

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Русский язык и культура речи»
специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,
специализация № 3 – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 6,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 4 часа; другой контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР, контроль 8,7; 93 часа самостоятельной работы)

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной коммуникативной компетенции, заключающейся в способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 5) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 6) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.12) учебного плана ЗФО и изучается обучающимися I курса ФППК (специальность 44.05.01 – «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») во 2-3 сессии. Она ориентирована на формирование у обучающихся необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Этика», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Введение в профессию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Тренинг профессионального общения», а также для последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями	орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении.

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			речевых дистанций и табу.	разных социальных групп, национальностей и конфессий.	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 сессии (заочная форма)

№ разде- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	8	2	-	-	6
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	10	-	-	-	10
3.	Речевая коммуникация	6	-	-	-	6
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	6	-	-	-	6
5.	Культура делового общения.	6	-	-	-	6
<i>И т о г о :</i>		36	2	-	-	34

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 сессии (заочная форма)

№ разде- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	8	-	-	-	8
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	17	-	2	-	15
3.	Речевая коммуникация	12	-	-	-	12
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	14	-	2	-	12

5.	Культура делового общения.	12	-	-	-	12
	<i>И т о г о :</i>	63	-	4	-	59

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Дмитриева, О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. – Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63067>. – Загл. с экрана.
2. Товт, А. М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Товт. – Электрон. дан. – М. : Флинта, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51850> – Загл. с экрана.

Авторы: Немец Г.И., Немыка А.А.