

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и качеству
проректор

подпись

« 27 » апреля 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология миграции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

Программу составил(и):

____ В.Н. Ракачев, доцент, к.ист.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины ____ «Миграция населения как фактор социальных изменений» ____ утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 «13» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) ____ Рожков А.Ю. ____
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 «13» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) ____ Рожков А.Ю. ____
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений № 4 «10» 04 2018г.

Председатель УМК факультета ____ Вартаньян Э.Г. ____
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплекс теоретических и прикладных знаний и представлений об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также методах изучения миграционных перемещений и их последствий для развития общества.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у студентов комплекс теоретических и прикладных знаний и представлений о миграции как специфическом феномене, о концептуальных подходах к изучению современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

– развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;

– развить навыки социологического анализа миграционных процессов и их последствий для развития общества;

– развить навыки разработки предложений, направленных на регулирование миграционных процессов и их последствий с учетом всего многообразия факторов и условий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология миграции» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.05.02) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология). Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных групп		групп	потребностей и интересов социальных групп
2.	ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	42	42			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	7	7	-	-	-
<i>Реферат</i>	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-
Контроль:					

Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграция населения: понятие, сущность	10	2	4	-	4
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	10	2	4	-	4
3.	Стадии миграционного процесса	10	2	4	-	4
4.	Методы изучения миграции	10	2	4	-	4
5.	Последствия миграций для развития общества	10	2	4	-	4
6.	Особенности миграционных процессов в мире	10	2	4	-	4
7.	Миграционные перемещения в России	10	2	4	-	4
	КСР	2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28	-	28

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Миграция населения: понятие, сущность	Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и перераспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.	
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.	Конспект
3.	Стадии миграционного процесса	Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории. Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.	
4.	Методы изучения миграции	Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.	Конспект
5.	Последствия миграций для развития общества	Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтничного общества.	
6.	Особенности миграционных процессов в мире	Миграционные процессы в Европе после второй мировой войны. Программы гастарбайтеров 1960-1970-х гг. Ограничительная миграционная политика и проблемы интеграции мигрантов. Тенденции и направления миграционных потоков в 1900-2000х гг. Модернизация миграционного законодательства. Влияние расширения Евросоюза на миграционные процессы. Дифференциация подходов к управлению миграционными процессами в ЕС. Роль миграции в истории Австралии, Канаде, США и Новой Зеландии. Современные тенденции миграционных потоков. Миграция и демографическое развитие. Оценки вклада мигрантов в экономическое и социальное развитие. Влияние миграции на рынок труда. Миграция и преступность. Проблемы и механизмы интеграции мигрантов. Роль государства в управлении миграционными процессами. Сравнительный анализ систем отбора мигрантов. Предупреждение нелегальной миграции. Перспективы развития миграционных процессов.	Конспект
7.	Миграционные перемещения в России	Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		мигрантов.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Миграция населения: понятие, сущность	Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и перераспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.	Конспект, опрос, реферат
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.	
3.	Стадии миграционного процесса	Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории. Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.	Конспект, опрос, реферат
4.	Методы изучения миграции	Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений.	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.	
5.	Последствия миграций для развития общества	Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтнического общества.	Конспект, опрос, реферат
6.	Особенности миграционных процессов в мире	Миграционные процессы в Европе после второй мировой войны. Программы гастарбайтеров 1960-1970-х гг. Ограничительная миграционная политика и проблемы интеграции мигрантов. Тенденции и направления миграционных потоков в 1900-2000х гг. Модернизация миграционного законодательства. Влияние расширения Евросоюза на миграционные процессы. Дифференциация подходов к управлению миграционными процессами в ЕС. Роль миграции в истории Австралии, Канаде, США и Новой Зеландии. Современные тенденции миграционных	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		потоков. Миграция и демографическое развитие. Оценки вклада мигрантов в экономическое и социальное развитие. Влияние миграции на рынок труда. Миграция и преступность. Проблемы и механизмы интеграции мигрантов. Роль государства в управлении миграционными процессами. Сравнительный анализ систем отбора мигрантов. Предупреждение нелегальной миграции. Перспективы развития миграционных процессов.	
7.	Миграционные перемещения в России	Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и выселки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции.	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Миграция населения: понятие, сущность	Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85956 .
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm
3.	Стадии миграционного процесса	Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85956 .
4.	Методы изучения миграции	Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина

		[Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm
5.	Последствия миграций для развития общества	Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85956 .
6.	Особенности миграционных процессов в мире	Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm
7.	Миграционные перемещения в России	Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85956 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Особенности миграционных процессов в XX-XXI вв.
2. Политические и статусные изменения в российском обществе в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность миграционных перемещений.

3. Основные миграционные потоки в современном мире, их характер и величина.
4. Деятельность неправительственных организаций по работе с вынужденными мигрантами.
5. Проблемы социальной, экономической, культурной адаптации мигрантов.
6. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения : социологический анализ
7. Миграционное законодательство и деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, краевых, областных по урегулированию миграционных проблем.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие «миграция», основные виды и типы миграций.
2. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе.
3. Характеристика основных категорий мигрантов.
4. Международные документы, определяющие права, статус мигрантов в международном праве.
5. Миграция как объект социологического анализа.
6. Социология миграции в структуре социологического знания.
7. Междисциплинарность в изучении миграции.
8. Области социологического изучения миграции.
9. Становление и развитие научных знаний о миграции.
10. Основы социологического подхода к изучению миграции.
11. Подходы к определению сущностных характеристик и критериев миграции населения как социального явления: миграция.
12. Мобильность, перемещение, миграционное движение, миграционные процессы.
13. Социологический подход к типологизации миграционных процессов.
14. Классификации миграции.
15. Теоретико-концептуальные модели миграции: теория «притяжения-выталкивания», культурологическая, ассимиляционная и этносоциологическая теории.
16. Причины, факторы и функции миграции.
17. Социологические теории миграции.
18. Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества.
19. Миграционные тенденции в мире и России за последние 20 лет.
20. Миграция в условиях глобализации: масштабы, модели, тенденции, противоречия.
21. Российское законодательство в области миграций.
22. Деятельность международных правительственных и общественных организаций в регулировании миграционных процессов.
23. Понятие «этнические миграции», основные подходы к пониманию данной проблемы.
24. Проблемы социальной, экономической, культурной адаптации мигрантов.
25. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения : социологический анализ.
26. Социологические аспекты изучения адаптации мигрантов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm

2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс]: монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>

2 Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.

3 Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе / С.А. Трыканова [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72707>.

4 Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85956>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Общественные науки и современность.
- 4 Политические исследования.
- 5 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Интернет библиотека: <http://www.auditorium.ru/>
- 2 Интернет версия энциклопедии Британика: <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
Microsoft Word
Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>

<http://lib.rin.ru/>

<http://ilibrary.ru/>

<http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244