

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
с двумя профилями подготовки «История. Обществознание»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 часов; другой контактной работы: 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с участниками образовательного процесса, а также во владении основами профессиональной этики и речевой культуры.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению в рамках образовательного процесса с учетом профессиональной этики и речевой культуры;
- 5) активизировать стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 6) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 7) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.04) учебного плана и изучается бакалаврами I курса ФИСМО (направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, профили – «История. Обществознание») во 2-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной коммуникативных компетенций. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социология как наука и учебная дисциплина», «Историческая библиография», «Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Этика и эстетика», «Методика и технологии музейно-педагогической деятельности», «Конфликтология в педагогической деятельности», «Культурология», а также для последующего прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи.	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией.	орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать).
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	об основных этических системах, о структуре и функциях морали; обладать теоретическими знаниями об этических, психологических особенностях коммуникативного процесса; нравственных качествах и	моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них, используя убеждение, способы аргументации, работу с возражениями; различать воздействие внушающего и манипулятивно-	профессиональной этикой: принципами и правилами поведения в профессиональной педагогической среде; культурой ведения полемики; спосо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			базовых этических ценностях делового человека; диалогических и групповых формы общения и правилах их реализации.	го характера; преодолевать барьеры, возникающие в деловом общении; выстраивать коммуникацию в ситуации общения между учителем и учеником.	бами конструктивного реагирования и правилами разрешения конфликтных ситуаций; основами педагогической этики и речевой культуры.
3.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	иметь представление о сущности, видах и этапах конфликтного взаимодействия; основах педагогической этики; специфику взаимодействия с участниками образовательного процесса, принципы сотрудничества.	работать в команде, продуктивно взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса.	навыками взаимодействия в образовательной среде.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	6	-	4	-	2
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	23,8	-	10	-	13,8
3.	Речевая коммуникация	10	-	6	-	4
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	16	-	8	-	8
5.	Культура делового общения.	16	-	8	-	8
	<i>И т о г о :</i>	71,8	-	36	-	35,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 382 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00281-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412464>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02663-4.– Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412788>

Автор: Немец Г.И.