

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и качеству  
проректор

подпись

« 27 » апреля 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.07.02 СОЦИОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология финансового поведения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

код и наименование направления подготовки

Программу составила:

Е. С. Студеникина, доцент кафедры социологии, канд.социол. наук,

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология финансового поведения» утверждена на заседании кафедры социологии (разработчика) протокол № 12 «13» марта 2018г.

Заведующий кафедрой социологии

Рожков А.Ю.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология финансового поведения» утверждена на заседании кафедры социологии (выпускающей) протокол № 12 «13» марта 2018г.

Заведующий кафедрой социологии

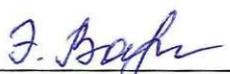
Рожков А.Ю.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «10» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой Истории России, д-р социол. наук, д-р ист. наук, профессор

Еремеева А.Н., д-р ист. наук, профессор, главный научный сотрудник отдела комплексных проблем изучения культуры Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов научного мировоззрения и социологического знания о социальных особенностях, явлениях и процессах в сфере финансового поведения, обеспечивающих социальную справедливость в отношении как отдельной личности, так и всего общества.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Изучение специфики детерминант и мотивации финансового поведения как составляющей экономического поведения и социальной деятельности, взаимосвязи социологических и экономических теорий.

2. Выявление взаимосвязи данных экономической, социальной статистики и эмпирических данных социологических исследований в познании социально-экономических процессов и явлений в условиях трансформации социальной структуры общества.

3. Развитие экономического мышления студентов, привитие навыков самостоятельного анализа фактов и процессов общественной жизни.

4. Приобретение практических навыков в исследовании проблем финансовой социологии и интерпретации полученных данных.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология финансового поведения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп	современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	самостоятельно формулировать цели в сфере изучения финансового поведения населения, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладной области социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	навыками самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в области социологии финансового поведения различных социальных групп и общностей, и их решения с помощью современных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследовател ьских методов с использованием новейшего отечественно го и зарубежного опыта.
2.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	теоретические основы разработки решений социальных проблем, программ по их предотвращени ю и минимизации.	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональн ых социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	навыками самостоятель ной разработки основанных на профессионал ьных социологичес ких знаниях предложений и рекомендац ий по решению социальных проблем, касающихся финансового поведения населения, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	28	28	-	-	-

практические занятия)						
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17,8	17,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения.	33,8	6	8		19,8
2.	Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.	34	8	6		20
3.	Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.	34	6	8		20
4.	Социология денег. Монетарное поведение, исследование денежного обращения.	34	8	6		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	28	-	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические	Измерение социальной реальности.	К

<p>основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения.</p>	<p>Операционализация понятий. Виды социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое. Мониторинг и лонгитюдное исследование. Методы и инструменты социологических исследований финансовой социологии: сбор и обработка информации. Методы сбора эмпирических данных: опрос, наблюдение и анализ документов. Понятия точечного, повторного, панельного исследования. Система статистического анализа и управления данными. Программа SPSS для социологов.</p> <p>Предмет и объект финансовой социологии. Исследование механизмов финансового регулирования экономических и социальных процессов. Поведенческие теории. Типы социального поведения по М. Веберу. О роли социальных факторов в объяснении экономического поведения людей. Финансовое поведение населения как объект исследования в различных социальных дисциплинах. Экономико-психологические исследования финансового поведения населения. Эмпирическая направленность экономико-психологических исследований. Социологические аспекты мотивации финансового поведения населения. Мотивация и личность по А. Маслоу. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения и прогнозирование продвижения того или иного финансового инструмента.</p> <p>Социологический подход к исследованию финансовых отношений. Основные этапы развития финансовой мысли. Признаки, принципы, функции и роль финансов в обществе. Понятие и особенности современных финансовых отношений. Функционирование финансовой системы государства.</p> <p>Финансовые институты в современной России. Социально-экономические основы современной финансовой политики на макро- и микро-уровнях. Бюджет: понятие, виды и функции. Бюджетный процесс в России. Система трехуровневого российского бюджета, проблемы межбюджетных отношений. Социальные последствия развития межбюджетных отношений. Влияние бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления на социально-экономические процессы. Государственные социальные гарантии и социальная роль государственных</p>	
---	---	--

		<p>социальных внебюджетных фондов. Исследование особенностей развития международных финансовых отношений. Сравнительный анализ психологии населения в отношении необходимости выплаты налогов в России и за рубежом. Социальные противоречия системы налогообложения. Эволюция налоговой системы как составной части финансовой системы.</p> <p>Основные принципы функционирования современной налоговой системы. Проблемы формирования налоговой культуры в обществе. Социально-экономическое содержание и задачи финансового прогнозирования и финансового планирования.</p> <p>Понятие финансового поведения. История и логика исследования финансового поведения населения, различие подходов в экономической, психологической и социологической дисциплинах. Субъекты финансового поведения: индивид, домохозяйство, экономическая семья. Влияние объективных экономических переменных на финансовое поведение людей. Различия в понимании финансовых категорий у представителей разных народов.</p> <p>Формы и мотивы финансового поведения. Психологические и экономико-социологические исследования предпосылок формирования определенных моделей финансового поведения. Социологические методы исследования уровня финансовой грамотности населения. Основные проблемы повышения финансовой грамотности в России. Проблема финансового поведения индивидов в бихевиористской экономике. Отображение ограниченной рациональности: перспективы исследования интуитивного суждения и выбора (Д. Канеман и А. Тверски).</p>	
2.	<p>Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.</p>	<p>Социальные, экономические и психологические особенности финансового поведения в России. Виды финансового поведения: потребительское, сберегательное, кредитное, инвестиционное, страховое, налоговое. Структура и функции монетарного поведения. Понятие финансовых стратегий домохозяйства, их экономико-психологическая классификация. Институциональные условия, влияющие на формирование стратегий. Экономико-социологический подход к выделению основных типов распределения ресурсов внутри домохозяйства. Неравенство доступа к денежным ресурсам: причины и пути решения проблемы.</p>	К, Э

		<p>Мотивация и социально-экономические портреты агентов финансового поведения. Факторы, способствующие формированию и воспроизводству групповых различий в поведении домохозяйств. Типологизация финансовых стратегий в зависимости от принадлежности к определенной социально-доходной группе. Региональные различия в экономико-психологическом поведении домохозяйств в России. Управление финансовыми ресурсами домохозяйства и долговое поведение. Планирование семейного бюджета домохозяйств. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения и прогнозирование продвижения того или иного финансового инструмента.</p> <p>Детерминанты потребительского поведения</p> <p>Понятие потребительского поведения, как составной части финансового поведения.</p> <p>Функция потребления. Социологические обследования бюджетов домашних хозяйств: денежные ресурсы и доходы домохозяйств, структура денежных доходов и расходов.</p> <p>Потребительский спрос, потребительские ожидания, потребительская активность населения. Использование психологических переменных на макроуровне: индекс потребительских настроений. Динамика индекса потребительских настроений в современной России. Продуктовая корзина, особенности измерения. Инфляция продуктовой корзины.</p> <p>Престижное поведение: мотивы и социальное значение.</p> <p>Различия экономического и социологического подхода к измерению доходов. Микро и макро сведения о доходах населения. Опыт сбора данных официальной статистики о доходах и их использовании в России и за рубежом. Ошибки измерения, возможные корректировки.</p> <p>Основные проблемы при сборе данных о доходах и сбережениях домохозяйств и пути их возможного преодоления. Обзор баз данных и исследований, проведенных России и за рубежом в 1990-х гг.: теоретические модели, выбор исследовательских инструментов, проблема выборки, формулировка вопросов, статистические методы обработки данных, касающихся потребительского поведения.</p> <p>Тема 6 Исследование социально-экономических ресурсов сбережений</p> <p>Возможности социологического подхода в междисциплинарном исследовании</p>	
--	--	--	--

		<p>сберегательного поведения населения. Определение понятия личных сбережений населения. Взаимосвязь доходов и сбережений. Показатели потока и запаса сбережений. Временной период измерения потока сбережений. Микро- и макро-уровни оценки размера сбережений. Статистика сбережений в России и за рубежом. Изучение привычек и мотивов сбережений. Теория абсолютного дохода Дж.Кейнса и их связь с исследованием механизмов сбережения. Неоклассические модели сберегательного поведения: модель перманентного дохода М.Фридмана, гипотеза жизненного цикла Ф.Модильяни, модель принятия решений в условиях межвременного выбора И. Фишера.</p> <p>Соотношение экономического и экономико-психологического подходов к исследованию сберегательного поведения. Место и роль психологических переменных в моделировании сберегательного поведения. Взаимосвязь экономики и психологии в исследованиях сберегательного поведения Дж. Катоны. Формы сбережений, их зависимость от принадлежности к социально- доходным группам. Факторы и типы сберегательных стратегий населения России во второй половине 1990-х годов. Трансформация сберегательных стратегий населения России в периоды кризисов 1998 и 2008-2010 гг. Современные сберегательные стратегии российского населения. Региональные различия в моделях сберегательного поведения. Проблема инвестирования сбережений населения в реальный сектор экономики страны.</p>	
3.	<p>Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.</p>	<p>Методологические подходы к изучению кредитного поведения. Сущность и специфика кредитных отношений. Трансформация мотивов кредитного поведения. Принципы, функции, законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Кредитная система и ее элементы. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.</p> <p>Роль кредита в воспроизводственном процессе. Социологическое исследование поведения домохозяйств на рынке кредитных услуг: основные стратегии, их связь с уровнем доходов, с доверием к банковской системе, с общими макроэкономическими показателями развития экономики страны (региона). Социальные аспекты ипотечного кредитования. Бюро кредитных историй: возникновение, развитие,</p>	К

		<p>значение для складывания кредитных отношений. Страхование поведение: мотивы, модели и особенности в России. Формирование доверия как элемента структуры рынка страхования.</p> <p>Инвестиционное поведение Социологические исследования инвестиционных стратегий: проблемы и перспективы. Понятие инвестиционного поведения, виды и формы инвестиций. Специфические особенности инвестиционного процесса и инвестиционного поведения населения в современной России. Институциональные и социально-психологические факторы, влияющие на стратегии инвестиционного поведения. Механизмы принятия решения об инвестировании. Инвестиции в малый бизнес: возможности и риски.</p> <p>Дискуссионные вопросы социальной ответственности бизнеса. Особенности краудфандинга как коллективного финансирования. «Финансовые пирамиды»: социальные, экономические и психологические причины возникновения, опыт населения. Этапы строительства пирамид, типология вкладчиков и игровых моделей. Проблема формирования доверия в массовом инвестиционном поведении. Исследование трансформации инвестиционных стратегий населения России. Взаимосвязь сбережений и инвестиций на микро- и макро-уровнях. Парадокс бережливости Дж. Кейнса. Экономико-социологический и психологический анализ поведения участников рынка ценных бумаг.</p>	
4.	Социология денег. Монетарное поведение, исследование денежного обращения.	<p>Социология денег: монетарное поведение Основные подходы к исследованию денег в социологии, социальные функции денег Г. Зиммеля («Философия денег», 1900), социология финансов Голдшильда, теория относительного дохода Дьюзенберри (1949), социально-психологическая модель Фёрнхэма. Социальная множественность денег В. Зелизер (карманные деньги, зарплатные деньги, деньги как подарок, деньги как пожертвование, «нечестные» деньги); влияние распределения власти в семье на принятие финансовых решений Ж. Пал. Социальные предпосылки возникновения и применения денег. История развития и сущность денег.</p> <p>Функции и свойства денег. Социальная функция денег. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная) и их связь</p>	К

	<p>с развитием общественных отношений.</p> <p>Социология денег: исследование денежного обращения Исследование особенностей законов денежного обращения и методов государственного регулирования денежного оборота. Виды денег: наличные, безналичные, электронные (электронный «кошелек», биткойн).</p> <p>Денежная система страны: генезис, понятие, влияние на общество. Социальная сущность инфляции: формы проявления, причины, последствия. Закономерности инфляционного процесса. Социологические проблемы измерения инфляции. Антиинфляционная политика в современной России и ее результаты.</p> <p>Социальные аспекты взаимоотношений в банковской сфере Исследование экономического поведения субъектов на рынке банковских услуг. Особенности возникновения и развития банков в разных странах. Характерные черты специализации и универсализации банков. Понятие и структура банковской системы. Классификация банковских систем, национальная банковская система. Этический банкинг. Принципы функционирования Центрального банка как мегарегулятора всей денежно-кредитной и финансовой системы общества. Коммерческие банки, основы их деятельности. Банковские риски: понятие и классификация. Особенности применения в России Базельских рекомендации по управлению рисками. Государственное управление иностранными банками в России.</p> <p>Социологические исследования, посвященные выстраиванию рейтинга доверия банкам со стороны населения, их связь с формированием рейтингов узнаваемости банков. Социальные аспекты влияния банковской рекламы на финансовое поведение. Тема 12. Социология финансовых рынков. Современные экономико-социологические концепции рынка. Модели и функции рынка. Виды взаимодействия государства и рынка. Теория рациональных ожиданий. Гипотеза эффективного рынка. Финансовые рынки: виды и функции. Программа Bloomberg для социологов. Фондовые рынки и денежно-кредитные механизмы в условиях глобализации. Развитие фондового рынка в России: перспективы и основные ограничения. Социологические исследования инвестиционного потенциала различных сегментов рынка, потребностей целевых аудиторий. Механизмы принятия</p>	
--	---	--

	решения об инвестировании. Мотивация прихода инвесторов на фондовый рынок. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Биржи: понятие и виды. Появление и развитие бирж в России.	
--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения.	Социология финансовых отношений. Финансовая политика на современном этапе развития. Основные понятия финансового поведения. Операционализация понятий. Формы и мотивы финансового поведения. Экономические, социологические и психологические исследования мотивации и моделей финансового поведения.	К
2.	Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.	Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения населения. Детерминанты потребительского поведения. Потребительский спрос, потребительские ожидания, потребительская активность населения. Исследование социально-экономических ресурсов сбережений. Модели сберегательного поведения. Проблема привлечения сбережений населения в реальный сектор экономики.	К, Э
3.	Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.	Механизмы государственного регулирования на рынке кредитования. Инвестиционное поведение. Виды и формы инвестиций. «Финансовые пирамиды»: причины возникновения. Экономико-социологический и психологический анализ поведения участников рынка ценных бумаг.	К
4.	Социология денег. Монетарное поведение, исследование денежного обращения.	Подходы к исследованию денег в социологии. Социология денег: исследование денежного обращения. Исследование особенностей законов денежного обращения. Социальные аспекты взаимоотношений в банковской сфере. Государственное регулирование банковской деятельности. Деятельность коммерческих банков как части финансовой системы общества. Социология финансовых рынков. Современные экономико-социологические концепции рынка. Фондовый рынок.	К

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.</p> <p>Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.</p> <p>Методические указания по научно-исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций, эссе)	<p>Научная литература по дисциплине «Социология финансового поведения» (монографии, статьи из специализированных научных изданий, Интернет-ресурсы). В том числе в следующих изданиях: «Журнал социологии и социальной антропологии» «Общественные науки и современность» «Социологический журнал» «Социологические исследования» («Социс»)</p> <p>В том числе на сайтах: <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту <a href="http://www.socionet.ru">www.socionet.ru</a> - портал по общественным наукам <a href="http://www.soc.pu.ru">www.soc.pu.ru</a> - электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета <a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a> - официальный сайт ВЦИОМ <a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a> - Научная библиотека СПбГУ <a href="http://window.edu.ru/window_catalog">http://window.edu.ru/window_catalog</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a> - Русский гуманитарный интернет-университет <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a> - Электронная библиотека Гумер - гуманитарные науки</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивные и проблемные лекции, ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Вопросы к коллоквиуму:*

1. Банки и общество: взаимодействие населения с кредитными организациями (возможности, стратегии и др.).
2. Бюджет семьи: история и современные тенденции.
3. Сбережения и сберегательные стратегии населения: зарубежный и отечественный опыт.
4. Структура и функции монетарного поведения.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Опишите современные экономико-социологические концепции рынка.
2. Охарактеризуйте виды финансового поведения.
3. Каким образом формируется мотивация агентов финансового поведения.
4. Назовите факторы, способствующие формированию и воспроизводству групповых различий в поведении домохозяйств.
5. Раскройте понятие инвестиционного поведения.
6. Расскажите о монетарном поведении.
7. Каковы детерминанты потребительского поведения.
8. Какова теория абсолютного дохода Дж. Кейнса и какова ее связь с исследованием механизмов сбережения.
9. Расскажите о различиях экономического и социологического подхода к измерению доходов.

*Примерные темы рефератов и эссе:*

1. Взаимосвязь экономики и психологии в исследованиях сберегательного поведения Дж. Катоны.
2. Формы сбережений, их зависимость от принадлежности к социально-доходным группам.

3. Современные сберегательные стратегии российского населения.
4. Региональные различия в моделях сберегательного поведения.
5. Проблема инвестирования сбережений населения в реальный сектор экономики страны.
6. Бюро кредитных историй: возникновение, развитие, значение для складывания кредитных отношений.
7. Социология финансов Голдшильда.
8. Социология денег Г. Зиммеля.
9. История развития и сущность денег.

## **1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*Вопросы к зачету:*

1. Социологические аспекты мотивации финансового поведения населения. Мотивация и личность по А. Маслоу.
2. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения.
3. Признаки, принципы, функции и роль финансов в обществе. Понятие и особенности современных финансовых отношений.
4. Функционирование финансовой системы государства. Финансовые институты в современной России.
5. Социально-экономические основы современной финансовой политики на макро- и микро-уровнях.
6. Бюджет: понятие, виды и функции. Бюджетный процесс в России. Система трехуровневого российского бюджета.
7. Социальные противоречия системы налогообложения. Эволюция налоговой системы как составной части финансовой системы.
8. Основные принципы функционирования современной налоговой системы. Проблемы формирования налоговой культуры в обществе.
9. Социально-экономическое содержание и задачи финансового прогнозирования и финансового планирования.
10. Основные подходы к исследованию денег в социологии. Социальные функции денег.
11. Денежная система страны: генезис, понятие, влияние на общество.
12. Социальная сущность инфляции: формы проявления, причины, последствия.
13. Закономерности инфляционного процесса. Социологические проблемы измерения инфляции.
14. Экономическое поведение субъектов на рынке банковских услуг.
15. Особенности возникновения и развития банков в разных странах. Характерные черты специализации и универсализации банков.
16. Понятие и структура банковской системы. Классификация банковских систем, национальная банковская система. Этический банкинг.
17. Принципы функционирования Центрального банка как мегарегулятора всей денежно-кредитной и финансовой системы общества.
18. Коммерческие банки, основы их деятельности. Банковские риски: понятие и классификация.
19. Современные экономико-социологические концепции рынка. Модели и функции рынка.
20. Виды взаимодействия государства и рынка. Теория рациональных ожиданий.
21. Финансовые рынки: виды и функции. Фондовые рынки и денежно-кредитные механизмы в условиях глобализации.
22. Развитие фондового рынка в России: перспективы и основные ограничения.
23. Социологические исследования инвестиционного потенциала различных сегментов рынка, потребностей целевых аудиторий.

24. Механизмы принятия решения об инвестировании. Мотивация прихода инвесторов на фондовый рынок.

25. Понятие финансового поведения. История и логика исследования финансового поведения населения, различие подходов в экономической, психологической и социологической дисциплинах.

26. Субъекты финансового поведения: индивид, домохозяйство, экономическая семья. Влияние объективных экономических переменных на финансовое поведение людей.

27. Формы и мотивы финансового поведения. Психологические и экономико-социологические исследования предпосылок формирования определенных моделей финансового поведения.

28. Социологические методы исследования уровня финансовой грамотности населения. Основные проблемы повышения финансовой грамотности в России.

29. Проблема финансового поведения индивидов в бихевиористской экономике.

30. Понятие потребительского поведения, как составной части финансового поведения. Функция потребления.

31. Социологические обследования бюджетов домашних хозяйств: денежные ресурсы и доходы домохозяйств, структура денежных доходов и расходов.

32. Потребительский спрос, потребительские ожидания, потребительская активность населения.

33. Использование психологических переменных на макроуровне: индекс потребительских настроений.

34. Определение понятия личных сбережений населения. Взаимосвязь доходов и сбережений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. <https://biblio-online.ru/book/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710/ekonomicheskaya-sociologiya>

2. Энциклопедия финансового поведения россиян: Научное / Аймалетдинов Т., Имаева Г., Лобанова И. - М.:Радуга, 2013. - 200 с. <http://znanium.com/catalog/product/954291>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

**Финансовая доступность в России: взгляд потребителя:** Научное / Имаева Г., Лобанова И., Томилова О. - М.:НАФИ, 2014. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953817>

Экономическая социология: от классики к современности : антология / сост. Г.Н. Соколова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 442 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2059-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467625>

100 фактов о финансовом поведении россиян: Электронная публикация / Имаева Г. - М.:НАФИ, 2011. - 163 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953810>

### **5.3. Периодические издания:**

- 1) Общественные науки и современность
- 2) Социологические исследования («Социс»)
- 3) Экономическая наука современной России
- 4) Экономика и управление

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

<http://lib.socio.msu.ru/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту

[www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам

[www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru) – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ

<http://www.lib.pu.ru> – Научная библиотека СПбГУ

[http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет

<http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В учебном процессе во время проведения лекционных занятий используются мультимедийные презентации. Преобладающий формат проведения аудиторных занятий: интерактивные лекции, семинары в форме дискуссий. Запланирована возможность выхода

в культурные учреждения (театр, музей) с последующей аудиторной работой по материалам выходов.

Самостоятельная работа обучающихся проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам доработки лекционного материала, изучения научно-теоретических источников, материалов средств массовой информации, художественных рекламных материалов. .

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять в ходе подготовки к семинарскому занятию.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение рефератов, презентаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к экзамену

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и на практических занятиях студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При проведении занятий используется пакет PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2.	Семинарские занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной

		техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека).