

Аннотация по дисциплине Б1.В.03 «ОБЪЕКТНО И СУБЪЕКТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ CASE- ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Объем трудоемкости: для ЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных часов 12,2; 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8ч., 0,2 часов ИКР; 56 часов самостоятельной работы, 3,8 контроль)

Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний, умений и навыков конструирования и использования субъектно и объектно ориентированных кейс-технологий в профессиональной деятельности социального работника.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об особенностях разработки и применения субъектно и объектно ориентированных кейс-технологий в профессиональной деятельности, в том числе в разработке и реализации социальных программ и проектов, технологий оказания социальных услуг;
- выработать умение использовать различные виды кейс-технологий в управленческой и экспертно-аналитической деятельности в сфере социальной работы для решения актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- сформировать навыки применения кейс-технологий на практике, адаптации существующих и создания собственных коллекций кейсов, связанных с профессиональной деятельностью в области социальной работы и развитием технологий оказания социальных услуг.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Объектно и субъектно ориентированные кейс-технологии в социальной работе» относится к вариативным дисциплинам ООП магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа "Профилактика и коррекция девиантного поведения" и ориентирована на получение знаний в области кейс-технологий и приобретение навыков использования данных технологий во всех видах профессиональной деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Социальная культура», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология и методы организации научного исследования», «Теория и практика управления в социальной работе». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы», «Профессионально-этические основы работы с девиантными детьми и молодежью», при подготовке выпускных квалификационных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9 - способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; ПК-10 - способностью к

экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; ПК-12 - способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью к разработке и реализации социальных программ проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Возможности кейс-технологий при разработке и реализации социальных программ и проектов	Структурировать кейсы для использования в разработке социальных программ и проектов	Навыками поиска источников для конструирования кейс-технологий
2	ПК-10	способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Возможности кейс-технологий в экспертно-консультационной деятельности	Структурировать кейсы для использования в экспертно-консультационной деятельности	Навыками организации работы с кейсами в области социального проектирования
3	ПК-12	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг.	Особенности кейс-метода как образовательной технологии	Уметь конструировать кейсы для программ обучения персонала в сфере оказания социальных услуг	Навыками организации работы с кейсом в области повышения квалификации и обучения персонала в сфере оказания социальных услуг

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Кейс-стади в контексте современного образовательного процесса	5	1			4
2.	Признаки и виды кейсов	7		1		6
3.	Структура кейсов	9		1		8

4.	Основные этапы создания кейсов	8				8
5.	Принципы конструирования кейсов. Источники кейсов.	1		1		
6.	Этапы и виды анализа кейсов.	3	1	2		
7.	Кейс-стади как метод эмпирического научного исследования	2	1	1		
8.	Эффективность технологии кейсов в профессиональной деятельности социального работника	1	1			
	ИТОГО	36	4	6		26

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Принципы конструирования кейсов. Источники кейсов.	8				8
2.	Этапы и виды анализа кейсов.	6				6
3.	Кейс-стади как метод эмпирического научного исследования	8				8
4.	Эффективность технологии кейсов в профессиональной деятельности социального работника	10		2		8
5.	ИКР	0,2				
6.	Контроль	3,8				
	ИТОГО	36		2		30

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>

Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бейзеров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62950>

Елфимова, М.М. Педагогическая психология. Сборник кейсов: учеб.-метод.

пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74717>.

Мусина-Мазнова, Г.Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93450>

Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] : энциклопедия / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56368>

Автор РПД – доктор философских наук, профессор Морозова Е.В.