

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

30 » июня

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил:

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований MarketingLab



подпись

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 15 от «23» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 15 от «23» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от «20» июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «КубГУ»

Муха В.Н., заведующая лабораторией «Центр социологических исследований» ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели производственной (технологической) практики.

Целью производственной практики (технологическая практика) является закрепление и углубление практической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, профессиональных умений и опыта, овладение различными технологиями профессиональной деятельности социолога.

2. Задачи производственной практики:

- закрепление знаний, полученных при изучении прикладных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей ООП;
- овладение обучающимися различными технологиями профессиональной деятельности социолога;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении социологических и маркетинговых исследований;
- приобретение навыков разработки программ социологического исследования, сбора и анализа материала, разработки рекомендаций на основе полученных результатов;
- совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Современные информационные технологии в социальных науках», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Информатика», «Методология и методы социологических исследований, ч.1», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Основы маркетинга».

К дисциплинам, для которых прохождение данной практики является как предшествующее (синхронное), относятся «Методология и методы социологических исследований ч.2», «Теория измерений и анализ данных», «Экономическая социология».

Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание теории социологии, этапов подготовки, методов и методик социологических (прикладных) исследований, умение разрабатывать планирующую и отчетную документацию.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: технологическая практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная. Местом проведения практики является образовательная организация (ФГОУ ВО «КубГУ») либо профильные организации (научно-исследовательские центры, лаборатории, производственные предприятия) г. Краснодара, с которыми заключены соответствующие договоры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук Уметь: эффективно использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности Владеть: навыками применения методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Владеть: навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
3.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Знать: требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем Уметь: самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, основанных на профессиональных социологических знаниях

4.	ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Знать: методы социологического анализа Уметь: использовать методы социологического анализа в процессе разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов социологического анализа с применением конкретных прикладных методов
5.	ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Знать: критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений Уметь: обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации Владеть: навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Знать: методы маркетингового исследования товаров и услуг Уметь: планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке эффективных программ развития социальных организаций, территорий, общностей Владеть: навыками планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей на основе результатов маркетингового исследования
	ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	Знать: основы социальных наук Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук Владеть: навыками практического использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактной работы со студентами – 24 часа (ИКР), самостоятельной работы студентов – 84 часов. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики – 3 курс, семестр 6.

Практика предусматривает следующие этапы:

- подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики);

- производственный (знакомство со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), подготовка и проведение самостоятельного социологического исследования; разработка и написание итогового отчета о проведенном исследовании);

- заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету	1 день
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом	Наблюдение за работой сотрудников профильной организации, анализ выполняемых ими функциональных задач, проводимых мероприятий.	1 день
4.	Сбор информации и материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации о деятельности организации и специальной литературой (по заданию руководителя практики).	2 дня
5.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования и оформлению соответствующей документации. Оформление дневника практики.	2 дня
6.	Проведение пилотажного социологического исследования	Выполнение индивидуальных заданий, согласование с руководителем практики от организации содержания и	3 дня

		последовательности этапов проведения социологического исследования, постоянное взаимодействие с руководителем от профильной организации. Проведение всех технологических процедур социологического исследования под контролем руководителя от профильной организации. Оформление дневника практики.	
7.	Обработка и анализ полученных результатов исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов социологического исследования. Подготовка краткого отчета о социологическом исследовании. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	2 дня
Заключительный этап			
8.	Обработка и систематизация материала по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики.	2 дня
9.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебно-методические материалы для прохождения производственной практики (технологическая практика) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник практики (Приложение 2).

2. Письменный отчет о практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (центра, сектора, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Описание организации работы в процессе производственной практики.

2. Описание результатов самостоятельной работы со служебными документами, регламентирующими деятельность профильной организации, изучения специфики организации практической работы (в случае прохождения практики в профильной организации).

3. Разработка программ социологического исследования.

4. Разработка исследовательского инструментария.

5. Аналитическое описание результатов проведенного исследования.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения:

Приложение 1. Дневник производственной практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание (Приложение 3).

Приложение 3. Оценочный лист.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками и другими приложениями.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета: 10-15 страниц.

К отчету прилагается: официальный отзыв с места прохождения практики (в случае прохождения практики в профильной организации).

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит ознакомительный (в отношении профильной организации) и производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения субъектов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по профильной организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации); при необходимости – работу в библиотеке университета (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдение, измерения, фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

При самостоятельной работе студента могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета (подбор содержательного и иллюстративного материала по теме исследования.)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. нормативные документы, регламентирующие работу профильных организаций;
4. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Установочная конференция в вузе	ПК-10	Дневник практики	Усвоены цели, задачи, содержание производственной практики, требования к составлению отчетов по практике
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-10	Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности	Изучены правила внутреннего распорядка организации; пройден инструктаж по технике безопасности
Производственный этап				
3.	Работа на рабочем месте,	ПК-10	Индивидуальный	Наблюдение за

	наблюдение за производственным процессом	ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	опрос. Дневник практики	работой сотрудников организации, анализ выполняемых их действий. Заполнен дневник практики
4.	Сбор информации и материалов	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Дневник практики. Раздел отчета по практике	Изучение документов, литературы. Консультации с руководителем от профильной организации. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике
6.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретены практические навыки по разработке программы исследования и оформлению соответствующей документации. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике
7.	Проведение пилотажного социологического исследования	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Дневник практики. Раздел отчета по практике	Приобретены практические навыки по проведению исследования. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике
8.	Обработка и анализ полученных результатов исследования	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Собеседование. Дневник практики. Раздел отчета по практике	Приобретены практические навыки по обработке и анализу результатов исследования. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике

Заключительный этап				
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Проверка отчета	Составлен итоговый отчет по практике в соответствии с требованиями
10.	Итоговая конференция в вузе	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	Предоставлен отчет и составлена презентация в соответствии с требованиями. Проведена защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (отчет студента, дневник практики, отзыв от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики, в случае внешнего отзыва – печатью организации.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-10	<i>Знать:</i> основные методы и теории социальных и гуманитарных наук <i>Уметь:</i> использовать основные методы и теорий социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности, анализировать результаты <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности
		ПК-11	<i>Знать:</i> основные социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп <i>Уметь:</i> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп <i>Владеть:</i> базовыми навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
		ПК-12	<i>Знать:</i> основные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем <i>Уметь:</i> разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах

			<p>проведенных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками разработки предложений и рекомендации по решению социальных проблем</p>
		ПК-13	<p><i>Знать:</i> основные методы социологического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия управленческих решений на основе применения основных методов социологического анализа</p>
		ПК-14	<p><i>Знать:</i> критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений</p> <p><i>Уметь:</i> описывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, частично планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
		ПК-15	<p><i>Знать:</i> основные методы маркетингового исследования товаров и услуг</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять маркетинг товаров и услуг с использованием основные методы маркетингового исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг с использованием основных методов исследования</p>
		ПК-16	<p><i>Знать:</i> основы социальных наук</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе социального знания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по повышению эффективности труда</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-10	<p><i>Знать:</i> большинство методов и теорий социальных и гуманитарных наук</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения большинства методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности</p>
		ПК-11	<p><i>Знать:</i> большинство социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно и корректно использовать социологические методы исследования для</p>

		<p>изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>
	ПК-12	<p><i>Знать:</i> большинство требований к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем на основе результатов конкретных социологических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях</p>
	ПК-13	<p><i>Знать:</i> большинство методов социологического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов самостоятельно проведенного социологического анализа с применением конкретных прикладных методов</p>
	ПК-14	<p><i>Знать:</i> критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений</p> <p><i>Уметь:</i> логично обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, самостоятельно планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
	ПК-15	<p><i>Знать:</i> большинство методов маркетингового исследования товаров и услуг</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг, разрабатывать программы развития социальных организаций на основе проведенных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ</p>

			социального развития предприятий
		ПК-16	<p><i>Знать:</i> основы социальных наук, методологию социальных наук</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного применения методологии социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-10	<p><i>Знать:</i> методы и теории социальных и гуманитарных наук на углубленном уровне</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе на профессиональном уровне, при работе с конкретным заказом на социологическое или маркетинговое исследование</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального применения методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности, консультирования и экспертизы при работе с заказчиком</p>
		ПК-11	<p><i>Знать:</i> классические и современные методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно и корректно использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Владеть:</i> обширными навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>
		ПК-12	<p><i>Знать:</i> все требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на результатах собственных исследований, проведенных на профессиональном уровне с учетом требований заказчика</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем на основе результатов собственных социологических исследований для решения конкретной практической задачи, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей</p>
		ПК-13	<p><i>Знать:</i> все методы социологического анализа, включая новейшие</p>

		<p><i>Уметь:</i> использовать новейшие методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов социологического анализа с использованием новейших методов и с учетом всех нормативных требований</p>
	ПК-14	<p><i>Знать:</i> критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений</p> <p><i>Уметь:</i> логично обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, самостоятельно планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации на уровне менеджера проекта</p> <p><i>Владеть:</i> обширными навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
	ПК-15	<p><i>Знать:</i> традиционные и новейшие методы маркетингового исследования товаров и услуг на углубленном уровне</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке эффективных программ развития социальных организаций, территорий, общностей на профессиональном уровне с использованием новейших методов маркетингового исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей на основе результатов самостоятельного маркетингового исследования, выполненного на профессиональном уровне с учетом всех нормативных требований</p>
	ПК-16	<p><i>Знать:</i> основы социальных наук, методологию социальных наук на углубленном уровне</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук на профессиональном уровне с учетом специфики ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного применения методологии социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда на профессиональном уровне, методами проверки результатов профессиональной деятельности</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отличный отзыв с места прохождения практики.
Зачтено	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Отзыв с места прохождения практики положительный.
Зачтено	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Отчетные документы представлены позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Отзыв с места прохождения практики в целом положительный, с незначительными замечаниями.
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80213>

б) дополнительная литература:

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

2. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>

3. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. 40 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

2) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)

3) Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)

4) Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– использование электронных презентаций при подготовке отчета по практике

– использование электронной информационно-образовательной среды вуза

(ЭИОС).

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

– Программный пакет MS Office 2013

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(www.studmedlib.ru);

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики в профильных организациях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе производственной практики студенты должны ознакомиться со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), провести наблюдения за производственным процессом, ознакомиться с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями, собрать информацию и материалы, проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты самостоятельно разрабатывают рабочую программу исследования с инструментарием и проводят пилотажное социологическое исследование. Для подготовки исследования студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, дополнительной литературой. Программа и инструментарий исследования согласовывается с руководителем от организации. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет студента о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов

предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Служебные (специальные) помещения в профильной организации MarketingLab	Переговорные комнаты, фокус-рум, специальная комната для холл-тестов, комнаты, оборудованные для компьютерных технологий (САТІ, САPI-студии, SAQ, ACAS и др.), зона для скрининга респондентов, зона розлива и подготовки продукта для тестирования и т.д.
2.	Учебная аудитория 246 ФИСМО КубГУ для проведения групповых и индивидуальных консультаций	32 посадочных места. Аудитория оборудована учебной мебелью, интерактивной доской и стационарным проектором.
3.	Аудитория 257 ФИСМО КубГУ для самостоятельной работы	20 посадочных мест. Аудитория оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Библиотека КубГУ	Комплекты учебников и методических пособий, выход в ЭБС

При прохождении практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) кабинетами, библиотекой, документацией в структурных подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_ г.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта в сфере профессиональной деятельности социолога; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности); ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей); ПК-13 (способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности); ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей); ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда)

Перечень заданий (поручений) для прохождения практики:

- 1) Разработать рабочую программу исследования.
- 2) Разработать исследовательский инструментарий.
- 3) Провести пилотажное исследование.
- 4) Обработать полученные результаты, написать отчет о проведенном исследовании.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе		
2	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Разработка рабочей программы исследования		
5	Разработка инструментария		
6	Проведение пилотажного исследования		
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
8	Итоговая конференция в вузе		

Ознакомлен _____
подпись студента _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 (технологическая практика)
 по направлению подготовки
 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-10. Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности				
2.	ПК-12. Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей				
3.	ПК-13. Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности				
4.	ПК-15. Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей				
5.	ПК-16. Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)