

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
30 июня 2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Государственная политика и государственная служба»  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Башмаков И.С., доцент, канд. полит. наук



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Государство и гражданское общество» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 12 «03» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «04» мая 2017 г.  
Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Е.В. Добрышина, начальник отдела государственной службы и кадров управления делами Законодательного Собрания Краснодарского края;

А.Н. Вальвашов, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель курса** – ознакомиться с понятием гражданского общества, участием граждан в управлении, основными формами взаимодействия органов власти и гражданского общества, законодательными основами участия граждан в управлении, научиться анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе, выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти, овладеть методами оценки эффективности государственного управления, методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства; методами анализа информационной доступности органов государственной власти, методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1) знать основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества; знать законодательные основы участия граждан в управлении.

2) уметь анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе, выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти;

3) овладеть методами оценки эффективности государственного управления, методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства; методами анализа информационной доступности органов государственной власти; методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Государство и гражданское общество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Оценка эффективности деятельности органа власти», «Государственная информационная политика».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-14, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества;	анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в	методами оценки эффективности и государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				управлении делами государства.	управлении делами государства;
2.	ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	знать законодательные основы участия граждан в управлении.	выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти;	методами анализа информационной доступности органов государственной власти; методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6(1)	6(2)	6(3)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
Занятия лекционного типа	6	2	4	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	2	8	2	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	30	10	10	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	67	38	14	15	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>					

Подготовка к экзамену		8,7	-	-	8,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	29	2	2		25
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	28	1	2		25
3.	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	28	1	2		25
4.	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	28	1	2		25
5.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	22	1	4		17
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>117</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	Понятие гражданского общества. Структура и признаки гражданского общества. Проблемы развития. Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Систематизация и обобщение информации, подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Устный опрос
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Правовая основа участия граждан в управлении делами государства. Участие граждан по Конституции РФ. Положения федеральных законов, концепций и указов президента об участии граждан. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Устный опрос
3.	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Административная реформа в Российской Федерации. Цели и направления реформы. Новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Проблемы реализации. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ новых форм непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Устный опрос
4.	Формы участия граждан	Обязательные формы участия граждан. Обращения граждан. Публичные слушания.	Устный опрос

	в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	Инициативные формы взаимодействия. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	
5.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления по Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	Устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	Гражданское общество в России Состояние гражданского общества в субъекте федерации	Дискуссия Презентация
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной	Реализация концепта непосредственного участия населения в России  Анализ документов «Концепт непосредственного участия населения»	Дискуссия  Групповое творческое задание

<p>политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.</p>		
<p>3. Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.</p>	<p>Проблемы административной реформы в Российской Федерации</p> <p>Перспективы административной реформы в России</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Эссе</p>
<p>4. Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.</p>	<p>Публичные слушания</p> <p>Выбор формы участия граждан</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Деловая игра</p>
<p>5. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания</p>	<p>ТОС в Краснодарском крае</p> <p>Сход граждан</p>	<p>Case-study</p> <p>Деловая игра</p>

концепции развития гражданского общества в рамках региона.		
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)

	государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	
4	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
5	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;

- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Государство и гражданское общество» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине, кейсов и веб-квизов;

дискуссии;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	4	
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	3	1
3.	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	3	
4.	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	3	
5.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	5	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	18	2

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **4.1.1. Групповое творческое задание «Концепт непосредственного участия населения»**

Учащийся учится анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства, овладевает методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Задание:

1. Проанализировать положения федеральных законов, концепций и указов президента об участии граждан.
2. Выявить недостатки и положительные стороны.
3. Разработать рекомендации по улучшению данных законопроектов.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-14 Умеет анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Владеет методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.2. Case-study «ТОС в Краснодарском крае»**

Учащийся узнает законодательные основы участия граждан в управлении, учится выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти, овладевает методами анализа информационной доступности органов власти; методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

Задание.

1. Студенты получают текст содержащий информацию по деятельности ТОС в Краснодарском крае.
2. Обсуждение предложенных материалов, выявление проблем в законодательных основах, информационной базе, практике реализации.
3. Подготовка рекомендаций по совершенствованию деятельности ТОС в Краснодарском крае.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-19 Знает законодательные основы участия граждан в управлении.

Умеет выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Владеет методами анализа информационной доступности органов власти; методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.3 Дискуссия «Гражданское общество в России»**

Учащийся знакомится с основными определениями: гражданское общество, участие

граждан в управлении; основными формами взаимодействия органов власти и гражданского общества.

На занятии происходит обсуждение признаков гражданского общества, его структуры, основных форм, значения. Студенты выясняют, насколько гражданское общество развито в России, знакомятся с его проблемами.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-14 Знает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества;

*Критерии оценки:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.4. Дискуссия «Реализация концепта непосредственного участия населения в России»**

Учащийся учится анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Овладевает методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

На занятии происходит обсуждение форм непосредственного участия населения в России, их значения. Студенты выясняют, насколько данные формы разработаны в законодательстве России, знакомятся с проблемами реализации, выявляют недостатки в законодательстве, оценивают эффективность реализации.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-14 Умеет анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Владеет методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

*Критерии оценки:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.5 Дискуссия «Проблемы административной реформы в Российской Федерации»**

Учащийся узнает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества, учится анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Овладевает методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

На занятии происходит обсуждение основных задач и направлений административной реформы в России, их значения. Студенты знакомятся с нормативной

базой и ходом реализации реформы, с основными проблемами и результатами реализации. Затем оценивают эффективность проведенных реформ.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-14 Знает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества.

Умеет анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Владеет методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

*Критерии оценки:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.6. Эссе: «Перспективы административной реформы в России».**

Учащийся узнает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества, учится анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Овладевает методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. На основе собственных исследований, жизненного опыта и полученных на занятиях знаний необходимо написать краткое, аргументированное эссе на следующие темы:

Эффективность административной реформы в России.

Эффективность форм непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-14 Знает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества.

Умеет анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Владеет методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

*Критерии оценки:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.7. Презентация «Состояние гражданского общества в субъекте федерации»**

Учащийся узнает основные определения: гражданское общество, участие граждан в

управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества.

Структура:

1. Структура и основные формы.
2. Проблемы и сильные стороны.
3. Перспективы.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-14 Знает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.8. Деловая игра «Выбор формы участия граждан»**

Учащийся знакомится с законодательными основами участия граждан в управлении, учится выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Задание:

Игроки получают ситуации, которые подразумевают необходимость выбора формы участия граждан в соответствии с законодательством России. Происходит обсуждение возможных вариантов в группах, затем игроки представляют результаты своей работы.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-19 Знает законодательные основы участия граждан в управлении.

Умеет выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.9. Деловая игра «Публичные слушания»**

Учащийся знакомится с законодательными основами участия граждан в управлении, учится выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Задание:

Участники распределяют роли: представители населения, власти, эксперты. Знакомятся с процедурой публичных слушаний в соответствии с законодательством. Происходит обсуждение предложенной проблемы, затем игроки представляют результаты своей работы.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-19 Знает законодательные основы участия граждан в управлении.

Умеет выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.10. Деловая игра «Сход граждан»**

Учащийся знакомится с законодательными основами участия граждан в управлении, учится выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

##### Задание.

Участники распределяют роли: представители населения, власти, бизнеса. Знакомятся с процедурой схода граждан в соответствии с законодательством. Происходит обсуждение предложенной проблемы, затем игроки представляют результаты своей работы (протокол схода граждан). По итогам готовится проект нормативного документа (решение схода граждан).

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-19 Знает законодательные основы участия граждан в управлении.

Умеет выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Владеет методами анализа информационной доступности органов власти; методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

##### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие гражданского общества.
2. Структура и признаки гражданского общества.
3. Проблемы развития гражданского общества.
4. Гражданское общество в современной России.
5. Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении.
6. Участие граждан по Конституции РФ.
7. Положения федеральных законов, концепций и указов президента об участии граждан.
8. Концепции и основные цели административной реформы в Российской Федерации.
9. Направления административной реформы в Российской Федерации.
10. Ход административной реформы (на примере региона РФ).
11. Результаты административной реформы в Российской Федерации.
12. Снижение административных барьеров и повышение доступности государственных и муниципальных услуг.
13. Новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Проблемы реализации.
14. Обязательные формы участия граждан в управлении делами государства.
15. Обращения граждан.
16. Публичные слушания.
17. Инициативные формы взаимодействия граждан и государства.
18. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
19. Местный референдум.
20. Муниципальные выборы.
21. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

22. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
23. Сход граждан.
24. Правотворческая инициатива граждан.
25. Территориальное общественное самоуправление.
26. Публичные слушания.
27. Собрание граждан.
28. Конференция граждан (собрание делегатов).
29. Опрос граждан.
30. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
31. Новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества в РФ.
32. Общественная палата РФ, субъектов федерации, муниципальных образований.
33. Общественные советы при органах власти.
34. Общественные наблюдательные комиссии.
35. Основы общественного контроля в Российской Федерации.
36. Цели и задачи общественного контроля.
37. Субъекты общественного контроля.
38. Права и обязанности субъектов общественного контроля.
39. Формы общественного контроля.
40. Общественный мониторинг.
41. Общественная проверка.
42. Общественная экспертиза.
43. Общественное обсуждение.
44. Общественные (публичные) слушания.
45. Определение и обнародование результатов общественного контроля.
46. Информационно-коммуникативное взаимодействие власти и населения в РФ.
47. Проблемы взаимодействия власти и населения (на примере региона РФ).
48. НКО как субъект взаимодействия власти и населения.
49. Правовые формы общественных объединений.
50. Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления  
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
2018-2019 уч. год

Дисциплина «Государство и гражданское общество»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие гражданского общества.
2. Публичные слушания.

Заведующий кафедрой гос. политики  
и гос. управления, д-р полит. наук, доц.

И.В. Мирошниченко

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское общество: (теоретико-правовое исследование) : учебное пособие / М.Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - 646 с. - ISBN 978-5-392-12450-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252222>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Знаниум».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Соловьев, А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Соловьев. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>
2. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106780-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=973592>
3. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 342 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=934782>

### **5.3. Периодические издания:**

ПОЛИС. Политические исследования  
Человек. Сообщество. Управление.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Система ГАРАНТ. URL: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)  
Система Консультант Плюс. URL: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Дискуссия Гражданское общество в России

Презентация Состояние гражданского общества в субъекте федерации

Дискуссия Реализация концепта непосредственного участия населения в России

Групповое творческое задание Анализ документов «Концепт непосредственного участия населения»

Дискуссия Проблемы административной реформы в Российской Федерации

Эссе Перспективы административной реформы в России

Деловая игра Публичные слушания

Деловая игра Выбор формы участия граждан

Case-study ТОС в Краснодарском крае

Деловая игра Сход граждан

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.