

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«29» *март* 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.19.01 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Русский язык. Литература»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 901 «Библиографический практикум» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) «Русский язык. Литература» (академический бакалавриат)

Программу составили:

Е.А. Жиркова, проф., д.ф.н., В.А. Головки, преподаватель


подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины «Библиографический практикум» утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (разработчика) протокол № 6 от «14» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Жиркова Е.А.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (выпускающей) протокол № 6 от «14» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Жиркова Е.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 11 от «22» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.


подпись

Рецензенты:

Новикова У.В., к.ф.н., доц. кафедры русского языка КубГТУ

Блинова М.П., к.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- дать представление о библиографии как учебной дисциплине, ее связях с другими науками для подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- познакомить обучающихся с основной терминологией и литературой в области библиографии для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- сформировать представление об этапах становления отечественной библиографии для использования систематизированных теоретических и практических знаний по библиографии для постановки и решения исследовательских задач в области образования,
- развить навыки составления базовой библиографической записи;

1.2 Задачи дисциплины:

1. системное изучение отечественной библиографии и этапах ее становления как науки и как предмета, определение видовой классификации библиографии как области деятельности по различным признакам;
2. дать студентам современное знание об истории отечественной библиографии;
3. обосновать значение библиографии как науки и как дисциплины, преподаваемой в вузах;
4. сформировать навыки самостоятельного составления библиографической записи.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Библиографический практикум» входит в цикл дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.19.01) и изучается студентами 2 курса бакалавриата в 3 учебном семестре бакалаврами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки академический бакалавриат (очная форма). Курс органично связан с такими дисциплинами, «Современные методы и технологии в преподавании литературы», «Теория литературного процесса», «Детская литература в школе», «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» и является необходимым при работе с научными журналами и оформлении самостоятельных научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Нормативные правовые акты в сфере образования	Осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области библиографии	Терминологией и базовыми формулировками нормативных правовых актов в области

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				на профессиональном уровне	библиографии
2	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные образовательные технологии и принципы методики образования	Осуществлять поиск путей социализации и способствовать профессиональному самоопределению обучающихся	Навыками сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
3	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические аспекты в области библиографии	Правильно определить исследовательские задачи в области библиографии	Навыками постановки и решения исследовательских задач в области библиографии

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ с формой контроля - зачет

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18			
	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			

Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		37,8	37,8			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	4			
<i>Реферат (Р)</i>		4	4			
<i>Эссе (Э)</i>		4	4			
<i>Рецензии (Рец)</i>		-	-			
Подготовка к текущему контролю		-	-			
Контроль:		-	-			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	22,2	22,2			
	зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Библиографоведение как наука и как предмет. Система современной библиографии как деятельности.	12	-	-	4	8
2	Библиографоведение в системе смежных областей знания.	10	-	-	2	8
3	Структура, качества, определение библиографической информации.	10	-	-	4	6
4	Библиографическая запись и система библиографических пособий.	10	-	-	2	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Видовая классификация библиографии как области деятельности.	10	-	-	4	6
6	Обзорное занятие и проведение зачета.	16	-	-	2	13,8
	<i>Итого:</i>	72	-	-	18	49,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение. Библиографоведение как наука и как предмет. Система современной библиографии как деятельности.	Основные социальные функции библиографии. Принципы библиографии, ее информационное, просветительное и воспитательное значение, демократизм. Библиография как источник информации о документах и изданиях, их содержании, отражающий опыт культурно-исторического и научно-технического развития нации, государства и всего человечества. Роль и значение библиографии в осуществлении культурной преемственности, духовного (информационного) общения. Библиографоведение как специфическая часть библиографической деятельности. Цели и задачи, объект и предмет библиографоведения. Библиографическая информация и библиографическое знание. Структура библиографоведения. Методология как важнейшая теоретическая часть библиографоведения. Система основных методов библиографоведения. Система основных библиографических понятий и терминов. Систематизации библиографии (библиографическая типология) как научная проблема. Типизация и классификация библиографии. Основные принципы и условия научной разработки библиографической системы.	Р, Э
2.	Библиографоведение в системе смежных областей знания.	Связь библиографии и библиотековедения. Библиография и научно-информационная деятельность. Соотношение библиографоведения и книговедения в современной России.	Р
3.	Структура, качества, определение	Введение в сущностно-функциональную структуру библиографической информации. Определение качеств библиографической информации.	Р, Э

	библиографической информации.	Исследование библиографической информации как научного понятия.	
4.	Библиографическая запись и система библиографических пособий.	Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации. Исторические особенности развития библиографической записи. Основные виды и структура библиографической записи. Особенности ее составления в зависимости от объекта, целевого и читательского назначения, метода и вида библиографии.	Р, Э
5.	Видовая классификация библиографии как области деятельности.	Видовая классификация библиографии как научная проблема. Определение организационно-оформленных подразделений (видов) библиографии. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения и по другим признакам. Текущая, ретроспективная, перспективная, универсальная, отраслевая, комплексная и персональная библиографии.	Э
6.	Обзорное занятие и проведение зачета	Краткий обзор пройденного материала, проведение зачета.	зачет

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены.

1.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1.	1	Введение. Библиографоведение как наука и как предмет.	Р
2.	1	Система современной библиографии как деятельности.	Э
3.	2	Библиографоведение в системе смежных областей знания.	Р
4.	3	Определение, качества библиографической информации.	Р
5.	3	Структура библиографической информации.	Э
6.	4	Библиографическая запись и система библиографических пособий.	Р, Э
7.	5	Видовая классификация библиографии как области деятельности.	Э
8.	5	Текущая, ретроспективная, перспективная, универсальная, отраслевая, комплексная и персональная библиографии.	-
9.	6	Обзорное занятие и проведение зачета.	зачет

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Введение. Библиографоведение как наука и как предмет. Система современной библиографии как деятельности.	1. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC 2. Г.Н. Диомидова. Библиографоведение : учебник для средних проф. учеб. заведений / Г. Н. Деомидова. - СПб. : Профессия, 2003. - 287 с. 3. В.А. Фокеев. Библиографоведение. Информатика : [более 3 000 терминов] : терминологический словарь / В. А. Фокеев ; [ред. О. О. Борисова и др.]. - М. : [Литера], 2009. - 474 с. Библиография работ об А. П. Чехове на русском и иностранных языках за 1961-2005 гг/ П. Н. Долженков, В. Б. Катаев ; под ред. В. Б. Катаева ; Чеховская комиссия Совета по истории мировой культуры Рос. акад. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - [М.] : Изд-во Московского университета, 2010. - 764 с. - ISBN 9785211058521
2.	Библиографоведение в системе смежных областей знания.	1. Г.Н. Диомидова. Библиографоведение : учебник для средних проф. учеб. заведений / Г. Н. Деомидова. - СПб. : Профессия, 2003. - 287 с. 2. В.А. Фокеев. Библиографоведение. Информатика : [более 3 000 терминов] : терминологический словарь / В. А. Фокеев ; [ред. О. О. Борисова и др.]. - М. : [Литера], 2009. - 474 с. Библиография работ об А. П. Чехове на русском и иностранных языках за 1961-2005 гг/ П. Н. Долженков, В. Б. Катаев ; под ред. В. Б. Катаева ; Чеховская комиссия Совета по истории мировой культуры Рос. акад. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - [М.] : Изд-во Московского университета, 2010. - 764 с. - ISBN 9785211058521
3.	Структура, качества, определение библиографической информации.	1. Алексей Михайлович Ремизов: библиография (1902-2013) [Текст] / авт.-сост. Е. Обатнина, Е. Вахненко ; Ин-т русской литературы (Пушкинский дом) Рос. акад. наук. - Санкт-Петербург : Пушкинский Дом, 2016. - 833 с. : ил. - Авт.-сост. на обл. не указаны. - ISBN
4.	Библиографическая запись и система	1. Отечественные библиографы и библиографоведы [Текст] : указатель документальных источников и литературы о

	библиографических пособий.	жизни и деятельности, 1917-2014 / [сост. Г. Л. Левин, А. В. Теплицкая, Н. И. Трофимовой] ; Рос. гос. б-ка, Научно-исслед. отдел библиографии. - Москва : Пашков дом, 2015. - 622 с., [16] л. ил. - (Деятели отечественного библиотековедения и библиографоведения). - ISBN 978-5-7510-0667-9 : 272 р. 87 к. Режим доступа: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1
5.	Видовая классификация библиографии как области деятельности.	1. Г.Н. Диомидова. Библиографоведение : учебник для средних проф. учеб. заведений / Г. Н. Деомидова. - СПб. : Профессия, 2003. - 287 с. 2. В.А. Фокеев. Библиографоведение. Информатика : [более 3 000 терминов] : терминологический словарь / В. А. Фокеев ; [ред. О. О. Борисова и др.]. - М. : [Литера], 2009. - 474 с. Библиография работ об А. П. Чехове на русском и иностранных языках за 1961-2005 гг/ П. Н. Долженков, В. Б. Катаев ; под ред. В. Б. Катаева ; Чеховская комиссия Совета по истории мировой культуры Рос. акад. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - [М.] : Изд-во Московского университета, 2010. - 764 с. - ISBN 9785211058521
6.	Обзорное занятие и проведение зачета	1. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC 2. Алексей Михайлович Ремизов: библиография (1902-2013) [Текст] / авт.-сост. Е. Обатнина, Е. Вахненко ; Ин-т русской литературы (Пушкинский дом) Рос. акад. наук. - Санкт-Петербург : Пушкинский Дом, 2016. - 833 с. : ил. - Авт.-сост. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-91476-033-2. Режим доступа: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1 3. Отечественные библиографы и библиографоведы [Текст] : указатель документальных источников и литературы о жизни и деятельности, 1917-2014 / [сост. Г. Л. Левин, А. В. Теплицкая, Н. И. Трофимовой] ; Рос. гос. б-ка, Научно-исслед. отдел библиографии. - Москва : Пашков дом, 2015. - 622 с., [16] л. ил. - (Деятели отечественного библиотековедения и библиографоведения). - ISBN 978-5-7510-0667-9 : 272 р. 87 к. Режим доступа: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1 (а также дополнительная литература по желанию обучающегося)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.03.18 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.03.18 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Библиографический практикум», утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.03.18 г.
4	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 6 от 14.03.18 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа. Элементы лекционного изложения, дискуссия, создание теоретических эссе, работа со словарями и энциклопедиями, в том числе электронными, коллоквиумы по ключевым проблемам библиографии, изучение теоретической литературы, знакомство с основополагающими трудами по библиографии.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является подготовка бакалаврами рефератов и эссе.

Темы рефератов

1. Библиографоведение как наука.

2. Библиографоведение в системе смежных областей знания.
3. Определение, качества библиографической информации.
4. Библиографическая запись и система библиографических пособий.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Темы эссе

1. Система современной библиографии как деятельности.
2. Структура библиографической информации.
3. Система библиографических пособий как вспомогательное средство в поисковой работе студента.
4. Роль отдельных видов библиографии как области деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Библиографическое описание: понятие, основные виды и особенности составления
2. Аннотация: понятие, основные виды, особенности составления
3. Основные принципы библиографии
4. Труд Н.М. Лисовского «Русская периодическая печать» и его значение
5. Библиографический обзор: понятие, основные виды и особенности составления
6. Библиографическое обслуживание: понятие, характеристика основных видов
7. Характеристика основных видов библиографических пособий
8. Библиографическая систематизация: основные виды и особенности применения
9. Объект и предмет библиографии
10. Социальные функции библиографии
11. Основные опыты разработки репертуара русской периодической печати
12. Особенности справочно-библиографического обслуживания
13. Вспомогательные указатели: основные виды и особенности их построения
14. Основные виды библиографии
15. Основные методы библиографии
16. Библиографическая эвристика: понятие, основные задачи, методы и виды поиска
17. Первые русские печатные библиографические пособия
18. Библиография в системе книжного дела
19. Библиографическая ссылка: понятие, основные виды, особенности оформления
20. Библиографическая запись: понятие и характеристика основных видов
21. Реферат: понятие, основные виды и особенности составления
22. Возникновение и особенности развития библиографических обзоров и библиографической статистики

23. Основные правила многоуровневого библиографического описания
24. Система современной государственной библиографии
25. Система изданий современной научно-вспомогательной библиографии
26. Система изданий современной рекомендательной библиографии
27. Возникновение и особенности развития государственной библиографии в России
28. Возникновение и особенности развития научно-вспомогательной библиографии в России
29. Система действующих ГОСТов по библиографии и их значение
30. Возникновение и особенности развития рекомендательной библиографии в России
31. Возникновение и особенности развития библиографии библиографии (библиографии второй степени) в России
32. Происхождение и сущность понятия «библиография»
33. Система библиографических изданий Российской книжной палаты
34. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение
35. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин
36. Возникновение и особенности развития библиографической периодики
37. Основные правила одноуровневого библиографического описания
38. Основные опыты создания репертуара русской книги
39. Особенности развития русского библиографоведения в дореволюционной России
40. Структура библиографии как деятельности
41. Действующие в нашей стране библиографические классификации: особенности построения и использования
42. Основные правила аналитического библиографического описания
43. Особенности составления библиографических пособий (изданий)
44. Международная стандартизация библиографической методики. Значение и основные библиографические стандарты
45. История зарождения и основные этапы международного библиографического сотрудничества
46. Библиографическая деятельность в книгоиздании и книжной торговле в одной из европейских стран (по выбору студента)
47. Международный стандарт библиографического описания (ISBD). История, значение и основные модификации

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

- ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
- ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Оценка знаний на зачете производится по следующим критериям:

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, ее основной терминологии, умение использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, проявил готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. нъ основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC#page/5>
2. Полевой, Н.А. Современная русская библиография [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/19262>
3. Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для академического бакалавриата / В. П. Мещеряков, А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул ; под общ. ред. В. П. Мещерякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/viewer/9731937E-B4D9-4A1A-846E-85ED806E4F2B#page/3>

5.2 Дополнительная литература:

1. Баевский, В.С. Лингвистические, математические, семиотические и компьютерные модели в истории и теории литературы / В.С. Баевский. - Москва : Языки славянской культуры, 2001. - 338 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 292-318. - ISBN 5-7859-0229-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474300>
2. Бакеева.Е.В., Инкарнация мысли: постструктурализм в контексте идей М. М. Бахтина и М. К. Мамардашвили [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98679>
3. Герасимова, С.В. История и теория литературы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72720>
4. Иглтон, Т. Теория литературы: Введение / Т. Иглтон ; под ред. М. Маяцкого, Д. Субботина ; пер. Е. Бучкина. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. - 296 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-911290-79-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84961>
5. Крупчанов, Л.М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3363>
6. Потенбя, А.А. Из записок по теории словесности / А.А. Потенбя. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-4460-2413-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83910>
7. Потенбя, А.А. Теоретическая поэтика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 299 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8838>
8. Володина, Н.В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84376>
9. Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 387 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AD1F21E2-C422-41E4-9D7B-65EFC893B891#page/1>
10. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84591>

5.3 Периодические издания не предусмотрены.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы по библиографии // <http://www.twirpx.com/>
2. Электронные ресурсы КубГУ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 330 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

	аттестация	(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Библиографический практикум»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература»)

Рецензируемая программа дисциплины «Библиографический практикум» (для филологов-бакалавров 2 курса обучения) составлена на основе федерального государственного стандарта и рекомендована для использования в системе высшего образования.

В данной учебной программе удачно сочетаются общетеоретические принципы изучения библиографического материала с историко-литературным обзором и характеристикой основных этапов становления и развития библиографии как науки и как преподаваемой дисциплины.

Структура данной учебной рабочей программы включает в себя все основные необходимые дидактические единицы, в частности, цели и задачи преподавания, требования к результатам освоения содержания дисциплины и т.д. Также в программе указан объем дисциплины (общий и по семестрам) и виды учебной работы (лабораторные занятия, вид итогового контроля и т.д.). Далее по разделам изложено содержание дисциплины. Оптимальным представляется само выделение обозначенных в программе разделов.

Система практических занятий соответствует общим установкам лабораторного курса и способствует овладению навыками квалифицированного анализа библиографического материала, различных видов библиографических источников. Проработан аспект самостоятельной работы студентов и формы ее контроля.

В программе выявлен и достаточно четко обозначен компетентностный подход к построению и содержанию курса, что соответствует ФГОС ВО и отвечает требованиям к результатам освоения основной образовательной программы.

К.ф.н., доц. кафедры русского языка
Кубанского государственного
технологического университета

ПОДПИСЬ *Новикова У. В.*
ЗАВЕРЯЮ ЗАМ. НАЧАЛ. УЧ.
ДЛЯ ЕНКО В. А.

Новикова

Новикова У. В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Библиографический практикум»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература»)

Курс «Библиографический практикум» входит в часть цикла дисциплин по выбору для подготовки бакалавров по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» и разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Методическое обоснование курса позволяет студентам овладеть основными методами и приемами научно-исследовательской работы, его теоретико-практическая составляющая – сформировать представление о современной библиографии, ее видовой классификации, умение составить библиографическую запись, а исторический аспект – получить системное представление закономерностях развития библиографии как науки и как преподаваемой дисциплины.

Содержание данных разделов не только соответствует поставленным целям и задачам обучения, но и позволяет очень логично представить весь необходимый материал.

В раздел самостоятельной работы вынесено не только изучение тем, расширяющих научных кругозор будущих бакалавров, но и включены творческие индивидуальные задания (написание эссе, рефератов), которые в рамках личностного подхода позволяют закрепить практические навыки.

Распределение содержания дисциплины по видам занятий и количеству часов представляется целесообразным. РПД может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

К.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Блинова М. П.