

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи»
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль «Детская практическая психология и педагогика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 22 часа; другой контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы, 12 часов – интерактивных)

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной и общепрофессиональной компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способности организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению и организовывать совместную деятельность;
- 5) активизировать стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 6) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 7) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.04) учебного плана и изучается бакалаврами I курса ФППК (направление подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль – «Детская практическая психология и педагогика») в 1-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня общекультурной и общепрофессиональной коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Социология», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями	орфоэпическим и, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			речевых дистанций и табу.	разных социальных групп, национальностей и конфессий.	
2.	ОПК-6	способностью организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	коммуникативные основы педагогического взаимодействия, принципы совместной эффективной работы в педагогической сфере.	выстраивать коммуникацию в ситуации межличностного взаимодействия в образовательной среде и осуществлять продуктивную деятельность в рамках устойчивых оппозиций «учитель–ученик», «ученик – ученик», «учитель–учитель».	основами совместной педагогической деятельности, ориентированной на активное взаимодействие субъектов образовательной среды: учителей и учеников.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	10	2	2	-	6
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	17,8	4	6	-	7,8
3.	Речевая коммуникация	10	4	4	-	6
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	14	2	6	-	6
5.	Культура делового общения.	14	2	4	-	6
	<i>И т о г о :</i>	67,8	14	22	-	31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Максимов, В. И. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. И. Максимов, А. В. Голубева ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2533-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-383350>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5256-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-385160>

Автор: Немец Г.И.