

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Организация работы с персоналом в проектных командах

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекции 18 ч., практических 18 ч., КСР 6 часа, ИКР 0,3 часа, 66 часов самостоятельной работы; контроль 35,7 часов).

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины:

изучение основных механизмов организации работы и управления проектными командами, формирование знаний и умений для эффективной организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности команд; формирование готовности оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат коллектива команд.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов групповой динамики и принципов формирования команды; этапов, факторов командообразования;
- формирование навыков кооперации с коллегами, работы на общий результат организации и координации взаимодействия между людьми, а также навыков эффективно организовывать групповую работу;
- освоение методов формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;
- формирование умений оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.8 Учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»; Направленность (профиль) «Управление мотивацией и стимулированием персонала».

Дисциплина базируется на знаниях студентами основ управления персоналом организации, основ организации труда персонала, организационного поведения, конфликтологии, лидерства и формировании команд, мотивации и стимулирование трудовой деятельности.

Знания по данному курсу способствуют освоению следующих дисциплин: регулирование конфликтов в социально-трудовой сфере, бизнес-коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: (ОПК-7, ПК-5, ПК-31)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-7 | готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации | основы кооперации с коллегами, работы на общий результат | контролировать и оценивать эффективность деятельности | навыками организации и координации взаимодействия между людьми |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других | | других | |
| 2. | ПК-5 | знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике | структуру и принципы научной организации и нормирования труда | применять основы научной организации и нормирования труда | навыками научной организации и нормирования труда |
| 3. | ПК-31 | способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива | особенности консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива | выделять преимущества и недостатки при формировании слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива | навыками соотнесения различных фактов формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|----|---|----|
| 1 | Психологические особенности командообразования. Методы организации групповой работы на основе процессов групповой динамики и принципов формирования команды. | 25 | 4 | 5 | - | 16 |
| 2 | Процессы управления командами. Контроль и оценки эффективности проектных команд. | 26 | 4 | 6 | - | 16 |
| 3 | Особенности работы с персоналом в проектных командах. Принципы формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива проектных команд. | 27 | 6 | 4 | - | 17 |
| 4 | Управление коммуникациями проекта. Организация и координация взаимодействия между членами проектных команд. | 25 | 4 | 4 | - | 17 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 18 | 18 | - | 66 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. – М.: КноРус, 2016. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919352>

2. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 561 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>

3. Коробкина, М.А. Корпоративное обучение персонала: учебно-методическое пособие / М.А. Коробкина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. 88 с.

Автор РПД: Н.В. Омельченко