

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Междисциплинарная подготовка в историческом образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины – реальная помощь студентов в профессиональной научной ориентации на стыках нескольких наук, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельного изучения.

1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- показать генетическую связь основных, специальных и вспомогательных исторических дисциплин;
- изучить методологические проблемы в отечественной и зарубежной историографии, типологии источников исторического происхождения;
- показать роль истории в системе современных наук, информационное обеспечение историографии;
- раскрыть социологические и исторические законы, цивилизационную (и былую формационную) теории исторического процесса с позиций философии истории;
- показать роль культурологи в изучении истории общества, историко-философские традиции в анализе культуры, культурные коды и типы культур;
- раскрыть теоретические вопросы антропологии и ее отраслей, типологии историко-этнографических общностей;
- показать морально-этические вопросы в творчестве истории, статус знания и религиозного вероучения;
- раскрыть историю как науку и искусство, особенности языка истории, биографического жанра в истории;
- сформулировать и раскрыть природу исторических альтернатив, действительности и возможности в истории, природу «исторического факта» как проблему теории истории различных наук (естественных и гуманитарных);
- показать теоретико-методологические проблемы взаимодействия истории и прогностики, роль исторических знаний в прогнозировании развития общества, виды исторических объяснений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Междисциплинарная подготовка в историческом образовании» (Б1.В.ДВ.17.01) относится к вариативной части учебного плана. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, бакалавриат, форма обучения: очная. Профили: История, Обществознание

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность к саморганизации и	Особенности познаватель-	Осуществлять самодиагностику	Психологическими методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самообразованию	ных процессов, структуру и функции самосознания личности.	состояния познавательных процессов, свойств и качеств личности.	саморегуляции развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
2.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	основные научные понятия и специфику их использования, изучения и анализ научной литературы в предметной области	пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку информации.	методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в общую проблематику	18,3	4	6	-	8,3
2	К истории исторической науки	14,5	-	6	-	8,5
3	Принцип историзма	18,5	4	6	-	8,5
4	От марксизма к мир-системным исследованиям	18,5	4	6	-	8,5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	24	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Крадин 2010 – Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.
Кун 2009 – Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
 Ф.И.О.