

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«20»

ноября

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МИРОВОГО
ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация Политическая
конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности

Программа подготовки академическая

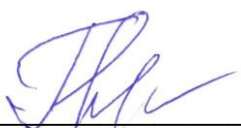
Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

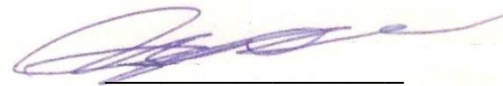
Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Актуальные вопросы мирового политического процесса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Говорухина К.А.,
доцент, канд. полит. наук.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы мирового политического процесса» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 06 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.


подпись

Рецензенты:
Канд.истор.наук, доцент кафедры
всеобщей истории и
международных отношений
Кумпан В.А.

Канд.полит.наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела
ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»
Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).

получение студентами специальных знаний и навыков анализа актуальных вопросов мирового политического процесса; овладение общенаучной и политологической терминологией в области мировых политических процессов; получение навыков осуществления анализа и оценки отдельных актуальных политических событий в современном мире во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом; приобретение углублённых знаний о современных мировых политических процессах, общих и специальных методах анализа, применяемых в политической науке.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- дать представление об общенаучной и политологической терминологии, специальных актуальных вопросах в области политических наук и мирового политического процесса;
- ознакомить с общими и специальными методами анализа актуальных вопросов мировых политических процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом;
- научить применять знания теории и практики в области мировых политических процессов, методы политического исследования к анализу современных политических процессов;
- обучить способности давать характеристику и оценку современному политическому процессу, во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом, использовать политологическую терминологию в области мировых политических процессов;
- привить навыки теоретического и прикладного характера исследования в области мирового политического процесса, использования общенаучной и политологической терминологии, анализа и оценки актуальных мировых политических событий и процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные вопросы мирового политического процесса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История политики», «История и теория политической конфликтологии». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Национальная и региональная безопасность», «Методология политической науки», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Региональные политические элиты и лидерство», «Политическое управление и теории социального государства». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Управление политическими рисками», «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Структура и акторы микро и макрополитики», при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 специальные актуальные вопросы в области политических наук и мирового политического процесса	У1 применять знания теории и практики в области мировых политических процессов	В1 навыками теоретического и прикладного характера исследования в области мирового политического процесса
2.	ОПК-2	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	З2 общенаучную и политологическую терминологию в области актуальных мировых политических процессов	У2 использовать политологическую терминологию в области мировых политических процессов	В2 навыками использования общенаучной и политологической терминологии в анализе мирового политического процесса
3.	ОПК-8	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями	З3 методы анализа актуальных вопросов мировых политических процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом	У3 давать характеристику и оценку современному политическому процессу во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом	В3 навыками анализа и оценки актуальных мировых политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом

		ми развития политической системы в целом			
4.	ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	34 современные политические процессы, общие и специальные методы современной политической науки	У4 применять методы политического исследования к анализу современных политических процессов	В4 методологией политической науки как общенаучными, так и специфическим и

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	—		
Контактная работа, в том числе:		28,2	28,2			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8			
Подготовка к устному опросу		11,8	11,8	-	-	-
Проработка теоретического материала		6	6			
Реферат		6	6	-	-	-
Подготовка к семинару-дискусии		12	12			
Подготовка к работе в малых группах		8	8			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,2	28,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины (модуля).

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировой политический процесс: общенаучная и политологическая терминология и область политологического применения.	24		10		14
2	Особенности мирового политического процесса: характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов.	23,8		8		15,8
3	Глобальные проблемы современности и пути их решения: экономический, социальный и культурный контекст.	24		10		14
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72		28		43,8

2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля).

2.3.1 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мировой политический процесс: общенаучная и политологическая терминология и область политологического применения.	Характеристика и оценка мирового политического процесса, международных отношений как объекта изучения.	Семинар-дискуссия Устный опрос
		Отдельные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ: теоретический и прикладной характер.	Работа в малых группах Реферат
2.	Особенности мирового политического процесса: характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов.	Анализ и оценка современного международного порядка.	Работа в малых группах Реферат
		Международные конфликты и международная безопасность: общие и специальные методы исследования.	Работа в малых группах Реферат
		Характеристика и оценка современной России в мировом политическом процессе.	Семинар-дискуссия Устный опрос
3.	Глобальные проблемы современности и пути их решения: экономический, социальный и культурный контекст.	Особенности современного этапа глобализации в экономическом, социальном и культурном контекстах.	Семинар-дискуссия Устный опрос
		Глобализация и новый миропорядок: теоретический и прикладной характер.	Семинар-дискуссия Устный опрос

2.3.2 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Семинар-дискуссия	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2	Работа в малых группах	
3	Защита реферата	
4	Устный опрос	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Актуальные вопросы мирового политического процесса». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата.

2. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- семинар-дискуссия.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
2	ПЗ	Работа в малых группах, семинар-дискуссия	14
<i>Итого:</i>			<i>14</i>

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Изменения в природе современной войны, новые типы войн. Революция в военном деле и пути её влияния на военную стратегию ведущих государств мира.
2. «Жесткая» и «мягкая» безопасность.
3. Особенности контроля над вооружениями на современном этапе и его будущее.
4. Особенности конфликтов в современном мире.
5. Международный терроризм и организованная преступность.
6. Внешняя политика и дипломатия.
7. Правовые механизмы глобального регулирования.
8. Система глобального управления: миф или реальность?
9. Множественность и многомерность участников на современной мировой арене.
10. Формальные и неформальные акторы современного международно-политического процесса.

Примерная тематика рефератов:

1. Влияние технологий на мировую политику.
2. Новые действующие лица мировой политики.
3. «Новые угрозы» глобальной безопасности.
4. Международный (мировой) терроризм.
5. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.
6. Сущность и типология международных конфликтов.
7. Распространение оружия массового уничтожения.
8. Международная преступность.
9. Формирование современной системы глобальной безопасности.
10. Основные характеристики постиндустриальной политики.

Примерные вопросы для семинара-дискуссии:

1. Миротворческая позиция России в ближневосточном конфликте.
2. Современное видение глобальных проблем. Глобализация и регионализация: анализ новейших тенденций.

Примерные задания для работы в малых группах:

1. Провести сравнительный анализ будущего мироустройства в работах представителей неореализма, неолиберализма, неомарксизма, постмодернизма.
2. Проанализировать субъекты международных конфликтов на Ближнем Востоке, оценить внешнеполитическую позицию государств-участников конфликта.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету:

1. Теоретико-методологические подходы к исследованию мировых политических процессов.

2. Мировой политический процесс: понятие, особенности современного этапа.
3. Субъекты мирового политического процесса, формы сотрудничества.
4. Новые тенденции в исследования международных отношений.
5. Основные тенденции и теории мировой политики.
6. Формирование новой геополитической парадигмы в начале XXI века.
7. Политическая система мира и новые участники международных отношений.
8. Особенности формирования современного международного порядка.
9. Современная система международной безопасности.
10. Международная (глобальная) безопасность.
11. Глобализация: основные теоретические подходы.
12. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
13. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации.
14. Международные конфликты: пути предотвращения и мирного урегулирования.
15. Конфликты в современной России.
16. Роль международных организаций в современном мировом политическом процессе.
17. Место ООН в системе международного права.
18. Международные конфликты и проблемы миротворчества.
19. РФ и её участие в международных институтах.
20. Позиция РФ по ключевым проблемам мирового политического процесса.
21. Отношения РФ с ведущими странами и регионами мира.
22. Отношения РФ со странами СНГ.
23. Проблемы интеграции и регионализма в современных международных отношениях.
24. Формирование нового мирового порядка и глобальные проблемы.
25. «Новые угрозы» и «новые действующие лица» в сфере военно-политической безопасности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. 15 экз.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Инновационные направления современных международных отношений: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов / под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. М.: Аспект Пресс, 2010. 295 с. ISBN 978-5-756-705-621. 17 экз.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов / М.М. Лебедева. 2-е изд., перераб. М.: КНОРУС, 2013. 254 с. 6 экз.
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М.: Аспект Пресс, 2013. 208 с. https://e.lanbook.com/book/68699#book_name
4. Современные международные отношения [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; Моск. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2014. 688 с. ISBN 9785756706628 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии.

Для проведения семинар-дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения семинара-дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

· Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

· При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

Методические рекомендации по подготовке к работе в малых группах.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

7.2 Методические рекомендации к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Зачёт — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачёте:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и

		обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---