

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б2.В.02 «Производственная практика»
Б2.В.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Цель и задачи НИР

Цель НИР – формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, способствующих эффективному выполнению магистерской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения образовательной программы направления 38.04.05 - «Бизнес-информатика». Научно-исследовательская работа является необходимой основой для выполнения магистерской диссертационной работы.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- овладение методологией научного исследования;
- овладение современными методиками получения, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

В основе содержания НИР лежат:

- 1) в части проектной деятельности
 - проектирование архитектуры предприятия;
 - разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
 - управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- 2) в части научно-исследовательской деятельности:
 - исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
 - разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

Тип (форма) и способ проведения производственной (научно–исследовательская работа) **практики.**

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Базой практики выступают профильные организации, находящиеся как в г. Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в Блок 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Относящийся к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Практика поддерживает научно–исследовательский и проектный виды деятельности.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

Производственная практика типа НИР является обязательным разделом для освоения обучающимся.

Программа НИР опирается на дисциплины базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе НИР, необходимы для успешного проведения диссертационных исследований и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Тип задачи	Характер решаемой задачи
научно-исследовательская	исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия; разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент; исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия; поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
проектная	проектирование архитектуры предприятия; разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия; управление проектами создания и развития архитектуры предприятия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью проектировать архитектуру предприятия	Современные ИТ, широкий кругозор в области ИТ, понимание соотношения целей и путей реализации стратегии развития ИТ; Предметная функциональная область применения ИТ; Принципы инновационной деятельности	определять возможности использования инноваций ИТ в стратегическом управлении; интегрировать ИТ в деятельность организации	контролем формирования вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии; анализом формирования вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии, целей, приоритетов и ограничений процесса и выполнение управленческих действий по результатам анализа
2.	ПК-9	способностью разрабатывать и внедрять компоненты	Современное состояние научных исследований в	Использовать научно-исследова-	Методами проектирования, разработки и внедрения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		архитектуры предприятия	области разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия	тельную методологию для проектирования и разработки компонентов архитектуры предприятия, используя современный ИТ инструментарий.	компонент архитектуры предприятия
3.	ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Современное состояние исследований в области архитектурных решений;	Ставить задачи по оптимизации архитектурных решений;	Математических аппаратом постановки и решения оптимизационных задач;
4.	ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Современное состояние исследований в экономике и управлении и ИКТ;	Находить инновационные решения, оптимизирующие процессы предприятия	Методами анализа инноваций и их внедрения;
5.	ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	-модели стратегического развития; -тенденции и ключевые факторы развития отрасли ИКТ; -парадигмы принятия решений; -математические и инструментальные методы для расчета и оценки получаемых решений;	-формулировать целевые установки исследования; -разрабатывать план исследования и определять основные задачи на каждом этапе исследования; -оценивать достоверность принимаемых решений;	-инструментарием для проведения исследований стратегического развития отрасли ИКТ; -методологией и технологией проведения научных исследований;
6.	ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	- методики организации научных исследований: сбора, систематизации и обработки информации; - правила подготовки и оформления научных работ;	- разрабатывать и принимать организационные решения для проведения индивидуальных и коллективных исследований; - готовить статьи и рефераты по тематике научного исследования;	- навыками организации научной работы (индивидуальной и совместной); - навыками работы с научной литературой;

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу [Текст] : справочник. Документы, практика применения / [сост. А. Н. Данилкина]. - Москва : Либерия-Бибинформ, 2009. - 591 с. - (Библиотекарь и время. XXI век: 100+100 выпусков ; Вып. №114). - ISBN 9785816700252 : 320.11.

Автор: Калайдин Е.Н.