

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« » 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.05 «ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация Политическая
конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «История политики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Говорухина К.А.,
доцент, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «История политики» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 06 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:
зав. кафедрой истории России КубГУ,
док-р истор. наук, докт-р соц. наук
Касьянов В.В.

канд. полит. наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела ФГБОУ ВО
«Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).

формирование у студентов специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области истории политики; способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; создание способности к анализу политических и политологических текстов, к владению приемами их интерпретации и критики по тематике истории политики.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- дать представление о специальных знаниях, понятийном аппарате теоретического и прикладного анализа исторического развития политики;
- сформировать знания об отдельных политических событиях и процессах, их связи с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями политической системы в целом;
- научить определять исторические этапы развития и контекст политики;
- обучить основным методам анализа политических и политологических текстов, приемам их интерпретации и критики, характеризовать и давать оценку политическим событиям и процессам, их связи с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также объективным тенденциям и закономерностям политической системы в целом;
- привить умение применять методы анализа политических и политологических текстов, приемы их интерпретации и критики, навыки теоретического и прикладного анализа в области истории политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.05 «История политики» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Политические идеи и идеологии в публичной сфере», «Современная история международных и региональных политических конфликтов», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной практики (научно-исследовательской практики), производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной практики (преддипломной практики), а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-1	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	31 специальные знания, понятийный аппарат теоретического и прикладного анализа исторического о развития политики	У1 определять исторические этапы развития истории политики в контексте теоретического о и прикладного анализа	В1 навыками теоретического и прикладного характера в области анализа исторических этапов развития политики
2.	ОПК-8	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	32 отдельные политические события и процессы, их связь с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	У2 давать характеристику политическим событиям и процессам, их связи с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективным тенденциям и закономерностями развития политической системы в целом	В2 навыками анализа и оценки отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
3.	ПК-6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	33 основные методы анализа политических и политологических текстов, приемы их интерпретации и критики	У3 применять методы анализа политических и политологических текстов, приемы их интерпретации и критики	В3 навыками анализа политических и политологических текстов, приемами их интерпретации и критики

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа, в том числе:	28,3	28,3			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
Занятия лекционного типа	14	14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14	14			
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	53	53			
Реферат	8	8			
Устный опрос	10	10			
Эссе	9	9			
Подготовка к лекции-дискусии	8	8			
Подготовка к семинару-дискусии	8	8			
Подготовка к работе в малых группах	10	10			
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	28,3	28,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины (модуля).

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные основания истории политики.	12	2	2		8
2.	Анализ политических и политологических текстов, методы их интерпретации и критики в истории политики.	12	2	2		8
3.	Методы исследования политических событий и ситуаций в истории политики.	11	2	2		7
4.	Методы выявления взаимосвязи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями и закономерностями развития политической системы.	12	2	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Политические процессы: основные категории и дефиниции в политических и политологических текстах.	11	2	2		7
6.	Эволюция мировой политической системы: теоретические и прикладные исследования в истории политики.	12	2	2		8
7.	Применение анализа политических и политологических текстов, их интерпретация и критика.	11	2	2		7
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
<i>Всего</i>		108	14	14		53

2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля).

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные основания истории политики.	Объективные основы истории политики.	Устный опрос
2.		Категории, понятия и термины истории политики.	Устный опрос
3.	Анализ политических и политологических текстов, методы их интерпретации и критики в истории политики.	Политика в истории общественной мысли: концепции, учения, доктрины. Важнейшие проблемы политического, интерпретация и критика.	Лекция-дискуссия
4.		Тенденции и закономерности теоретического и прикладного характера в истории политики, методы интерпретации.	Устный опрос
5.	Методы исследования политических событий и ситуаций в истории политики.	Методы исследования политических событий и ситуаций в истории политики.	Устный опрос
6.	Методы выявления взаимосвязи	Тенденции и закономерности развития политической системы.	Реферат
7.	политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями и закономерностями развития политической системы.	Политические процессы: основные категории и дефиниции в политических и политологических текстах.	Устный опрос

8.	Политические процессы: основные категории и дефиниции в политических и политологических текстах.	Ресурсы и акторы политического процесса: формы и методы деятельности.	Устный опрос
9.	Эволюция мировой политической системы:	Циклы и уровни развития мирового политического процесса.	Устный опрос
10.	теоретические и прикладные исследования в истории политики.	Локальные, национальные, региональные и глобальные политические системы.	Реферат
11.	Применение анализа политических и политологических	Политика, политология, политическая наука и дисциплина, методы.	Устный опрос
12.	текстов, их интерпретация и критика.	Профессия политика и политолога в политических и политологических текстах.	Лекция-дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Концептуальные основания истории политики.	Объективные основы истории политики.	Устный опрос
3.	Анализ политических и политологических текстов, методы их интерпретации и критики в истории политики.	Категории, понятия и термины истории политики.	Устный опрос
4.	Анализ политических и политологических текстов, методы их интерпретации и критики в истории политики.	Политика в истории общественной мысли: концепции, учения, доктрины. Важнейшие проблемы политического, интерпретация и критика.	Реферат
5.	Методы исследования политических событий и ситуаций в истории политики.	Тенденции и закономерности теоретического и прикладного характера в истории политики, методы интерпретации.	Работа в малых группах
6.	Методы выявления взаимосвязи	Методы исследования политических событий и ситуаций в истории политики.	Устный опрос
		Тенденции и закономерности развития политической системы.	Семинар-дискуссия

7.	политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями и закономерностями развития политической системы.	Основные методы политологического анализа: системный, структурно-функциональный. Эмпирические методы.	Семинар-дискуссия
8.	Политические процессы: основные категории и дефиниции в политических и политологических текстах.	Ресурсы и акторы политического процесса: формы и методы деятельности.	Работа в малых группах
9.	Эволюция мировой политической системы:	Циклы и уровни развития мирового политического процесса.	Устный опрос
10.	теоретические и прикладные исследования в истории политики.	Локальные, национальные, региональные и глобальные политические системы.	Реферат
11.	Применение анализа политических и	Политика, политология, политическая наука и дисциплина, методы.	Работа в малых группах
12.	политологических текстов, их интерпретация и критика.	Профессия политика и политолога в политических и политологических текстах.	Эссе

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2.	Эссе	
3.	Реферат	
4.	Лекция-дискуссия	
5.	Семинар-дискуссия	
6.	Работа в малых группах	

7.	Экзамен	
----	---------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «История политики». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата.

2. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
9	Л	Лекция-дискуссия	4
	ПЗ	Семинар-дискуссия, работа в малых группах	10

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Политология как научная дисциплина.
2. Политика как область взаимоотношений государства и гражданского общества.
3. Трактовки политики через столкновение интересов
4. Новые подходы в изучении политики. Негосударственные факторы в политике.
5. Структурно-функциональные подходы к объяснению политики
6. Объективированное и субъективированное видение политики.
7. Многозначность понимания политики как явления общественной жизни
8. Системный анализ, бихевиористские и коммуникативные концепции политики.
9. Становление и развитие локальных, национальных, региональных и глобальных политических систем
10. Функции политологии как научной дисциплины.

Примерная тематика рефератов:

1. Происхождение политики
2. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы
3. Мир политики в реальном и исследовательском отношениях
4. Функции политической науки
5. Структура политической науки
6. Методы политической науки
7. Политическое в понимании К. Шмитта
8. Политическое знание и политическая наука
9. Современные модели объяснения политики

Примерная тематика эссе:

1. Роль традиций в изучении политики
2. Свойства политики
3. Взаимоотношение политики с другими сферами общества
4. Политика и мораль
5. Природа и сущность политической власти
6. Профессии политика и политолога

Примерные вопросы для лекции-дискуссии:

1. Характеристика профессии политолога, политика, политтехнолога в современном обществе в России и за рубежом.

Примерные вопросы для семинара-дискуссии:

1. Проанализировать современное состояние политической системы Российской Федерации, особенности её функционирования.
2. Сопоставьте политические процессы, происходящие в странах Европы и в Российской Федерации на современном этапе, выделите основные политические события.

Примерные вопросы для работы в малых группах:

1. Провести анализ политического текста (Аристотель «Политика», Н. Макиавелли «Государь», Т. Шмитт «Понятие политического»).
2. Проведите сравнительный анализ ресурсов внешней и внутренней политики Российской Федерации.
3. Проведите анализ определений политики, политического (от Древнего мира до современности).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Политология как научная дисциплина.
2. Марксистская теория о «политической надстройке».
3. Функции политологии как научной дисциплины.
4. Политика как особый вид человеческой деятельности в представлении М. Вебера.
5. Структура политического знания.
6. Границы сферы политики. Государствоцентризм.
7. Строение политологии. Виды политических наук.
8. Взаимоотношение политики с другими сферами общества.
9. Современные подходы к изучению политики.
10. Профессии в области политики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература.

1. Каримов, А.А. История политики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. 3-е изд. / А.А. Каримов. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2016. 78 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74725> Загл. с экрана.
2. Сунгуров, А.Ю. Время и политика: введение в хронополитику [Электронный ресурс] / Сунгуров А.Ю. СПб.: Алетейя, 2016. 186 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460881&sr=1

5.2 Дополнительная литература.

1. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник /

Ш.М. Мунчаев. 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900–1945 / Гаджиев К.С. и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 368 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 334 с. 15 экз.

4. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Текст]: учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская; под ред. А.С. Протопопова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с. 15 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7.1 Методические рекомендации к текущему контролю.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий

дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии.

Для проведения семинар-дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения семинара-дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

· Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

· При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

Методические рекомендации по подготовке к работе в малых группах.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии.

Подготовка к лекции-дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения.

Форма лекции-дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах по проблемной ситуации. Последовательность подготовки к лекции-дискуссии включает:

1. Определение студентом проблемы.
2. Формулировка основных проблем в ходе обсуждения.
3. Анализ проблемы.
4. Предложение по решению поставленной проблемы.

Во время лекции-дискуссии обучающиеся не должны забывать об этике спора. Крайне важно помнить о следующих правилах:

1. Прежде чем высказывать свое мнение, студенту необходимо тщательно продумать структуру своего выступления и качественные аспекты её наполнения.
2. Кратко и ясно излагать свою точку зрения: речь должна быть весома и убедительна.
3. Вначале студент приводит только сильные доводы, а о слабых говорит в конце своего выступления.
4. Студент должен следить, чтобы в его рассуждении не было логических ошибок.
5. Студенту необходимо помнить о культуре общения: избегать поспешных выводов, не вступать в пререкания с преподавателем по ходу проведения дискуссии.

Для изложения своего мнения в процессе лекции-дискуссии выступающему отводится от 1 до 5 минут. От выступающих требуется аргументированно излагать и защищать свои суждения.

7.2 Методические рекомендации к промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания экзамена.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Основная форма промежуточной аттестации – экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Промежуточная аттестация направлена на оценку работы студента за период освоения дисциплины, получение им теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к сдаче зачёта (30 минут на подготовку, полный или тезисный ответ в письменном виде), к ответу (полное раскрытие вопроса), а также с критериями оценки ответа.

Экзамен проводится в форме устного ответа на билеты с предоставлением полного или краткого тезиса ответа. Билет содержит два вопроса. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы сверх содержания билета, в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

Экзаменатор имеет право в день экзамена по результатам внутрисеместровой аттестации и в качестве поощрения за эффективную работу в семестре поставить экзаменационную оценку без сдачи экзамена тем студентам, которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями. Для студентов заочной формы обучения автоматическая оценка без сдачи экзамена не предусмотрена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.