

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политики»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

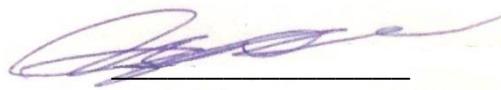
Юрченко Н.Н.,  
доцент, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
управления и психологии

протокол № 5 от «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета  
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензент(ы):

Начальник научного отдела КГИК, канд. полит. наук, доцент  
Близняк Р.З.

Заведующий кафедрой истории России, док-р истор. наук, док-р. соц. наук  
Касьянов В.В.

## **1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Целью учебной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в области политических наук и регионоведение.

## **2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - достижение следующих результатов образования:**

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- овладение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- овладение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;
- формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

## **3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.**

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика»; относится к вариативной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Концепции современного естествознания», «Политэкономия», «Иностранный язык» и другими дисциплинами, освоенными на 1 курсе. Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо для последующего освоения дисциплин на старших курсах, а также для прохождения производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, преддипломной практики.

## **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), предусмотренной ООП.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной**

**практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п . .	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <b>Уметь</b> применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <b>Владеть</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.	<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> способы самоорганизации и самообразования; <b>Уметь</b> применять способы самоорганизации и самообразования; <b>Владеть</b> способностью к самоорганизации и самообразованию.
4.	<b>ОПК-1</b>	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знать</b> способы освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук; <b>Уметь</b> применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук; <b>Владеть</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
5.	<b>ПК-4</b>	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин	<b>Знать</b> методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способы логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;

		общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу обучающимся	<b>Уметь</b> применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; <b>Владеть</b> методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.
6.	<b>ПК-5</b>	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	<b>Знать</b> способы использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам; <b>Уметь</b> использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам; <b>Владеть</b> способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

## 6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 48 контактных часов, 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 2 недели. Время проведения практики - 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний.	Проведение обзорных лекций по литературе, охватывающей разделы практики.	1 неделя

Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования деятельности организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня
6.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	2-ая неделя практики
8.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).	2-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1.....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт;

междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первый инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	<b>OK-5</b> <b>OK-6</b> <b>OK-7</b> <b>ОПК-1</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b>	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование .	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	<b>OK-5</b>	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и

				организационным и формами практики.
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	ОК-7	Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.	ОПК-1	Собеседование , проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
6.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.	ПК-4	Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики Раздел отчета по практике.
7.	Обработка и анализ полученной информации.	ОПК-1	Собеседование .	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
8.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации.	ПК-4	Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных таблиц.
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	ПК-5	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики Сбор материала.

#### Подготовка отчета по практике

10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
11.	Подготовка презентации и защиты.		Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

#### Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОК-5	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о принципах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение применять способность к коммуникации в устной и письменной</p>

		<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6		<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7		<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о способах самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение применять способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОПК-1		<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о способах освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
ПК-4		<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о методиках преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях,</p>

			<p>способах логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>
		<b>ПК-5</b>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о способах использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>
2.	Базовый	<b>ОК-5</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о принципах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>

		межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6		<b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Умеет:</b> в целом успешное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7		<b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о способах самоорганизации и самообразования <b>Умеет:</b> в целом успешное умение применять способы самоорганизации и самообразования <b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1		<b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о способах освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>Умеет:</b> в целом успешное умение применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук <b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области

			политических наук
		<b>ПК-4</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о методиках преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способах логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>
		<b>ПК-5</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о способах использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>
3.	Продвинутый	<b>ОК-5</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о принципах коммуникации в устной и письменной</p>

		<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<b>ОК-6</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<b>ОК-7</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о способах самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение применять способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение способности к самоорганизации и самообразованию</p>
	<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о способах освоения базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение применять на практике базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного</p>

		<p>характера в области политических наук</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
	<b>ПК-4</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о методиках преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способах логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение применять методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>
	<b>ПК-5</b>	<p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p> <p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о способах использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>
		<p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражющееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

**а) Основная литература:**

1.Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2.История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783>

3.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

**6) Дополнительная литература:**

1.Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

2.Журавлева Е.А. Методические указания для прохождения производственной практики [Текст] / сост. Е.А. Журавлева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 44 с. 12 экз.

3.Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276969&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1)

4.Новиков, С.В. Всеобщая история [Текст]: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. (Высшее образование). ISBN 9785170646708. ISBN 9785812305741. ISBN 9785421508380. 26 экз.

5.Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

6.Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

7.Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

**в) периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.

Право. Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) [HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u](http://www.biblioclub.ru/))

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]

– Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))

10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15 Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,  
направленность (профиль) «Российская политика»

Выполнил  
студент 1 курса, О-ЗФО

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики от организации  

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О.*

Руководитель практики от университета  

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О.*

Краснодар 2018г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

Курс 1, О-ЗФО

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Факультет управления и психологии  
Кафедра политологии и политического управления

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

Курс 1, О-ЗФО

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)** является освоение обучающимися следующих компетенций:

**ОК-5** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-1** – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

**ПК-4** – владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;

**ПК-5** - способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись студента расшифровка*

Дата \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки 41.03.04 Политология  
Направленность (профиль) «Российская политика»  
Курс 1, О-ЗФО  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
4.	Оценка трудовой дисциплины.	
5.	Соответствие программы практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию.	
<b>ОПК-1</b>	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	
<b>ПК-4</b>	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.	
<b>ПК-5</b>	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по	

	обществознанию и обществоведческим курсам.
--	--

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)