обучающихся следующих *профессиональных* компетенций (*ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК-9**	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– основные показатели, позволяющие оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов управления; – направления развития мирового хозяйства, структур рынков и международной конкурентной среды; – современные формы МЭО, риски, связанные с ними и анализ поведения основных субъектов мировой экономики в зависимости от конкурентной среды в отраслях	– оценивать воздействие макроэкономической среды на положение отдельных субъектов экономики, управления и сегментов рынка с точки зрения международной конкурентоспособности и оценки экспортно-импортного потенциала отрасли, предприятия; – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в МЭО	– основными приемами анализа статистических данных о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов управления; – навыками проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
2.	**ПК-12**	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или	– показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие ор-	– вычленить и оценить основные показатели, характеризующие ту или иную сферу экономики государства; – собрать и обобщить информацию для укрепления позиций страны (предприятия) на международных рынках для расширения	– навыками выработки рекомендаций по расширению внешних связей предприятий / организаций с деловыми партнерами при реализации проектов с учетом международных экономических тенденций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		муниципального управления)	ганизации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	1 курс
Контактная работа, в том числе:		**10,3**	**10,3**
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
Занятия лекционного типа		4	4
Практические занятия		6	6
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		**125**	**125**
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций с использованием мультимедийного оборудования (П)		10	10
Реферат (Р) или эссе (Э)		30	30
Подготовка к текущему контролю		25	25
Контроль:		**8,7**	**8,7**
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость:	**часы**	**144**	**144**
	в т.ч. контактная работа	**0,3**	**0,3**
	зач. ед.	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины

В данном подразделе указывается распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	13	1		–	12
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XX1 века	13	1		–	12
3.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства	13		1	–	12
4.	Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства	13	1		–	12
5.	Транснациональные корпорации и всемирные и международные организации как субъекты современного мирового хозяйства	13		1	–	12
6.	Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура	14		2	–	12
7.	Международная торговля услугами в общей системе международных экономических отношений	13		1	–	12
8.	Международный рынок рабочей силы	11	1		–	10
9.	Международное движение капитала и его регулирование	11		1	–	10
10.	Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства	9			–	9
	ИТОГО по дисциплине:	135	4	6	–	125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: выполнение курсовой работы (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), обсуждение контрольных вопросов (КВ), доклады-презентации (Д) и т.д.

Лекции, являясь основным видом аудиторной работы со студентами, имеют своей целью изложение основного материала, его обсуждение и предполагают активное участие студентов в усвоении материала.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	Мировое хозяйство: его сущность, этапы формирования и периоды исторического развития. Мировой рынок как основа мирового хозяйства. Международное разделение труда: виды, показатели участия стран. Взаимозависимость и экономическая безопасность современных государств. Основные показатели развития мирового хозяйства: номинальные, реальные, инфлирование, дефлирование, индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Основные формы международных экономических отношений. Классические теории мировой экономики: меркантилистская теория международной торговли, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных (относительных) преимуществ, теория соотношения факторов производств Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория конкурентных преимуществ, теория жизненного цикла продукта Р. Вернона и др.	Контрольные вопросы, обсуждение
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XX1 века	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XX1 века: постиндустриализация общества; относительное усиление разрыва в уровнях экономического развития стран; новые мировые лидеры; интернационализация, глобализация и ее составляющие, транснационализация хозяйственной жизни; регионализация и интеграция; либерализация государственного регулирования международных экономических отношений	Контрольные вопросы, обсуждение
3.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства	Национальные экономики: показатели взаимодействия, степень открытости, показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); Национальная конкурентоспособность и показатели ее характеризующие, факторы национальной конкурентоспособности. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве. Классификации различных групп стран. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся	Контрольные вопросы, обсуждение

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		стран со средним уровнем развития, и наименее развитых стран. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.	
4.	Международные интегрированные объединения как субъекты современного мирового хозяйства	Международные интеграционные объединения: Сущность интеграции. Основа интеграционных процессов. Универсальные и специфические цели интеграции. Факторы объединения стран. Условия, благоприятствующие развитию международной экономической интеграции. Стадии развития интеграционного процесса. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе (ЕС). Развитие интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА). Развитие интеграционных процессов в Южной Америке (МЕРКОСУР, Андский пакт, Центральноамериканский общий рынок). Развитие интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). БРИКС: перспективы развития.	Контрольные вопросы, обсуждение
5.	Транснациональные корпорации и всемирные и международные организации как субъекты современного мирового хозяйства	Современные транснациональные корпорации (ТНК). Факторы высокой эффективности ТНК. Структура ТНК: головная компания и возможные организационные формы зарубежных филиалов. НТР и международные корпорации. Особенности современной стратегии ТНК. Соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Финансово-промышленные группы России и перспективы транснациональной деятельности российского капитала. Всемирные и международные организации: цели и функции.	Контрольные вопросы, обсуждение
6.	Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура.	Международная торговля в системе МЭО. Структура мирового рынка товаров, характерные черты. Понятие торгуемых и неторгуемых товаров по классификации ООН. Товары-субституты. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы: (экономические, научно-технические, политические, социальные, природные и др.). Исследование и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка: экстраполяция, экспертные оценки, экономико-математическое моделирование. Влияние конъюнктуры на внешнеэкономическую политику стран, выработка рекомендаций по расширению внешних связей предприятий/ организаций с де-	Контрольные вопросы, обсуждение

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		ловыми партнерами при реализации проектов с учетом международных экономических тенденций. Ценообразующие факторы в международной торговле: общеэкономические, конкретно-экономические, специфические, специальные, внеэкономические, влияние государства. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.	
7.	Международная торговля услугами и технологиями в общей системе международных экономических отношений	Международный рынок услуг: понятие и структура. Услуги в современной мировой экономике. Классификации услуг, принятые ООН и МВФ. Услуги факторные и нефакторные, торгуемые и неторгуемые. Динамика и структура международной торговли услугами. Государственное и международное регулирование торговли услугами для укрепления позиций страны (предприятия) на международных рынках для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Международный рынок технологий: объекты, субъекты, международное регулирование. Виды технологий, подлежащие обмену. Наиболее крупные участники международного рынка технологий.	Контрольные вопросы
8.	Международный рынок рабочей силы и трудовая миграция	Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Международные миграции населения: внешняя и внутренняя миграция, ее причины. Трудовая миграция и ее мотивация. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Россия в системе миграционных потоков. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.	Контрольные вопросы, обсуждение
9.	Международное движение капитала и его регулирование	Мировые экспортеры и импортеры капитала. Основные тенденции современного движения капитала. Формы движения капитала. Транснациональный капитал как особая форма. Классификация международных потоков капитала.	Контрольные вопросы

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10.	Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства	Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его составляющие. Евровалюта. Мировые финансовые центры и условия их возникновения. Институциональная структура рынка ссудных капиталов. Этапы развития банковских монополий. Государство и государственное страхование экспортных кредитов в развитых и развивающихся странах. Международные финансовые организации и их роль в международном кредитовании. ТНК как крупнейшие в мире заемщики и держатели финансовых активов. Сектор краткосрочного кредитования. Основные инструменты. Сектор среднесрочного кредитования. Синдицированный кредит: покупатели, выгоды, недостатки, тенденции развития. Сектор облигационных займов. Еврооблигации: виды и перспективы развития.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

Практические занятия проводятся с целью углубленного изучения материала, его закрепления и выявления уровня усвоения материала студентами.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Система международных экономических отношений в современных условиях; показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития. 3. Экономическая безопасность государств и их взаимозависимость в современных условиях. 4. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.	КВ,Д,Р/Э
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XX1 века	1. Причины и последствия мирового экономического кризиса. 2. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации. 3. Проявление глобализации в различных сферах жизни общества. 4. Кто выигрывает от действия глобальных процес-	КВ,Д,Р/Э

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		сов в мировом хозяйстве. 5. Важнейшие глобальные проблемы современного мирового хозяйства. 6. Почему сокращение разрыва в уровнях экономического развития стран можно назвать только «относительным» и в чем это проявляется: причины и последствия.	
3.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства	1. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; 2. Государственное регулирование МЭО. Государственная экономическая политика. Показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); 3. Взаимодействие национальных экономик: взаимные выгоды и проблемы. Международная конкурентоспособность.	Задачи, КВ,Д, Р/Э
4.	Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства	1. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал стран ЕС. 2. Специфика экономики ведущих стран ЕС. 3. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. Кризисные тенденции в развитии группировки и пути их преодоления. 4. Интеграционные группировки Северной Америки, Азии, Африки. 5. Россия как член интеграционных группировок, ее роль и место в новом мировом устройстве	КВ,Д,Р/Э
5.	Всемирные и международные экономические организации	1. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. 2. Система ООН. ОЭСР. 3. ВТО. ЮНКТАД. МТО и МТП. 4. МВФ. Группа Всемирного банка. 5. ЮНИДО. ОАО. ВОИС. МАГАТЭ. МОТ. 6. Неправительственные специализированные между народные организации. 7. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.	КВ,Д,Р/Э

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6.	Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура	1. Структура и основные черты мирового рынка товаров, его функции. Влияние мирового кризиса на товарные рынки. 2. Влияние основных конъюнктурообразующих факторов на мировой рынок. Их роль в системе международных экономических отношений. 3. Возможности и перспективы прогнозирования мировой конъюнктуры. Специфические риски и их влияние на формирование конкурентной среды. 4. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков. 5. Мировые цены. Цены международной торговли и их виды. Знакомство с Инкотермс-2010. 6. Формы воздействия государства на цены международной торговли. Опыт России.	КВ,Д,Р/Э
7.	Международная торговля услугами и технологиями в общей системе международных экономических отношений	1. Понятие «услуга». Классификация услуг. 2. Причины, обусловливающие динамичный рост международной торговли услугами в настоящее время. 3. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Эффективность экономической политики. Опыт России. 4. Международная торговля технологиями. Роль ВТО в ее регулировании. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). 5. Положение России на мировом рынке высоких технологий.	КВ,Д,Р/Э
8.	Международный рынок рабочей силы и трудовая миграция	1. Мировой рынок труда, его основная функция и тенденции развития в современный период. 2. Международная трудовая миграция (эмиграция и иммиграция) и ее движущие факторы. 3. Центры притяжения мировых миграционных потоков. Выгоды и проблемы принимающих и посылающих стран. 4. Переселенческая миграция в современном мире и ее последствия	КВ,Д,Р/Э
9.	Международное движение капитала	1. Движение капитала и мировые финансовые центры. 2. Классификация международных потоков капитала. 3. Основные экспортеры и импортеры капитала в мировой экономике. 4. Транснациональный капитал и особенности его перемещения в глобальной экономике.	КВ,Д,Р/Э
10.	Кредитно-	1. Институциональная структура мирового кредит-	КВ,Д,Р/Э

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	финансовая структура мирового хозяйства	ного рынка. 2. Виды операций и условия размещения кредитных ресурсов. 3. Финансовое положение России в условиях международных санкций.	

Примечание: КВ – контрольные вопросы, Д – доклады, Р – рефераты, Э – эссе.

2.3.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студента имеет целью закрепление полученных знаний, дает возможность расширенного поиска информации по предмету и подготовки к итоговой аттестации по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя:

– изучение лекционного материла;
– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными учебными ресурсами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
– подготовку рефератов/презентаций;
– подготовку к экзамену;
– индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций)	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г./ в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2. добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3. выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
4. сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
5. разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
6. подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам антикризисного бизнес-регулирования и риск-менеджмента.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в доступной форме с приведением различных научных школ и точек зрения, чтобы обучающиеся студенты были вовлечены в дискуссионное обсуждение вопроса.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе могут использоваться социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для контроля результата освоения содержания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны оценочные текущие задания и экзаменационные тесты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Пример задания текущего контроля знаний в виде задач приводится ниже.

1. Используя данные таблицы, рассчитайте *индекс потребительских цен* в 2016 году, принимая за базовый 2000 год:

Годы	Товар А		Товар Б	
	Объем продаж (Q, в усл. ед.)	Цена (P, в усл. ед.)	Объем продаж (Q, в усл. ед.)	Цена (P, в усл. ед.)
2000	320	12	1100	8
2016	1580	4	1580	20

Дать анализ ситуации.

2. Используя данные таблицы, рассчитайте *неявный ценовой дефлятор* в 2016 году, принимая за базовый 2000 год:

Годы	Товар А		Товар Б	
	Объем продаж (Q)	Цена (P)	Объем продаж (Q)	Цена (P)
2000	320	12	1100	8
2016	1580	4	1580	20

Дать анализ ситуации.

3. В таблице приведены компоненты национального дохода (млрд. долл.). Используя приведенные данные рассчитать:

1) ВНП по расходному методу;
2) ВНП по доходному методу;
3) Чистый национальный продукт;
4) Национальный доход.

№№ п/п	Показатели	Сумма, млрд. долл.
1.	Личные потребительские расходы	490
2.	Трансфертные платежи	24
3.	Арендная плата (рента)	28
4.	Амортизационные отчисления	54
5.	Взносы на социальное страхование	40
6.	Проценты (доход)	26
7.	Доход от собственности	62
8.	Чистый экспорт	6
9.	Дивиденды	32
10.	Заработная плата наемных работников	442
11.	Косвенные налоги на бизнес	36
12.	Нераспределенные прибыли корпораций	42
13.	Индивидуальные налоги с физических лиц	52
14.	Подоходные налоги с корпораций	38
15.	Прибыли корпораций	112
16.	Государственные закупки товаров и услуг	144
17.	Чистые частные внутренние инвестиции	66
18.	Личные сбережения	32

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные тесты имеют комплексный характер, направленный на определение степени сформированности нескольких компетенций.

Образец одного из тридцати пяти вариантов экзаменационного теста приведен ниже.

Контрольный тест по курсу

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Вариант ____

1. Основой интернационализации мирового хозяйства является:
   а) система договоров между государствами об обмене продукцией;
   б) международное разделение труда;
   в) решения всемирных экономических организаций;
   г) унификация требований к национальным налоговым, кредитным и таможенным секторам.

2. Конкретная специализация стран на производстве отдельных товаров и услуг зависит от (*в вопросе более одного ответа*):
   а) использования международных норм и правил;
   б) природно-географических условий;
   в) производственной кооперации;
   г) научно-технического взаимодействия стран;
   д) использования передовых методов организации производства;
   е) финансового и информационного сотрудничества стран;
   ж) квалификации кадров;
   з) деятельности крупных компаний.

3. Если курс национальной валюты повысится, как это скажется на интересах экспортеров?
   а) положительно;
   б) отрицательно;
   в) не отразится.

4. Гражданин России работает в США по контракту в частной фирме. Его доходы включаются в:
   а) ВНП РФ и ВВП США;
   б) ВВП РФ и ВНП США;
   в) ВНП РФ и ВНП США;
   г) ВВП РФ и ВВП США.

5. Из приведенного перечня выделите два этапа формирования мирового хозяйства (*в вопросе более одного правильного ответа*):
   а) развитие международной торговли и, как следствие, становление мирового рынка на рубеже XIX – XX веков;
   б) международное перемещение факторов производства и на этой основе формирование мирового хозяйства с начала XX века;
   в) становление двух идеологических систем (капиталистической и социалистической) и на этой основе формирование мирового хозяйства с середины XX века;
   г) развитие НТР с середины XX века и формирование на этой основе мирового хозяйства.

6. Мировой рынок ссудных капиталов включает:
   а) национальные и иностранные рынки валюты, кредита и фондовых ценностей;

б) национальные, иностранные и еврорынки валюты, кредита и фондовых ценностей;
в) еврорынки валюты, кредита и фондовых ценностей;
г) иностранные и еврорынки валюты, кредита и фондовых ценностей.

7. Рыночные отношения, при которых отечественные продукты не уходят из страны, а продаются отечественным потребителям внутри страны – это:
а) национальный рынок;
б) мировой рынок;
в) внутренний рынок;
г) международный рынок.

8. Выберите верное определение сущности мирового хозяйства. Мировое хозяйство – это:
а) внешнеэкономические связи государств друг с другом;
б) совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой МРТ;
в) экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил и производственных отношений;
г) экономическое пространство, на котором осуществляется международное движение товаров;
д) совокупность национальных экономик, связанных между собой мобильными факторами производства.

9. В состав НАФТА входят следующие страны:
а) США, Канада, Аргентина;
б) США, Канада, Мексика;
в) США, Канада, Бразилия;
г) США, Мексика, Бразилия.

10. Ориентация ряда отраслей на внешний рынок, сопровождаемая привлечением в них иностранного капитала – это модель:
а) ускоренного развития;
б) импортозамещающая;
в) экспортоориентированная;
г) экономической трансформации.

11. Особенностями современной стратегии ТНК можно назвать (*в вопросе более одного правильного ответа*):
а) снижение числа специалистов, работающих в ТНК;
б) рост инвестиций в добывающие отрасли;
в) снижение зависимости зарубежных филиалов от головной компании;
г) использование феномена единства вкусов потребителей;
д) международная конвергенция производства и спроса;
е) рост инвестиций в сферу услуг.

12. Контрактные цены обычно подразделяются на следующие подвиды (*в вопросе более одного правильного ответа*):
а) твердая фиксированная цена;
б) твердая фиксированная цена с возможностью последующей корректировки;
в) цена с последующей фиксацией;
г) переменная цена;
д) дифференцированная цена;
е) транспортная цена.

13. Устойчивый процесс производства в отдельных странах определенной продукции сверх внутреннего потребления – это:

а) международная кооперация;
б) международная специализация;
в) международная концентрация;
г) международная интеграция.

14. Теория, гласящая, что стране необходимо импортировать тот товар, издержки производства которого в стране выше, чем по экспортируемому товару, называется теорией:
а) абсолютных преимуществ;
б) соотношения факторов производства;
в) сравнительных преимуществ;
г) мобильности факторов производства.

15. Авторство теории соотношения факторов производства принадлежит:
а) А. Смиту;
б) Д. Риккардо;
в) Э. Хекшеру и Б. Олину;
г) П. Самуэльсону.

16. К показателям участия страны в международном движении факторов производства можно отнести (*в вопросе более одного правильного ответа*):
а) доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых;
б) численность занятой за рубежом отечественной рабочей силы;
в) доля иностранных патентов и лицензий в общей численности зарегистрированных в стране патентов и лицензий;
г) размеры экспортных и импортных технологий и управленческих услуг;
д) объем экспортных природных ресурсов.

17. Дифференциация внутри развивающихся стран обусловлена (*в вопросе более одного правильного ответа*):
а) развитием НИС;
б) конкуренцией со стороны России;
в) зависимостью от развитых стран наследием колониализма;
г) развитием африканских государств.

18. К неовеществленной форме объектов международной торговли технологиями относятся:
а) промышленные образцы, отдельные агрегаты и технологические линии;
б) техническая документация, знания, опыт, рецептура, лицензии на использование результатов научно-технических разработок, компьютерных программ;
в) новое оборудование и машины, которые передаются для дальнейшего производства по той или иной технологии;
г) инвестиции.

19. Современные мирохозяйственные связи базируются на:
а) тотальном преобладании рыночных отношений;
б) преобладании политических отношений;
в) на усилении роли антитеррористических соглашений;
г) ограниченном распространении рыночных отношений.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» – студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат и набрал 11 правильных ответов из 20 вопросов;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами и набрал 14 правильных ответов из 20 вопросов;

«отлично» – студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы и набрал 17 правильных ответов из 20 вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Аттестация по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится по следующему перечню **экзаменационных вопросов**:

1. Общая характеристика и понятие мирового хозяйства. Система международных экономических отношений и ее воздействие на общество.
2. Историко-экономические условия создания системы МХ. Этапы развития мирового хозяйства. Мировой рынок и его составляющие (внутренний, национальный и международный рынки).
3. Сущность «эффекта взаимозависимости». Способы нанесения ущерба и способы обеспечения безопасности в международном сотрудничестве.
4. Показатели развития МХ: ВНП, ВНД, ВВП, ЧВП, НД. Методы расчета. Влияние на государственную внешнеэкономическую политику и функционирование органов государственного и муниципального управления.
5. Номинальные и реальные показатели ВВП/ВНП. Инфлирование. Дефлирование. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.

6. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве.
7. Национальные конкурентные преимущества и показатели их характеризующие (по версии ВЭФ). Факторы международной конкурентоспособности национальной экономики (М. Портер).
8. Конкурентные слабости и преимущества России. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, связанных с ВЭД;
9. Общая характеристика экономического положения развивающихся стран.
10. Глобализация мирового хозяйства, ее проявление в различных сферах жизни общества. Глокализация как новая тенденция в развитии мирового хозяйства. Регионализация, её основные особенности по странам.
11. Интернационализация. Международное разделение труда (МРТ). Показатели участия страны в МРТ. Специализация и кооперация: их роль в мировом производстве.
12. Постиндустриализация. Сущность. Особенности. Проблемы. Либерализация хозяйственной жизни современного общества.
13. Изменение соотношения сил на международной арене в начале XXI века. Преодоление разрыва в уровнях развития стран. Модели догоняющего развития.
14. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса. Стадии развития интеграционного процесса. Особенности интеграционных процессов в развитых и развивающихся странах. Крупнейшие интеграционные группировки мира.
15. Принципы организации и механизм функционирования Европейского союза. Европейское экономическое пространство.
16. Интеграционные процессы на постсоветском экономическом пространстве.
17. ТНК. Источники эффективности их деятельности. Структура. Цели альянсов. Особенности современной стратегии развития.
18. Международные экономические организации и их воздействие на функционирование органов государственного управления стран. Организации системы ООН. Международные валютно-финансовые и торговые организации. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
19. Международная торговля в системе МЭО. Динамика международной торговли и ее территориальный аспект. Торгуемые/неторгуемые товары; товары-субституты.
20. Конъюнктура мирового рынка и ее виды. Конъюнктурообразующие факторы мирового рынка. Риски, связанные с формированием спроса на отдельных рынках.
21. Ценообразующие факторы в международной торговле. Мировые цены, их основные характеристики и виды. Классификация мировых товарных рынков по степени свободы конкуренции.
22. Международное регулирование мировой торговли. Формы воздействия государства на цены международной торговли.
23. Международная торговля услугами, их характеристики и отличия от товаров. Особенности современного мирового рынка услуг. Специализация различных групп стран в мировом экспорте услуг.
24. Международная торговля технологиями: объекты и виды обмена. Виды лицензионных соглашений и платежей. Опыт в реализации и расширении партнерских связей.
25. Классификация населения по способности участвовать в трудовом процессе: по экономическому и биологическому типам. Безработица: её тенденции и влияние на государственную политику занятости.
26. Международная трудовая миграция и её главный движущий фактор. Факторы развития международной трудовой миграции в настоящее время.

27. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции. Влияние на государственную миграционную политику и функционирование органов государственного и муниципального управления.
28. Характерные особенности движения капитала на современном этапе. Классификация международных потоков капитала. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировые финансовые центры.
29. Виды ценных бумаг, используемых на мировом фондовом рынке.
30. Определение валютного рынка, основные функции. Валютные операции и инструменты валютной политики. Виды кредитных операций на мировом валютном рынке.
31. Эволюция мировой валютной системы и ее параметры. Коллективные валюты.
32. Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных (А. Смит) и относительных (Д. Рикардо) преимуществ.
33. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
34. Теория жизненного цикла продукта (Р. Вернон).
35. Теории международного движения капитала (Д. Миллъ, Хекшер-Олин, Д. Кейнс, К. Маркс).
36. Глобальные проблемы человечества: сущность и направления решения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И.В. Шевченко, А.З. Толстова, М.Н. Поддубная, М.А. Половченко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 550 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-1439-3.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Николаева И.П., Шаховская Л.С. – М: Издательство "Дашков и К", 2016. – 244 с. ISBN:978-5-394-02091-9. Доступ: https://e.lanbook.com/book/93348?category_pk=2145#authors

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для бакалавров / Корниенко О.В. – Издательство "ФЛИНТА", 2015. – 290 с. ISBN: 978-5-9765-2433-0. Доступ: https://e.lanbook.com/book/72657?category_pk=2145#authors

5.2 Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф. – М: Издательство "Дашков и К", 2016. – 352 с. ISBN: 978-5-394-02047-6. Доступ: https://e.lanbook.com/book/56254?category_pk=2145#authors

2. Ломакин В. К.. Мировая экономика: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -222с. ISBN: - 978-5-238-01265-0
Доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163

3. Ломакин В. К. Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -671с. ISBN: - 978-5-238-01121-9
Доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039

5.3. Периодические издания:

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющихся в библиотеке КубГУ:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Вопросы экономики;
3. Международная жизнь;

4. Менеджмент в России и за рубежом;
5. Экономические стратегии;
6. Эксперт;
7. Экономист.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которые могут быть использованы для освоения дисциплины (модуля):

Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru

1. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
2. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/
3. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
7. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
8. EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com
9. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) http://www.rba.ru/
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru
11. Электронная Библиотека Диссертаций http://diss.rsl.ru/
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.com) http://lib.myilibrary.com/home.asp
13. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: http://www.lektorium.tv/. Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
14. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» http://www.rucont.ru
15. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
16. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей-http://infoneeds.kubsu.ru/
17. Всемирная торговая организация http://www.wto.org
18. Всемирный банк - http://www.worldbank.org
19. Европейский банк реконструкции и развития. Фонд поддержки малого бизнеса. - www.microcredit.ru/
20. Международный валютный фонд - http://www.imf.org/
21. Организация Объединённых наций http://www.un.org/russian/
22. Представительство Всемирного банка в Российской Федерации - http://wbln0018.worldbank.org/ECA/Rus.nsf
23. Представительство Европейского банка реконструкции и развития - www.ebrd.org/russian/index
24. Россия в системе международных отношений http://www.ln.mid.ru/bul_newsite.nsf/kartaflat/02.03
25. Статистика, персоналии, официальные сайты, иностранные представительства в России. http://www.polpred.com/info/
26. Экономический и Социальный Совет ООН http://www.un.org/russian/ecosoc/2005/
27. Европейский Союз http://www.ec.org

28. ЮНИДО http://unido.org
29. http://www.reuters.com
30. http://oecd.org
31. http://www.imemo.ru
32. http://www.ecsn.ru
33. http://www.m-economy.ru
34. http://www.globalaffairs.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций)	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г./ в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

– систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

– добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

– выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

– сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

– разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

– подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и яс-

ного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого в рамках данного предмета.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Самостоятельная работа студента имеет целью закрепление полученных знаний, дает возможность расширенного поиска информации по предмету и подготовки к итоговой аттестации по данной дисциплине. Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка **эссе/реферата/презентации** по изучаемым темам курса, выбираемая студентом самостоятельно. Примерные темы приведены ниже и могут расширяться и корректироваться студентом в зависимости от сферы его интересов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Темы для эссе, рефератов, презентаций:

1. Тенденции международной торговли в современных условиях.
2. Торговый протекционизм в современных условиях.
3. Ресурсная база мирового хозяйства и глобальные проблемы современности.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства в XXI веке.
5. Глобализация и ее последствия для мирового и национальных хозяйств. Антиглобализм.
6. Глобализация, регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка автомобилей.
9. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка золота.
10. Мировая торговля продовольствием и экономическая безопасность.
11. Мировой рынок технологий.
12. Международная торговля услугами в XXI веке.
13. Мировой рынок черных металлов в условиях развития глобального финансового кризиса.
14. Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков.
15. Энергетическая политика стран мира в современных условиях.
16. Развитие международного туризма на современном этапе.
17. Анализ состояния и перспективы решения одной из глобальных проблем (по выбору студента.).
18. Причины и последствия мирового экономического кризиса.
19. Состояние и перспективы развития мировой экономики в условиях мирового финансового кризиса.
20. Состояние и перспективы развития стран Еврозоны.
21. Мировой экономический кризис и развивающиеся страны.
22. Кризисные явления в Латинской Америке.
23. Влияние мирового экономического кризиса на экономику стран с неразвитыми рынками.
24. Социальная ответственность бизнеса в условиях мирового финансового и экономического кризиса.
25. Влияние мирового кризиса на экономику США.
26. США в международном движении капитала.
27. Перспективы развития китайской экономики в XXI веке.
28. Современные тенденции развития экономик стран Юго-Восточной Азии (на примере одной или нескольких стран).
29. Евро: проблемы и перспективы.
30. Евро и доллар: их влияние на мировую экономику.
31. Мировые финансовые центры.
32. Круг проблем развивающихся стран и пути их решения.
33. ТНК и МНК и их влияние на мировую экономику.
34. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
35. Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность.
36. Эволюция мировой валютной системы.

37. Миграция в современном мире и ее последствия.
38. Национальная экономика и иностранные инвестиции.
39. Иностранные банки в национальных банковских системах.
40. Место России в мировой экономике: изменение позиций, возможности и ожидания.
41. Влияние мирового кризиса на экономику Российской Федерации и деятельность государственных и муниципальных органов.
42. Экономика России в условиях международных санкций.
43. Транснационализация российского бизнеса.
44. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
45. Конкурентоспособность российских компаний на мировых рынках.
46. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций в условиях мирового финансового кризиса и санкций.
47. Россия - Европейский Союз: вопросы стратегического партнерства.
48. США и Россия: мирохозяйственные позиции и перспективы экономических отношений.
49. Торгово-экономическое сотрудничество России и США.
50. Платежный баланс РФ: динамика и перспективы.
51. Современное состояние и перспективы курса российского рубля.
52. Внешняя торговля России: проблемы и перспективы.
53. Внешняя торговля энергоносителями и интересы России.
54. Присоединение России к ВТО: интересы России и последствия.
55. Россия и международные экономические организации.
56. Россия в международном движении капитала.
57. Роль иностранного капитала в экономике России.
58. Модели корпоративной интеграции: региональные особенности.
59. Свободные экономические и оффшорные зоны: мировой опыт и российские перспективы.
60. Роль оффшоров в глобальной экономике.
61. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы.
62. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
63. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы.
64. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы.
65. Модели открытой экономики. Макроэкономическая политика в открытой экономике и ее влияние на функционирование государственных и муниципальных органов управления.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-9: – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей воздействия макросреды;

ПК-12: – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя системы сбора необходимой информации.

Критерии оценки реферата/эссе:

«удовлетворительно» – сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам не предусмотрены. Используется мультимедийное оборудование при подготовке презентаций, заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Всемирная торговая организация http://www.wto.org
2. Всемирный банк - http://www.worldbank.org
3. Европейский банк реконструкции и развития. Фонд поддержки малого бизнеса. - www.microcredit.ru/
4. Международный валютный фонд - http://www.imf.org/
5. Организация Объединённых наций http://www.un.org/russian/
6. Представительство Всемирного банка в Российской Федерации - http://wbln0018.worldbank.org/ECA/Rus.nsf
7. Представительство Европейского банка реконструкции и развития - www.ebrd.org/russian/index
8. Россия в системе международных отношений http://www.ln.mid.ru/bul_newsite.nsf/kartaflat/02.03
9. Статистика, персоналии, официальные сайты, иностранные представительства в России. http://www.polpred.com/info/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016): Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016): Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индиви-	Кафедра (ауд. 236), ауд. А208Н

	дуальные консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016): Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н