

АННОТАЦИЯ
дисциплины «**ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (72 часа, из них – 36 часов аудиторной работы: лекционных 16 ч., лабораторных 16 ч., 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель программы состоит в формировании поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза для эффективности воспитания и обучения, что позволяет в учебном процессе студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление дисциплины возрастной анатомии и физиологии.
2. Сформировать научное представление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.
3. Развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» преподается во 2-м семестре первого года обучения. Она тесно связана с такими дисциплинами, как «Психология», «Педагогика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны будут работать в кабинете анатомии и физиологической лаборатории (знать правила техники безопасности). Формой контроля является проводимый в конце курса обучения зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	1. Анатомофизиологические особенности строения организма детей и подростков на разных этапах развития; 2. механизмы регуляции функций организма и особенности	1. Осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной	Методами изучения функционального состояния организма ребенка и подростка

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	регуляции в разные возрастные периоды	зрелости.	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ЛР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Человек как целостная биологическая система	3	1	-	-	2
2.	Онтогенез. Общие закономерности роста и развития детей и подростков	8	2	2	-	4
3.	Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата	10	2	2	2	4
4.	Анатомо-физиологические особенности висцеральных систем организма ребенка на разных этапах онтогенеза	14	2	6	-	6
5.	Гормональная регуляция функций организма и ее возрастные особенности	6	2	-	-	4
6.	Строение и функции нервной системы. Нервный механизм регуляции функций	10	2	2	2	4
7.	Высшая нервная деятельность (ВНД) и ее возрастные особенности	8	2	2	-	4
8.	Строение, функции и возрастные особенности анализаторов	7,8	2	2	-	3,8
9.	Работоспособность, утомление и переутомление детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков	5	1	-	-	4
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	16	4	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Основная литература:

1. Возрастная анатомия и физиология: учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 447 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-3976-7. - ISBN 978-5-9916-3978-1

2. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / [Электронный ресурс А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 174 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4854-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806>

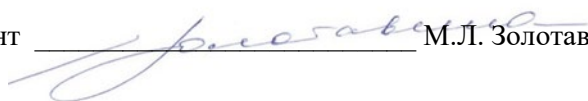
3. Дробинская А. О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для академического бакалавриата / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 414 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04086-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/27EE4F56-4D06-46D4-A5FC-825CBABEF259

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Доцент каф. Биохимии и физиологии

ФГБОУ ВО «КубГУ», к.биол.н., доцент

 М.Л. Золотавина