

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
«24» апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД КРАТКОСРОЧНОГО
ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составил:

Е.Б. Федотова, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Мазуренко А.М., директор ООО «ДжениксАгент»

Сидоров В.А., заведующий кафедрой теоретической экономики, д-р эконом. наук, профессор ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления краткосрочного планирования и контроля финансово-экономического состояния предприятия, анализа организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансового менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение теоретических подходов, важнейших понятий, принципов современных проблем бюджетирования как основного инструмента управления предприятием, применяемого в краткосрочном финансовом планировании;

- ознакомление с действующей практикой совокупности взаимосвязанных процессов планирования, контроля и анализа хозяйственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений;

- представление основных возможностей планов и действий с использованием бюджетов, рабочих процессов, оценки с использованием сравнения бюджетов с действительным результатом для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;

- расширение практических навыков решения типовых задач современных проблем бюджетирования на основе способности разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению бюджетирования как метода краткосрочного планирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Бюджетирование как метод краткосрочного планирования» является дисциплиной вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» квалификация (степень) «магистр», программа «Финансовый менеджмент».

Курс предназначен для магистров второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит».

Бюджетирование является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Риск-менеджмент».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», прохождении преддипломной практики, написании магистерской диссертации, в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита и бюджетирования, методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и анализ их результатов, подходы к построению системы бюджетов на предприятиях; методологию организации аналитической работы на предприятии и системе контроля за исполнением планов и бюджетов для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей в области финансов и кредита, планирования и бюджетирования; формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа при разработке бюджетов предприятия; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в области финансов и кредита и бюджетирования; навыками аргументации в обосновании управленческих решений в исполнении бюджетов; навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
2	ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	принципы и методы исполнения разработанных и утвержденных бюджетов; теоретические аспекты управления бюджетированием на предприятии (в организации)	конкретизировать показатели перспективных планов и разрабатывать проекты сводного бюджета; организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)	навыками организационных основ бюджетирования в практике аналитического исследования; навыками работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО))

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		В
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2

Аудиторные занятия (всего)		14	14
Занятия лекционного типа		4	4
Практические занятия		10	10
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КРП)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		54	54
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала (проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям подготовка к решению расчетно-графических заданий и тестов)		28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-научной дискуссии, к выполнению расчетно-графического задания)		15	15
Подготовка к текущему контролю		11	11
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 1-ом семестре 6 курса (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	13	1	2		10
2	Состав, назначение и технология разработки операционных бюджетов организации	19	1	2		16
3	Специфика составления финансовых бюджетов организации.	21	1	4		16
4	Бюджетный контроль и управление по отклонениям. Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия.	15	1	2		12
	Итого:		4	10	0	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Содержание, функции и принципы и виды бюджетирования. Методы составления бюджетов. Проект внедрения системы бюджетирования, концепция системы, выделение центров ответственности. Составление бюджета многопрофильного предприятия. Разработка оптимальной финансовой структуры предприятия. Постановка системы бюджетирования на предприятии для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Организация работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.	КВ
2	Состав, назначение и технология разработки операционных бюджетов организации	Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии. Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Разработка инструментов проведения исследований в области краткосрочного финансового планирования. Разработка основных бюджетов. Виды бюджетов. Подходы к бюджетированию в краткосрочной перспективе	КВ
3	Специфика составления финансовых бюджетов организации.	Сущность планирования и его место в системе управления. Элементы и этапы планирования. Определение состава функциональных бюджетов. Особенности планирования в группе (варианты бюджетных моделей холдинга, уровни консолидации, распределение затрат управляющей компании, бюджетирование внутригрупповых оборотов, консолидационные корректировки бюджета). Анализ результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов	КВ

4	Бюджетный контроль и управление по отклонениям. Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия.	Формы и виды контроля. Управление по отклонениям. Детализация бюджетных отклонений. Организационные основы бюджетирования в практике аналитического исследования. Организация процесса бюджетирования. Критерии и типы центров финансового управления. Создание системы контроля. Признаки классификации затрат. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе на предприятии. Формирование финансовой структуры предприятия. Организация бюджетного управления по центрам ответственности. Подготовка к старту и обучение сотрудников, поддержка изменений и доработок. Автоматизация бюджетирования.	КВ
---	--	--	----

Условные обозначения:

КВ- контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия):

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Содержание, функции и принципы и виды бюджетирования. Методы составления бюджетов. Проект внедрения системы бюджетирования, концепция системы, выделение центров ответственности. Составление бюджета многопрофильного предприятия. Разработка оптимальной финансовой структуры предприятия. Постановка системы бюджетирования на предприятии для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Организация работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.	РГЗ ОКВ Т
2	Состав, назначение и технология разработки операционных бюджетов организации	Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии. .Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Разработка инструментов проведения исследований в области краткосрочного финансового планирования. Разработка основных бюджетов. Виды бюджетов. Подходы к бюджетированию в краткосрочной перспективе	РГЗ ОКВ Т

3	Специфика составления финансовых бюджетов организации.	Сущность планирования и его место в системе управления. Элементы и этапы планирования. Определение состава функциональных бюджетов. Особенности планирования в группе (варианты бюджетных моделей холдинга, уровни консолидации, распределение затрат управляющей компании, бюджетирование внутригрупповых оборотов, консолидационные корректировки бюджета). Анализ результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	РГЗ ОКВ Т
4	Бюджетный контроль и управление по отклонениям. Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия.	Формы и виды контроля. Управление по отклонениям. Детализация бюджетных отклонений. Организационные основы бюджетирования в практике аналитического исследования. Организация процесса бюджетирования. Критерии и типы центров финансового управления. Создание системы контроля. Признаки классификации затрат. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе на предприятии. Формирование финансовой структуры предприятия. Организация бюджетного управления по центрам ответственности. Подготовка к старту и обучение сотрудников, поддержка изменений и доработок. Автоматизация бюджетирования.	РГЗ ДД Т ОКВ

Условные обозначения:

РГЗ – расчетно-графическая задача;

ДД - доклад и научная дискуссия;

ОКВ – опрос по контрольным вопросам;

Т – тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего, индивидуальную работу студента в соответствии с установкой преподавателя и программы обучения.

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	----------------------	---

1	2	3
1.	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа [Электронный ресурс]. - URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий [Электронный ресурс]. - URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]. - URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог привлекает внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории, где содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- проблемная лекция привлекает студентов к активной деятельности и осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций. В основном, используются следующие варианты проблемного обучения: проблемная изложение учебного материала в монологическом режиме лекции или диалогическом режиме семинара и проблемные изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом студенты частично привлекаются к поиску решения;

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала на основе опроса по контрольным вопросам.

На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

Использование контрольных тестовых заданий позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических заданий.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-научной дискуссии позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки, формируемых дисциплиной компетенций.

При проведении практических занятий заслушивается и обсуждается доклад-научная дискуссия по наиболее важным теоретическим аспектам предлагаемой темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. При подготовке докладов и научной дискуссии студент может представлять результаты исследования в виде устных сообщений. Их подготовка требует определенного навыка, позволяющего в условиях ограниченного времени сфокусировать информацию, добиться наилучшего порядка расположения основных мыслей и подбора аргументов для взаимопонимания с аудиторией.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в докладах-дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются групповая работа, применяются исследовательские работы с различными источниками информации, используются творческие задания.

Расчетно-графические задания позволяют диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области современных аспектов финансового менеджмента на основе подготовки информации в виде письменного отчета.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (диалоговое обучение, в рамках которого осуществляется взаимодействие) формы проведения занятий.

Занятия, проводимых в интерактивных формах (заочная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
11	Л	Лекция-диалог	2
		Проблемная лекция	2
	ПР	Доклад-научная дискуссия	2
Итого:			6

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В ходе учебного процесса предусматривается систематический контроль знаний. При этом по каждому разделу предусматривается определенный тип контроля, а именно:

- 1 контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины,
- 2 контрольные (проверочные) тесты,
- 3 индивидуальные и групповые самостоятельные задания (доклад-научная дискуссия),
- 4 расчетно-графические задания,
- 5 вопросы для подготовки к зачету.

4.1.1 Пример контрольных и проблемных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-14, ПК-18)

Тема. Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14, ПК-18)

1. Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования
2. Цель системы бюджетирования
3. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.
4. Планово-аналитическая функция на современном предприятии
5. Элементы системы бюджетирования.
6. Виды бюджетов.

4.1.2 Пример контрольных (проверочных) тестов (ПК-14, ПК-18)

Тема. Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14, ПК-18)

1. Оперативное финансовое планирование включает в себя составление и использование
 1. платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите
 2. финансовой отчетности для установления финансового контроля
 3. финансовых расчетов для оценки финансового состояния
 4. прогноза финансового состояния предприятия
2. Поступления и расходы в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности представляют собой разделы
 1. оперативного финансового плана

- 2.текущего финансового плана
- 3.перспективного финансового плана
- 4.бухгалтерского баланса

3. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка

- 1.бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса
- 2.бюджета административных расходов
- 3.бюджета коммерческих затрат
- 4.бюджета общепроизводственных расходов

4. Финансовая стратегия акционерного общества направлена на

- 1.обеспечение собственников предприятия необходимыми денежными средствами
- 2.обеспечение рентабельной работы предприятия и получение максимальной прибыли
- 3.максимизацию акционерной собственности
4. удовлетворение материальных и социальных потребностей его работников

5. ERP система - это

- 1.интегрированная система на базе интернет-технологий для управления внутренними и внешними ресурсами предприятия
- 2.специальная программа по планированию и бюджетированию
3. нет правильного ответа

4.1.3 Пример тем индивидуальных и групповых самостоятельных заданий (доклад-научная дискуссия) (ПК-14)

Тема. Бюджетный контроль и управление по отклонениям. Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия. (ПК-14)

- 1 Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
- 2 Организация мониторинга исполнения финансового плана.
- 3 Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
- 4 Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
- 5 Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля
- 6 Сущность бюджетного процесса.
- 7 Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
- 8 Структура системы бюджетирования.
- 9 Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
- 10 Типовой алгоритм составления бюджета.
- 11 Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления

4.1.4 Пример расчетно-графического задания (ПК-14, ПК-18)

Студенту предлагается расчетно-графические задания, позволяющее диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области бюджетирования как метода краткосрочного финансового планирования на основе подготовки информации:

- 1) Изложите логически стройно и последовательно все пункты перечисленных вопро-

сов.

- 2) Предоставьте краткие обобщающие выводы после освещения каждого пункта.
- 3) Постройте логические связи при переходе от одной части материала к другой.
- 4) Подберите библиографические источники, освещающие выбранную тему.
- 5) Предоставьте подготовленный материал в виде письменного отчета, включающего титульный лист, расчетно-графические задания, заключение, список использованных источников.

Расчетно-графическое задание по теме:
«Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов»

Цель работы - закрепить теоретические знания в области построения бюджетной архитектуры на предприятии, составления основных бюджетных форм предприятия.

Вопросы:

1. Задачи встраивания бюджетного управления в систему стратегического планирования.
2. Представление графически системы целей деятельности предприятия.
3. Структура и организационно-функциональной модели при бизнес-моделировании.
4. Характеристика иерархии уровней управления предприятием.
5. Технология бюджетного управления.
6. Виды и назначение бюджетов.
7. Состав и характеристика основных бюджетов предприятия.
8. Состав и характеристика операционных бюджетов предприятия.
9. Состав и характеристика вспомогательных бюджетов предприятия.
10. Состав и характеристика специальных бюджетов предприятия.
11. Сущность, состав и характеристика мастер-бюджета предприятия. Последовательность формирования бюджетов.

Необходимо разработать основные бюджетные формы предприятия СМИ, проанализировать их результаты, подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций на основе следующей информации.

Как было установлено операционный цикл предприятия СМИ включает процесс производства видео продукции в этой связи такую категорию предприятий будем относить к производственному предприятию.

В производстве цикл оборота капитала является наиболее «представительным» по сравнению со всеми другими отраслями экономики: здесь присутствуют стадии снабжения (закупка материальных ресурсов), производства, хранения, сбыта произведенной продукции, расчетов с контрагентами как по закупаемым сырью и материалам, так и по реализованной продукции.

Для предприятий СМИ это происходит с той разницей, что в структуре себестоимости продукции параметр материальных ресурсов невелик, но затраты, связанные с подготовительным этапом производства видео форм чреват затратами на производство «контента» – оплаты затрат по ФОТ. Процесс хранения либо отсутствует, либо может присутствовать как в части стоимости готового продукта (произведенных видео форм), так и в части стоимости нематериальных активов - «идеи», на основе которой, как правило, и строиться любой ТВ продукт.

Применительно к процессу управления отраслевые особенности промышленного предприятия отражаются в том, что здесь появляется такой сложный сегмент бюджетного процесса, как производственный учет и планирование, охватывающий стадию преобразования (трансформации) «входящих» ресурсов в «исходящие» товарные потоки. Наличие производственной стадии определяет специфику не только финансового, но и инвестиционного

цикла (цикла возобновления основного капитала). В отличие от других отраслей, где инвестиционный цикл в достаточной степени обезличен (то есть основные средства, в своей массе, относятся к общим условиям поддержания бизнеса и достаточно стандартны для всех организаций отрасли), в промышленности большая часть инвестиций относится к выпуску отдельных видов продукции, то есть предельно индивидуализирована. Здесь существует связь не просто между прибыльностью бизнеса и окупаемостью инвестиций, но и связь между прибыльностью конкретных видов продукции и окупаемостью конкретных инвестиций в производство данных видов продукции.

Сводный бюджет предприятия СМИ состоит из трех бюджетов - операционного, инвестиционного и финансового.

Операционный бюджет фокусируется на моделировании будущих расходов и доходов от текущих операций за бюджетный период. Объектом рассмотрения операционного бюджета, следовательно, является финансовый цикл предприятия.

Цель финансового бюджета - планирование баланса денежных поступлений и расходов, а в более широком смысле - баланса оборотных средств и текущих обязательств для поддержания финансовой устойчивости предприятия в течение бюджетного периода.

Задача инвестиционного бюджета – определить состав и сроки исполнения капитальных затрат.

4.2.2 Вопросы для подготовки к зачету (ПК-14, ПК-18)

1. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании
2. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов.
3. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
4. Классическое и скользящее бюджетирование.
5. Понятие системы бюджетного управления.
6. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
7. Цели и задачи краткосрочного финансового планирования.
8. Методические подходы осуществления разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов и применение в бюджетировании.
9. Методический инструментарий проведения исследований в области бюджетирования как метода краткосрочного финансового планирования
10. Методический инструментарий проведения финансовых измерений, алгоритмы расчета и анализ их результатов, подходы к построению системы бюджетов на предприятиях
11. Методические подходы к анализу результатов бюджетирования, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
12. Принципы организации процесса финансового планирования.
13. Подходы к организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
14. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями; структура планово-финансовой службы; распределение полномочий и ответственности.
15. Организационные основы бюджетирования в практике аналитического исследования и организация работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.
16. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации.
17. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
18. Основные требования к информационным источникам.

19. Понятие финансовой структуры организации. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
20. Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.
21. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования.
22. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)
23. Сущность бюджетного процесса. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Структура системы бюджетирования.
24. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
25. Типовой алгоритм составления бюджета.
26. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.
27. Прогноз объема продаж и бюджет продаж. Бюджет производства.
28. Операционные бюджеты: особенности разработки.
29. Бюджет товарных запасов. Бюджеты производственных затрат. Бюджет себестоимости.
30. Финансовые бюджеты: особенности разработки.
31. Инвестиционный бюджет.
32. Бюджеты расчетов с контрагентами. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
33. Мастер-бюджет: особенности разработки. План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс.
34. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
35. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
36. Основные и дублирующие системы контроля.
37. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
38. Наиболее эффективных способов решения поставленных в процессе исследований задач с целью получения достоверных и полных результатов.
39. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Бюджетирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов / [Л. С. Шаховская и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 396 с.: ил. - Прил. [1] CD-ROM. - Библиогр. : с. 391-396. - ISBN 9785406011249 Экземпляры: Всего: 5, из них: уч-4, чз-1
2. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов / под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - Москва : КНОРУС, 2013. - 653 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 648-653. - ISBN 9785406012284 : 570.00. Экземпляры:Всего: 1, из них: чз-1
3. Григорьев, А.В. Бюджетирование в коммерческой организации: учебное пособие / А.В. Григорьев, С.Л. Улина, И.Г. Кузьмина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229058\(22.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229058(22.09.2018)).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7466BA3-

5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — ISBN 978-5-534-07386-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59E3E41A-0D13-4BA4-B6A6-A2CB4803090D.

5.2 Дополнительная литература:

1. Буз, О. В. (КубГУ). Бюджетирование: практика формирования бюджетов [Текст]: учеб. пособие / О. В. Буз; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Просвещение-Юг]: [Кубанский государственный университет], 2011. - 100 с. - Библиогр.: с. 97-99. - ISBN 9785934913831. Экземпляры: Всего: 1, из них: кх-1

2. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93447>. — Загл. с экрана.

3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 314 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014> (22.09.2018).

4. Коваленко, Л.П. Роль бюджетирования в управленческом процессе / Л.П. Коваленко. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00598-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142365> (22.09.2018).

5. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (22.09.2018).

6. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A6622CE-F665-49DC-B6E7-12BFDA96B06.

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B.

8. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy>

9. Крутова, Г. Н. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях [Текст] : монография / Г. Н. Крутова, А. А. Гаврилов ; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1320-4. Экземпляры: Всего: 10, из них: кх-1, наб-9

10. Виткалова, А. П. Бюджетирование и контроль затрат в организации [Текст] : учебно-практическое пособие / А. П. Виткалова, Д. П. Миллер. - М. : Дашков и К°, 2012. - 124 с. : ил. - ISBN 9785394011924. Экземпляры: Всего: 5, из них: уч-3, чз-2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3. Периодические издания:

Вопросы экономики.

Финансы.

Финансы и кредит.

Финансовый вестник.

Финансовый менеджмент.

Экономический анализ: теория и практика.

Экономика: теория и практика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://stat.gks.ru>
4. /Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.<http://www.economy.gov.ru>
5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
6. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru..](http://www.finizdat.ru..)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог привлекает внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории, где содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- лекция-визуализация примыкает к первому типу и демонстрирует наглядность во время выступления на основе разработанного раздаточного материала, который служит иллюстрированным подкреплением устного выступления. Такая форма преподнесения информации способствует систематизации знаний, выделению наиболее существенных элементов в содержании, лучшему запоминанию и осознанию новых идей, эффективному разрешению проблемных ситуаций, повышению эмоционального настроения аудитории.

- программированная лекция-консультация как форма, заставляющей студентов более активно включиться в обсуждение проблемы. Она отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы слушателям;

- проблемная лекция привлекает студентов к активной деятельности и осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций. В основном, используются следующие варианты проблемного обучения: проблемная изложение учебного материала в монологическом режиме лекции или диалогическом режиме семинара и проблемные изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом студенты частично привлекаются к поиску решения;

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предположения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские (практические) занятия, включающие устные ответы по контрольным вопросам, тематические доклады-научные дискуссии в виде устных сообщений, оппонирование работ других студентов, контрольное (проверочное) тестирование, решение расчетно-графических задач.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, научные источники информации, которые рекомендованы преподавателем. Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку доклада-научную дискуссию в виде устных сообщений, подготовку к тестированию и решению и выполнению расчетно-графических задач, подготовку к текущему контролю. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Целью семинарских (практических) занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента, а также углубление научно-

теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала на основе опроса по контрольным вопросам.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

Использование тестовых заданий позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических задач.

Выполнение расчетно-графических заданий и подготовка доклада-научной дискуссии позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки, формируемых дисциплиной компетенций.

При проведении практических занятий обсуждаются доклады-научная дискуссия по наиболее важным теоретическим аспектам предлагаемой темы, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. При подготовке докладов-дискуссий студент может представлять результаты исследования в виде устных сообщений. Их подготовка требует определенного навыка, позволяющего в условиях ограниченного времени сфокусировать информацию, добиться наилучшего порядка расположения основных мыслей и подбора аргументов для взаимопонимания с аудиторией.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в докладах и научной дискуссии, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются групповая работа, применяются исследовательские работы с различными источниками информации, используются творческие задания.

Расчетно-графические задания позволяют диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области современных аспектов финансового менеджмента на основе подготовки информации в виде письменного отчета.

Выполнение расчетно-графических задач предполагает следование четкому алгоритму расчетов, предлагаемых к каждому заданию и выполнению выводов по проделанным расчетам. Также основой РГЗ могут являться специальная литература.

Тестирование – выполняется в учебной аудитории в процессе проведения семинарских (практических) занятий (промежуточные тесты). Тесты содержат от 5 до 10 заданий с предлагаемыми вариантами ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Доклады-научная дискуссия на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и представленного в устной форме в аудитории.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506,

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интер-

		нет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
--	--	---