

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: практических 40 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 0,4 ч. ИКР)

### Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины – реальная помощь магистрантам в профессиональной научной ориентации на стыках нескольких наук, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельного изучения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- 1) показать генетическую связь основных, специальных и вспомогательных исторических дисциплин;
- 2) изучить методологические проблемы в отечественной и зарубежной историографии, типологии источников исторического происхождения;
- 3) показать роль истории в системе современных наук, информационное обеспечение историографии;
- 4) раскрыть социологические и исторические законы, цивилизационную (и былую формационную) теории исторического процесса с позиций философии истории;
- 5) показать роль культурологи в изучении истории общества, историко-философские традиции в анализе культуры, культурные коды и типы культур;
- 6) раскрыть теоретические вопросы антропологии и ее отраслей, типологии историко-этнографических общностей;
- 7) показать морально-этические вопросы в творчестве истории, статус знания и религиозного вероучения;
- 8) раскрыть историю как науку и искусство, особенности языка истории, биографического жанра в истории;
- 9) сформулировать и раскрыть природу исторических альтернатив, действительности и возможности в истории, природу «исторического факта» как проблему теории истории различных наук (естественных и гуманитарных);
- 10) показать теоретико-методологические проблемы взаимодействия истории и прогностики, роль исторических знаний в прогнозировании развития общества, виды исторических объяснений.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (Б1.В.06) «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном	источники и публикации по предмету из основного и дополнитель-	читать, переводить и реферировать новейшую литературу по предмету на	необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терми-

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ного списка, включая изданные за рубежом на английском языке.	иностранном (англ.) яз.; пользоваться различными типами источников, включая иноязычные.	нологии на русском и иностранном (англ.) яз. в основном.
2.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; теории и подходы из смежных областей социально-экономических наук; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	выделять при осуществлении экспертных и аналитических работ социально-экономические факторы в историческом развитии, либо социальной эволюции человеческих сообществ.	в профессиональной деятельности важнейшими концепциями и понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимыми для изучения соответствующей дисциплины; владение знаниями и навыками, почерпнутыми из смежных областей социально-экономических наук.
3.	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научных работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	функции науки (наук), содержание и прикладное применение разных наук и истории;	ориентироваться в специальной литературе и типологии источников; использовать информационные возможности различных научных подходов в педагогической деятельности;	навыками самостоятельной работы при изучении смежных с историей дисциплин, использовать их базовые знания; навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих,

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<p>выставочных аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений, занимающихся вопросами традиционной культуры и быта этносов;</p> <p>- способность работать с информацией аналитических центров, СМИ, общественных и государственных организаций в экспертно-аналитической деятельности.</p>
4.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	современное состояние соответствующей дисциплины за рубежом и в нашей стране; категориальный аппарат дисциплины, все ее основные концепты; место в ряду других дисциплин, изучающих культурное наследие народов мира; наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в разделах антропологии и других, смежных с ней наук, относящиеся к выбранной про-	ориентироваться во всех смежных научных областях; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов; понятием аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также экономики, экологии и биологии, в объеме необходимом для изучения экономического и политического развития человеческих сообществ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			блематике.		

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в общую проблематику	25	-	10	-	15
2	К истории исторической науки	25	-	10	-	15
3	Принцип историзма	25	-	10	-	15
4	От марксизма к мир-системным исследованиям	25	-	10	-	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	40	-	60

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет (2)*

#### Основная литература:

- Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды [Электронный ресурс] : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-411246#page/1>
- Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-nauki-mezhdisciplinarnye-strategii-issledovaniy-409000#page/1>
- Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-426254#page/1>

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов