АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Русский язык и культура речи»
направление подготовки 41.03.05 Международные отношения,
профиль «Международная безопасность»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них –36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 часов; другой контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 35,8 часа самостоятельной работы)*

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной и общепрофессиональной компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в способности ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в области международных отношений.

Задачи курса:

1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
5) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
6) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.
7) развивать умение ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.12) учебного плана и изучается бакалаврами I курса ФИСМО (41.03.05 – «Международные отношения», профиль – «Международная безопасность») в 1-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня общекультурной и общепрофессиональной коммуникативной компетенции. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Социология», «Концепции современного естествознания», «Теория и практика перевода основного языка». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Риторика», «Логика и теория аргументации», «Культурология», «Основы переговорного процесса», «Организация работы пресс-службы», «Теория и практика связей с

общественностью», «Организация и проведение пиар-кампаний», а также для последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на **русском** и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу.	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий.	орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении.

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	коммуникативные качества речи (правильность, уместность, логичность, точность, ясность, чистоту, богатство, выразительность); основные этапы подготовки публичной речи и правила ее произнесения.	логично, ясно, аргументированно выражать свои мысли в устной и письменной форме речи; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации.	устной и письменной формой речи; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	6	-	4	-	2
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	23,8	-	10	-	13,8
3.	Речевая коммуникация	10	-	6	-	4
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	16	-	8	-	8
5.	Культура делового общения.	16	-	8	-	8
	И т о г о :	*71,8*	-	*36*	-	*35,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-405500
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01303-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-399733

Автор: Немец Г.И.