

**Аннотация**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Государственная служба в парламенте»**

**Объем трудоемкости для студентов ЗФО:** 3 зач. ед. (108 часов), *из них – 12,2 часов - контактная работа: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,2 часа, 92 часа самостоятельная работа)*

**Цель дисциплины** – сформировать системное представление о государственной службе в парламенте в современном демократическом обществе, об особенностях ее становления и развития в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование студентами знаний о месте и особенностях государственной службы в парламенте (парламентской службы) в соответствии с внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.
- Формирование навыков анализа планированию и организации профессиональной деятельности, опыта региональных парламентов РФ в организации парламентской службы.
- Формирование навыков проведения эффективных собраний как метода принятия управленческих решений, способов профессионального взаимодействия и управления персоналом при готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Учебная дисциплина «Государственная служба в парламенте» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП базовой части ООП магистратуры (Б1.В.ДВ.08.01) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли государственной службы в парламентах обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, может быть использован в следующей дисциплине: «Современный парламентаризм».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных(ОПК-1), профессиональных компетенций (ПК-3)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                         |                                                           |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                       | знать                                                       | уметь                                                   | владеть                                                   |
| 1.     | ОК-3               | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого | Особенности государственной службы в парламенте РФ          | Анализировать опыт организации государственной службы в | технологиями организации профессионального взаимодействия |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | парламенте РФ                                                                                                                                      | ия и управления персоналом в процессе подготовки и проведения разных типов собраний.                                                     |
| 2. | ОПК-1 | Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   | Опыт функционирования парламентских служб других стран     | Анализировать опыт региональных парламентов РФ в организации государственной службы в парламенте.                                                  | технологиями организации профессионального взаимодействия и управления персоналом в процессе подготовки и проведения сессий парламентов. |
| 3. | ПК-3  | Способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями | планирование и организацию работы органа публичной власти. | разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти | технологиями распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями                                                     |

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_2-3\_ сессиях (заочная форма)

| №  | Наименование разделов                                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Государственная гражданская служба Российской Федерации.        |                  |                   | 2  |    | 6                    |
| 2. | Парламенты мира.                                                |                  | 2                 |    |    | 8                    |
| 3. | Государственная служба в парламентах мира                       |                  |                   |    |    | 10                   |
| 4. | Собрание в управленческой деятельности                          |                  |                   | 2  |    | 12                   |
| 5. | Из истории парламентской службы в России (XX-XXI вв.).          |                  | 2                 |    |    | 14                   |
| 6. | Аппараты палат Федерального Собрания РФ.                        |                  |                   |    |    | 14                   |
| 7. | Особенности прохождения государственной службы в парламенте РФ. |                  |                   | 2  |    | 14                   |
| 8. | Законодательные органы субъектов РФ                             |                  |                   | 2  |    | 14                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                     |                  | 4                 | 8  |    | 92                   |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

#### **Основная литература**

1. Габричидзе Б. Н. Эриашвили Н. Д. Основы органов государственной власти России. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. ISBN: 978-5-238-01934-5. <http://www.biblioclub.ru/book/116628/>
2. П.А. Астафичев, Е.В. Бердникова, М.В. Данилов и др. Актуальные проблемы парламентаризма : учебное пособие - Москва : Проспект, 2015. - 166 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16578-0 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375381>
3. Демин А. А. Государственная служба в РФ. Учебник 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012.
4. Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика [Текст] : учебник / Моск. гуманитар. ун-т ; Научная школа сравнительного парламентаризма ; под ред. О. Н. Булакова. - М. : ЭКСМО , 2005. - 319 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 5699122869 : 104.64.

Автор: Ждановский А.М., канд.истор.наук, доцент, профессор кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ.