

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.8.1 Технологии управления развитием персонала

Для студентов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Направленность(профиль) «Управление кадровым потенциалом
организации»

Форма обучения — очное, заочное

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч.; 12 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины: развить способность всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала

Задачи дисциплины:

- сформировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- развить способности всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала;
- раскрыть умения оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию систем технологии управления персоналом организации;
- развить умения разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации;
- сформировать знания и умения применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и её вклада в достижение целей организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии управления развитием персонала» принадлежит к базовой части профессионального цикла. Дисциплина «Технологии управления развитием персонала» является одним из базовых курсов в подготовке магистров направления «Управление кадровым потенциалом организации». Дисциплина «Технологии управления развитием персонала» связана, прежде всего, с курсами «Теория

организации, организационное проектирование и развитие систем менеджмента качества», «Современные проблемы управления персоналом», «Методы исследования в управленческой деятельности», «Оценка эффективности службы управления персоналом», «Корпоративное обучение персонала» и др.

Коды формируемых компетенций: ОК–3; ОПК – 4; ПК – 2; ПК – 5;ПК-14

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК–3; ОПК – 4; ПК – 2; ПК – 5;ПК-14)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	организовывать свой труд для саморазвития, повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала	навыками самостоятельной творческой работы
2	ОПК – 4	способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала	знать задачи повышения эффективности использования и развития персонала	рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала	методами оценки повышения эффективности и использования и развития персонала
3	ПК – 2	умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию систем технологии управления персоналом организации;	знать современные методы оценки кадрового потенциала, интеллектуального капитала персонала и организации в целом;	разрабатывать и внедрять методы оценки кадрового потенциала, интеллектуального капитала персонала и организации в целом;	навыками оценки кадрового потенциала, интеллектуального капитала персонала и организации в целом;
4	ПК –5	умением разрабатывать и внедрять политику	технологии обучения и развития	разрабатывать и внедрять политику	навыками разработки и внедрения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучения и развития персонала организации	персонала организации	обучения и развития персонала организации	политики обучения и развития персонала организации
5	ПК–14	знанием и умением применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и её вклада в достижение целей организации	методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и её вклада в достижение целей организации	анализировать эффективность системы обучения и развития персонала и её вклада в достижение целей организации	навыками оценки эффективности и системы обучения и развития персонала и её вклада в достижение целей организации

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО/ЗФО)

№№ пп.	Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа студента
			Лекции и	Семиналы и практ.	
1	Обучение и развитие персонала организации	9/8	1/2	4/3	4/3
2	Формирование систем развития персонала организации	8,5/10	0,5/4	4/3	4/3
3	Оценка эффективности технологий обучения и развития персонала организации	8,5/10	0,5/2	4/4	4/4
	Зачёт	4/4			
	Всего	36/36	2/8	16/10	12/10

Курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / Кибанов А. Я. Баткаева И. А. Ивановская Л. В. ; под ред. А.Я.Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757>.
2. Архипова, Н. И. Современные проблемы управления персоналом [Текст] : монография / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-25763-8 :

Автор РПД Коробкина М.А. - канд.социол.наук, доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии