



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра Педагогического и филологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 Б.18 Политология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н

С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н

Рабочая программа факультатива Революционные события в России начала XX века и их историографическая оценка утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования»
№ 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки»
№ 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

Содержание

1	Цели и задачи изучения дисциплины.....
1.1	Цель дисциплины.....
1.2	Задачи курса.....
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2	Структура и содержание дисциплины
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
2.2	Структура дисциплины
2.3	Содержание разделов дисциплины
2.3.1	Занятия лекционного типа.
2.3.2	Занятия семинарского типа.
2.3.3	Лабораторные занятия.
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3	Образовательные технологии.
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
4.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
5.1	Основная литература
5.2	Дополнительная литература
5.3	Периодические издания
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
8.1	Перечень информационных технологий.
8.2	Перечень необходимого программного обеспечения.
8.3	Перечень информационных справочных систем
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о политической сфере, политике и власти, практические умения и навыки, направленные на реализацию общекультурных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2 Задачи курса

Задачи дисциплины: - сформировать комплекс представлений о предмете, структуре, методах и функциях политологии; эволюции политической мысли, современных идеологиях, сущности, содержании, механизме функционирования политической власти; структуре и функциях политической системы общества; особенностях политического сознания; природе политического экстремизма; сформировать у обучающихся научные представления о современном мировом политическом процессе; о роли Российской Федерации в обеспечении международной безопасности; сформировать умения анализировать политические явления, события, факты политической жизни; формировать навыки по применению полученных знаний при анализе и оценке современных политических ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Политология» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): История Право.

Для усвоения основных положений курса «Политология» необходимы знания других гуманитарных дисциплин, таких как «История», «Философия», «Социология». Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций обучающегося.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов	сравнивать различные философские концепции	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота

				организации.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей;	методами психолого-педагогического исследования личности и коллектива;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	34	34			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	7	7	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	7	7	-	-	-
<i>Реферат</i>	8	8	-	-	-
<i>Тест</i>	7	7			
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-

Контроль: зачет						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые не предусмотрены

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№ тем ы	Наименование раздела	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			КС Р	Внеаудит. работа СРС
			Л	ПЗ	ИКР		
1.	Теория политики	17	4	4			9
2.	История политической мысли	18	4	4		1	9
3.	Политические отношения и процессы	17	4	4			9
4.	Мировая политика и международные отношения	20	4	6	0,2	1	8,8
		72	16	18	0,2	2	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Тема 1. Теория политики.

Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России.

Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.

Тема 2. История политической мысли

Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные.

Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в

современной России. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.

Тема 3. Политические отношения и процессы

Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.

Тема 4. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика. Международные отношения Мировой политический процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Теория политики.	Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России. Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и	Собеседование Учебные задачи Реферат

		профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.	
2	История политической мысли	Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.	
3	Политические отношения и процессы	Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных	

		разнообразностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.	
4	Мировая политика и международные отношения	Мировая политика. Международные отношения Мировой политический процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.	

2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теория политики.	План 1. Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли Основные этапы становления политической науки. 2. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России. 3. Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. 4. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии.	Доклад презентация
2	История политической мысли	План 1. Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления.	Доклад презентация

		2. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. 3. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. 4. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. 5. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций.	
3	Политические отношения и процессы	План 1. Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии 2. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. 3. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.	Доклад презентация
4	Мировая политика и международные отношения	План 1. Мировая политика. Международные отношения 2. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. 3. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.	Доклад презентация

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Политология» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка к зачету

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Теория политики.	Изучение теоретического материала по теме	9	Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы

	занятия. Работа с учебной литературой.		развития политической мысли Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России. Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.
История политической мысли	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Подготовка проекта нормативного акта	9	Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства

			политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.
Политические отношения и процессы	Изучение теоретического материала по теме занятия.	9	Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие

			политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.
Мировая политика и международные отношения	Работа с учебной литературой.	8,8	Мировая политика. Международные отношения. Мировой политический процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.
		35,8	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Политология как наука о политике, её взаимоотношениях с человеком, государством и обществом.
2. Политические учения древнего мира: Платон, Аристотель, Конфуций.
3. Особенности развития политической мысли в средние века в концепциях Августина и Аквината.
4. Особенности развития политической мысли нового времени во взглядах Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
5. Особенности развития политической мысли в России в XVIII веке: И. Посошков, Ф. Прокопович, А.Н. Радищев.
6. Особенности развития политической мысли в России в XIX веке: декабристы, западники и славянофилы.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Сущность политической власти.
9. Принцип разделения властей. Виды власти.
10. Понятие политической системы, её функции и структура.
11. Понятие государства, его генезис и признаки.
12. сущность государства и её типология.
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Соотношения правового государства и гражданского общества. Социальное государство.
15. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
16. Понятие демократии, её признаки и классификация.
17. Отличительные черты современной демократии.
18. Определение и функции политических партий, движений, групп.
19. Типология политических партий, партийных систем.
20. Современный этап формирования многопартийности в России.
21. Основные общественно-политические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм, другие течения.
22. Политическое сознание. Уровни политического сознания.
23. Политическая культура, её сущность и содержание. Типы политической культуры.
24. Тенденции и противоречия этнонациональных отношений в политическом развитии общества.
25. Политическое участие и его формы.
26. Политический процесс.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или видеолекциям;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53#page/1 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

		Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты Рос-сии). — ISBN 978-5-9916-9804-7. URL: https://biblio-online.ru/viewer/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271#page/1 3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и ком-ментариях : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04165-1. https://biblio-online.ru/viewer/4BE34586-5952-41B9-A70D-0B7ADB7D72BA#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе сту-дентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Слизовский, Д. Е. Политология : учебное по-собие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты Рос-сии). — ISBN 978-5-9916-8050-9. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53#page/1 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное по-собие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты Рос-сии). — ISBN 978-5-9916-9804-7. URL: https://biblio-online.ru/viewer/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271#page/1 3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и ком-ментариях : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04165-1. https://biblio-online.ru/viewer/4BE34586-5952-41B9-A70D-0B7ADB7D72BA#page/1
3	подготовка к зачету или экзамену	«Положение о самостоятельной работе сту-дентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Слизовский, Д. Е. Политология : учебное по-собие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты Рос-сии). — ISBN 978-5-9916-8050-9. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53#page/1 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное по-собие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты Рос-сии). — ISBN 978-5-9916-9804-7. URL: https://biblio-online.ru/viewer/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271#page/1 3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и ком-ментариях : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04165-

		1. https://biblio-online.ru/viewer/4BE34586-5952-41B9-A70D-0B7ADB7D72BA#page/1
--	--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной про-граммы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа ин-валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в фор-мах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучаю-щихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в хо-де изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступ-ными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических

доводов воз-действовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

/п	Наименование	Краткая характеристика
	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (конспекты лекций, коллоквиум, доклад) ;
- промежуточная аттестация (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политология как наука о политике, её взаимоотношениях с человеком, государством и обществом.
2. Политические учения древнего мира: Платон, Аристотель, Конфуций.
3. Особенности развития политической мысли в средние века в концепциях Августина и Аквината.
4. Особенности развития политической мысли нового времени во взглядах Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
5. Особенности развития политической мысли в России в XVIII веке: И. Посошков, Ф. Прокопович, А.Н. Радищев.
6. Особенности развития политической мысли в России в XIX веке: декабристы, западники и славянофилы.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Сущность политической власти.
9. Принцип разделения властей. Виды власти.
10. Понятие политической системы, её функции и структура.
11. Понятие государства, его генезис и признаки.
12. сущность государства и её типология.
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Соотношения правового государства и гражданского общества. Социальное государство.
15. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
16. Понятие демократии, её признаки и классификация.
17. Отличительные черты современной демократии.
18. Определение и функции политических партий, движений, групп.
19. Типология политических партий, партийных систем.
20. Современный этап формирования многопартийности в России.
21. Основные общественно-политические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм, другие течения.
22. Политическое сознание. Уровни политического сознания.
23. Политическая культура, её сущность и содержание. Типы политической культуры.
24. Тенденции и противоречия этнонациональных отношений в политическом развитии общества.
25. Политическое участие и его формы.
26. Политический процесс.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица - Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
знать: критерии выделения этапов и закономерностей политического развития в контексте различных авторских подходов уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей политического развития владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей политического развития сформировать свободную гражданскую позицию.	Знать: Основные этапы и закономерности политического развития и специфику их понимания в различных авторских подходах Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии. Владеть: Навыками работы с политическими источниками и критической литературой	Пороговый уровень
	Знать: Основные направления исторической мысли и различия политического школ в определении этапов и закономерностей политического развития Уметь: Уметь провести сравнение различных политического концепций по конкретной проблеме. Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения политического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох	Продвинутый уровень

	Знать: закономерности и этапы политического процесса, основные политического факты, даты, события и имена политических деятелей России; основные события и процессы политического развития в контексте мировой истории Уметь: Уметь отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов политического развития и выявить основания на которых строится политического концепция или система. Владеть: Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей политического развития и формирования свободной гражданской позиции	Высокий уровень
--	---	-----------------

Таблица - Этапы формирования компетенций

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	Теория политики	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-11	Собеседование Учебные задачи Реферат Тестовые задания Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного	Знать: Основные этапы и закономерности политического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии. Владеть: Навыками работы с политическими источниками и критической
2	История политической мысли	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-11	Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	Знать: Основные этапы и закономерности политического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии. Владеть: Навыками работы с политическими

3	Политические отношения и процессы	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-11	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задания	Знать: Основные этапы и закономерности политического развития и специфику их понимания в различных авторских подходах Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии
4	Мировая политика и международные отношения	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-11	Тестовые задания Собеседование Комплексные ситуационные задания	Знать: Основные этапы и закономерности политического развития и специфику их понимания в различных авторских подходах Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии. Владеть: Навыками работы с политическими источниками и критической

Таблица - Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-11	Задания практического занятия	Задания практического занятия	Задания практического занятия
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
		Тест	Тест
			Комплексные исторические задачи

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Слизовский, Д. Е. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53#page/1>

2. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. —

(Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271#page/1>

3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04165-1. <https://biblio-online.ru/viewer/4BE34586-5952-41B9-A70D-0B7ADB7D72BA#page/1>

Дополнительная литература.

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Политология [Текст] : конспект лекций / А. А. Горелов. - Москва : КНОРУС, 2013. - 182 с. : ил. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 182. - ISBN 978-5-406-02717-2
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст] : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-2567-8
3. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / [А. Ю. Мельвиль и др.]. - М. : Проспект : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-406-00608-5
4. Лавриненко, Владимир Николаевич. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова ; [Всерос. заочный финансово-экономический ин-т]. - М. : Вузовский учебник : ВЗФЭИ, 2007. - 183 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 5955800093. - ISBN 9785955800097
5. История партий и партийных систем [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 3 ч.]. Ч. 3 : История партий и партийной системы современной России / Б. А. Исаев. - Москва : Юрайт, 2017. - 356 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 350-356. - ISBN 978-5-9916-9732-3
6. Атаманчук, Григорий Васильевич. Теория государственного управления [Текст] : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 525 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-370-01733-9

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
 2. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
 3. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
 4. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
 5. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>
 6. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
 7. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
 8. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>
- 1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**
1. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Александр Невский: сайт. URL : a-nevskiy.narod.ru.
4. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
5. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
6. Библиотека интернет - проекта «1812 год». URL : <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html> .
7. Библиотека исторической литературы. URL : <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> .
8. Виртуальная библиотека исторических источников. URL : <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> .
9. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. URL : world-war2.chat.ru .
10. История России (862 - 1917): интернет-портал. URL : history.atomlink.ru .
11. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
12. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
15. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
16. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
17. Русь Древняя и Удельная : сайт. URL : avorhist.narod.ru.
18. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
20. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
21. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
22. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
23. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
24. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
25. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
26. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
27. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
28. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
29. Электронный справочник «Информιο» для высших учебных заведений (<http://www.informio.ru/>);
30. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство - URL: <http://www.worldhist.ru/>

Электронные источники информации

9 <http://janaberestova.narod.ru/resources.html> - электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг, курируется Санкт-Петербургским государственным университетом

10 <http://www.gumer.info/> - коллекция полнотекстовых источников, литературы и ссылок по отечественной истории

11 <http://www.hrono.ru> – сайт всемирной истории

12 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников

13 <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm> - сайт исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, раздел библиотеки исторической литературы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	электронном носителе, сплит-система	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомагнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для	6 компьютеров,	WinRAR, Государственный

самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).