

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи»
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль «Детская практическая психология и педагогика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 4 часа; другой контактной работы: 0,2 часа КРП, 0,2 ИКР, контроль 3,8; 59,8 часа самостоятельной работы, 2 часа - интерактивных)

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной и общепрофессиональной компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способности организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению и организовывать совместную деятельность;
- 5) активизировать стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 6) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 7) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.04) учебного плана ЗФО и изучается бакалаврами I курса ФППК (направление подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль – «Детская практическая психология и педагогика») в 1-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Социология», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с	орфоэпическим и, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			табу.	представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий.	
2.	ОПК-6	способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	коммуникативные основы педагогического взаимодействия, принципы совместной эффективной работы в педагогической сфере.	выстраивать коммуникацию в ситуации межличностного взаимодействия в образовательной среде и осуществлять продуктивную деятельность в рамках устойчивых оппозиций «учитель–ученик», «ученик – ученик», «учитель–учитель».	основами совместной педагогической деятельности, ориентированной на активное взаимодействие субъектов образовательной среды: учителей и учеников.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в период установочной сессии (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	8	2	-	-	6
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	8	-	2	-	6
3.	Речевая коммуникация	6	-	-	-	6

4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	8	2	-	-	6
5.	Культура делового общения.	6	-	-	-	6
	<i>И т о г о :</i>	36	4	2	-	30

Разделы дисциплины, изучаемые в период зимней сессии (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	4	-	-	-	4
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	7,8	-	-	-	7,8
3.	Речевая коммуникация	6	-	-	-	6
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	6	-	-	-	6
5.	Культура делового общения.	8	-	2	-	6
	<i>И т о г о :</i>	31,8	-	2	-	29,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Контрольная работа: предусмотрена: КРП – 0,2 (1 курс, зимняя сессия)

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Максимов, В. И. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. И. Максимов, А. В. Голубева ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 382 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2533-3. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-369848>
2. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк ; отв. ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 495 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3574-5. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-378630>

Авторы: Немец Г.И., Немыка А.А.

