

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 »

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 «СТРУКТУРА И АКТОРЫ МИКРО И
МАКРОПОЛИТИКИ»**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и
проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Структура и акторы микро и макрополитики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Структура и акторы микро и макрополитики» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберк А.Н.



подпись

Рецензенты:

Канд.полит.наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела
ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р полит.наук, профессор
кафедры философии КУБГУ
Бойко П.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний сложной структуры политики, включающей макро и микроуровни, чтобы на этой основе обучающиеся могли овладеть способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения, а также способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний о структуре микро- и макро политики, о разнообразных акторах политического процесса в контексте постановки задач собственного исследования и будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся способности к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса;

- формирование у магистрантов умений и навыков применения различных научных подходов макро- и микроанализа политических процессов в контексте научных задач прикладной политологии

- формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на макро и микроуровне, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Структура и акторы микро и макрополитики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	– сложную структуру политики на макро и микро-уровне, в контексте анализа деятельности и разнообразных акторов политического процесса	– применять различные теоретические подходы и макро- и микроанализа в процессе постановки целей профессиональной деятельности и	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения на основе применения различных теоретических подходов макро- и микроанализа политики
	ПК-19	способностью к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	критерии политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса	анализировать роль бизнес-структур, СМИ и других субъектов в политическом процессе	навыками анализа политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесс

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		В			
Аудиторные занятия (всего)	12,2	12,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12			
Лабораторные занятия					

Самостоятельная работа (всего)	56		56		
Контроль	3,8		3,8		
ИКР	0,2		0,2		
Промежуточная аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (заочная форма)

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			СР, КСР
		Л	ПЗ	ЛР	
Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»	6		2		4
Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики	6		2		4
Макрополитические процессы в современном мире	6		2		4
Новое перераспределение сил и влияния в постбиополярном мире	6				6
Научная категория микрополитики и ее интерпретации	6				6
Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе	6				6
Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики	6				6
Актеры макро и микрополитики в условиях кризиса	6		2		4
Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	4				4
Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности	6		2		4
Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике	6		2		4
Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации	4				4
<i>Иная контактная работа</i>	0,2				
<i>Контроль</i>	3,8				
Всего:	72		12		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»	Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»	Устный опрос
2	Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики	Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики	Устный опрос Р
3	Макрополитические процессы в современном мире	Макрополитические процессы в современном мире	Устный опрос
4	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире	Устный опрос
5	Научная категория микрополитики и ее интерпретации	Научная категория микрополитики и ее интерпретации	Устный опрос
6	Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе	Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе	Устный опрос
7	Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики	Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики	Устный опрос
8	Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса	Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса	Устный опрос Р
9	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	Устный опрос
10	Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности	Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности	Устный опрос
11	Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике	Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике	Устный опрос

12	Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации	Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации	Устный опрос
----	---	---	--------------

2.3.3 Лабораторные занятия:

не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы: не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос; Зачет	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

На семинарских занятиях обсуждаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у магистрантов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью определены основные вопросы для обсуждения на семинарах. Они состоят из формулировок, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками в

том числе в соответствии с формируемыми компетенциями, развиваются мыслительные способности);

– информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: изучение литературы, подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Семинар-консультация	1
	ПЗ	Беседы, ситуационный анализ,	1
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»
2. Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики
3. Макрополитические процессы в современном мире
4. Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире
5. Научная категория микрополитики и ее интерпретации
6. Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе
7. Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики
8. Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса
9. Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса
10. Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности
11. Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике
12. Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации
13. Рассмотрение макро и микро политики с позиций аксиологической парадигмы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»
2. Основные теоретические понятия курса: микрополитика, макрополитика, акторы политического процесса.
3. Определение внешних и внутренних факторов политического процесса на макро и микро уровнях. Характеристика основных акторов макрополитики и микрополитики.
4. Структурно-функциональный анализ мирового политического процесса и межличностных взаимодействий в сфере властных отношений.
5. Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики
6. Методология исследования структуры и акторов микро и макрополитики как внутреннесложного процесса, имеющего личностную и социальную природу.
7. Сочетание приемов социологии, конфликтологии, социолингвистики и методов политических наук.
8. Проблема оценочных и безоценочных суждений. Возможности социоанализа структурных компонентов микро и макрополитики.
9. Натуралистическая, интерпретирующая и оценивающая

методологии политического анализа макро и микро процессов.

10. Многофакторный анализ макро и микро политики на основе понятий габитуса и социального поля.
11. Применение постмодернистской парадигмы. Принцип методологического плюрализма и полипарадигмальности.
12. Макрополитические процессы в современном мире.
13. Политический анализ совокупности внешних факторов, создающих с одной стороны новые опасности, а с другой – новые социальные ресурсы для отражения возможных нежелательных давлений на Россию.
14. Кризис глобализации как важнейший макрополитический фактор в структуре отношений акторов политического процесса.
15. Геополитическая специфика регионов и задачи изучения геополитической регионалистики.
17. Анализ и системное моделирование взаимодействия сил, находящихся в состоянии противоборства.
18. Процессы глобализации и регионализации в современном обществе
19. Коренные политические и экономические интересы государств в эпоху глобализации.
20. Действие двух противоположных тенденций: к глобализации и к регионализации (стремление к обособленности, к защите своего жизненного пространства всевозможными границами, барьерами).
21. Взаимодействие этносов и наций и проблемы формирования глобального гражданского общества.
22. Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире
23. Характеристика принципиально новой ситуации в мире как «постмеждународной политики» (Дж. Розенау).
24. Тенденция «раздвоения мира» на два взаимозависимых и одновременно непримиримых поля: межгосударственные взаимоотношения и взаимодействие акторов вне суверенитета.
25. Роль МВФ, МБ, ВТО, НПО, НКО, предпринимательских структур и других влиятельных субъектов в макро политических процессах.
26. Формирование сетевой структуры трансграничных связей. Роль государств как субъектов международного миропорядка.
27. Нелинейная динамика мирового политического процесса.
28. Научная категория микрополитики и ее интерпретации.
29. Категория микрополитики в интерпретации профессора В.П. Пугачева.
30. Микрополитика как реализация с помощью организационной власти личных интересов в соперничестве с конкурирующими интересами других лиц и организации в целом
31. Микрополитика как устойчивая целенаправленная, структурированная деятельность руководителей и других членов организаций по обретению, использованию и сохранению власти, а также позиций, связанных с распределением ресурсов, для реализации личных интересов, противоречащих официальным целям и ценностям.
32. Наиболее опасные проявления микрополитики: коррупция, протекционизм, клановость, клиентизм, разного рода микрополитические игры, интриги и т.п., т.е. все то, что создает внутренние угрозы для целостности системы.
33. Микрополитика, как конфронтрующий элемент по отношению к макрополитике.
34. Синергетическая парадигма как методология микрополитики. Межличностные интеракции различной ценностной направленности.
35. Рассмотрение микрополитики с позиций аксиологической парадигмы. Расширительное толкование понятия микрополитики.
36. Возможности и способы классификации микрополитики с помощью ценностных критериев.
37. Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе
38. Повседневное взаимодействие акторов политического процесса в различных организациях, стремящихся прочно обеспечить и защитить свои личные интересы.

39. Личностное измерение политики и ее конкретизация в аспекте оценки личного вклада, с одной стороны, и изолированных способов противодействия коллективным интересам ради реализации своих корыстных интересов, с другой.

40. Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики.

41. Рассмотрение отношений между странами с учетом особенностей личных взаимоотношений их лидеров. Кейс-стади: отношения Путина и Меркель, Медведева и Обамы, Путина и Трампа и др.

42. Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса.

43. Кризис как нарушение равновесия и переход к новому равновесию.

44. Стабильное и кризисное состояние общества. Устойчиво воспроизводящийся социальный порядок и нарушение стабильности.

45. Острая форма проявления социального конфликта, способ движения социальной системы от прежнего ее состояния, через дезинтеграцию и конфликт, к новому состоянию.

46. Динамический цикл: "стабильность – кризис – новая стабильность"».

47. Мировоззренческое значение кризисов.

48. Кризисы – необходимое условие эволюции в природе и обществе, события.

49. Способы структурной перестройки системы.

50. Актуализация проблем безопасности в условиях новых вызовов глобализации и трансформации современного миропорядка.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.

2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Рябченко, Н.А. Сетевая локальная политика в условиях новой политической реальности: акторы, ресурсы, механизмы и технологии [Текст]: [монография] / Н.А. Рябченко, И.В. Мирошниченко, А.А. Гнедаш. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 210 с. 14 экз.
2. Теория и история политических институтов [Текст]: учебник / под ред. О.В. Поповой; С.-Петербург. гос. ун-т. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2014. 343 с. 3 экз.
3. Фронт сетевых обществ как пространство политического взаимодействия [Текст]: монография / М.Т. Гандалоева и др. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 270 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "<http://www.biblioclub.ru/>"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях конспектов изученной литературы, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Магистрский курс «Структура и акторы микро и макрополитики» предназначен для подготовки квалифицированных специалистов в области политической науки, способных к анализу и обобщению теоретических и практических аспектов мирового политического процесса, оказывающего непосредственное влияние на развитие российского общества. Данная дисциплина имеет свой предмет и методы исследования, свои категории и научный

инструментарий. Специфической особенностью дисциплины является новая терминология, обогащающая возможности теоретического и прикладного анализа политики. Изучение макро и микрополитических процессов с одной стороны, предполагает углубленный анализ глобальных аспектов политики, в том числе и влияние мирового экономического кризиса на политические отношения акторов политического процесса, а с другой - личностное измерение политики, властных взаимодействий, формальных и неформальных практик, конструктивных и деструктивных функций различных субъектов властно-управленческих отношений.

Цель курса состоит в том, чтобы изучить сложную структуру политики, включающую макро и микроуровни, с точки зрения теоретико-методологического и исторического анализа, прикладного и прагматического аспектов с использованием общенаучных и специфических политологических методов (системного, структурно-функционального, сравнительного и др.)

В процессе изучения дисциплины обучающимся необходимо обратить внимание на следующие основные вопросы по темам курса:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»

Основные теоретические понятия курса: микрополитика, макрополитика, акторы политического процесса. Определение внешних и внутренних факторов политического процесса на макро и микро уровнях. Характеристика основных акторов макрополитики и микрополитики, бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса. Структурно-функциональный анализ мирового политического процесса и межличностных взаимодействий в сфере властных отношений.

Тема 2. Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики

Методология исследования структуры и акторов микро и макрополитики как внутренне сложного процесса, имеющего личностную и социальную природу. Сочетание приемов социологии, конфликтологии, социолингвистики и методов политических наук. Проблема оценочных и безоценочных суждений. Возможности социоанализа структурных компонентов микро и макрополитики. Натуралистическая, интерпретирующая и оценивающая методологии политического анализа макро и микро процессов. Многофакторный анализ макро и микро политики на основе понятий габитуса и социального поля. Применение постмодернистской парадигмы. Принцип методологического плюрализма и полипарадигмальности.

Тема 3. Макрополитические процессы в современном мире

Политический анализ совокупности внешних факторов, создающих с одной стороны новые опасности, а с другой _ новые социальные ресурсы для отражения возможных нежелательных давлений на Россию. Кризис глобализации как важнейший макрополитический фактор в структуре отношений акторов политического процесса. Геополитическая специфика регионов и задачи изучения геополитической регионалистики. Анализ и системное моделирование взаимодействия сил, находящихся в состоянии противоборства. Процессы глобализации и регионализации в XX в. и в современном обществе

Актуализация проблем безопасности в условиях новых вызовов глобализации и трансформации современного миропорядка. Коренные политические и экономические интересы государств в эпоху глобализации. Действие двух противоположных тенденций: к глобализации и к регионализации (стремление к обособленности, к защите своего жизненного пространства всевозможными границами, барьерами). Взаимодействие этносов и наций и проблемы формирования глобального гражданского общества.

Тема 4. Новое перераспределение сил и влияния в

постбиполярном мире, . позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

Характеристика принципиально новой ситуации в мире как «постмеждународной политики» (Дж. Розенау). Тенденция «раздвоения мира» на два взаимозависимых и одновременно непримиримых поля: межгосударственные взаимоотношения и взаимодействие акторов вне суверенитета. Роль МВФ, МБ, ВТО, НПО, НКО, предпринимательских структур и других влиятельных субъектов. Формирование сетевой структуры трансграничных связей. Роль государств как субъектов международного миропорядка. Нелинейная динамика мирового политического процесса.

Тема 5. Научная категория микрополитики и ее интерпретации.

Категория микрополитики в интерпретация, предложенной профессором В.П. Пугачевым. Микрополитика как реализация с помощью организационной власти личных интересов в соперничестве с конкурирующими интересами других лиц и организации в целом Микрополитика как устойчивая целенаправленная, структурированная деятельность руководителей и других членов организаций по обретению, использованию и сохранению власти, а также позиций, связанных с распределением ресурсов, для реализации личных интересов, противоречащих официальным целям и ценностям. Наиболее опасные проявления микрополитики: коррупция, протекционизм, клановость, клиентизм, разного рода микрополитические игры, интриги и т.п., т.е. все то, что создает внутренние угрозы для целостности системы. Микрополитика, как конфронтующий элемент по отношению к макро политике. Синергетическая парадигма как методология анализа микрополитики. Межличностные интеракции различной ценностной направленности. Рассмотрение микрополитики с позиций аксиологической парадигмы в историческом контексте. Расширительное толкование понятия микрополитики. Возможности и способы классификации микрополитики с помощью ценностных критериев.

Тема 6. Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микро-политики в современном обществе. Проблемы позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

Повседневное взаимодействие акторов политического процесса в различных организациях, стремящихся прочно обеспечить и защитить свои личные интересы. Личностное измерение политики и ее конкретизация в аспекте оценки личного вклада, с одной стороны, и изоощренных способов противодействия коллективным интересам ради реализации своих корыстных интересов, с другой.

Тема 7. Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики и процессов позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса

Рассмотрение отношений между странами с учетом особенностей личных взаимоотношений их лидеров: история и современность. Кейс-стади: отношения Путина и Меркель, Медведева и Обамы и др. Россия в современном мире и региональных политических процессах. Международные отношения: субъективные факторы и объективные тенденции.

Тема 8. Акторы макро и

микрополитики в условиях кризиса.

Кризис как нарушение равновесия и переход к новому равновесию. Стабильное и кризисное состояние общества. Устойчиво воспроизводящийся социальный порядок и нарушение стабильности. Острая форма проявления социального конфликта, способ движения социальной системы от прежнего ее состояния, через дезинтеграцию и конфликт, к новому состоянию. Динамический цикл: "стабильность – кризис – новая стабильность"».

Мировоззренческое значение кризисов. Кризисы – необходимое условие эволюции в природе и обществе. Способы структурной перестройки системы.

Тема 9 Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса

Преимущества синергетики в исследовании кризисов. Комплексный подход к анализу кризиса с помощью построения теоретических и математических моделей. Кризис как качественное изменение в развитии любой системы и любой организационной структуры. Нарушение равновесия и безопасности системы глобального общества. Вооружённые конфликты и основы миротворческой деятельности России в конце XX- начале XXI вв.

Серьезная угроза устойчивости функционирования основных структур или базовых ценностей, норм системы [подразумевается общественно-политическая, экономическая, технологическая и экологическая системы]. Кардинальное решение в условиях ограниченного времени и значительной неопределенности. Термин «кризис» как собирательное понятие для всех неблагоприятных и опасных явлений, нарушающих устойчивость функционирования различных систем и подсистем, в том числе явлений, общепринятым официальным обозначением которых является понятие чрезвычайной ситуации Проблемы международной и национальной безопасности в современном мире в экономическом, социальном, культурном контексте. Акторы урегулирования политических конфликтов

Тема 10. Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности

Психологическая теория кризисов (ученые французской и австрийской школы). Каждой фазе цикла свойственна своя психологическая картина, формирующая экономические и политические отношения. Паника и разброд кризисного состояния. Повышенное настроение и оптимизм в условиях подъема. Меняющиеся ситуации и формирование неравномерности инвестиционных и дипломатических циклов. Три группы противоречий: противоречия интересов индивидов в рамках единой социальной группы; противоречия интересов социальных групп – в рамках единой социальной системы; противоречия между общими интересами социальной системы и интересами других социальных систем. Политический кризис как делегитимация структур власти, отсутствие взаимодействия между различными центрами власти, блокирование одного центра другим, снижение эффективности социально-политического управления, регулирования и контроля, эскалация стихийных форм политического протеста (митингов, забастовок, демонстраций и т.п.). Кризис легитимности как рассогласование целей и ценностей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования, нормах справедливого правления. Кризис проникновения как

снижение способности государственного управления проводить свои решения в различных областях общественной жизни. Расхождение между реальной политикой и провозглашенными правительственными целями. Кризис распределения, как неспособность правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение, позволяющих избежать чрезмерной социальной дифференциации и гарантирующих доступность основных материальных благ всем слоям населения.

Тема 11. Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике.

Политические риски как вероятность неблагоприятных последствий политических решений, принимаемых в условиях неопределенности, дефицита ресурсов (времени, информации и т.д.), что может привести к ущербу для участников политических действий и вероятности нежелательных событий. Формирование националистических настроений в отношении местного населения с иноэтническими группами в ЮФО. Использование отдельными СМИ «языка вражды». «Язык вражды» как языковые конструкции, вызывающие отрицательное отношение к представителям иных этнических и религиозных общностей и провоцирующие рост напряженности этнических отношений. Феномен деградирующей и распадающейся государственности в современных условиях как локальная угроза и глобальная проблема макрополитики, микро политики и международных отношений. Проблема регионов с ограниченной государственностью.

Тема 12. Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации

Регион как объект исследования и управления в условиях глобализации. Позиционирование по отношению к другим регионам, и в таком случае наиболее сложная проблема – определение критериев отличия на фоне подобия. При этом региональное деление территории может и не совпадать с административным, тем более что взаимодействие на внутригосударственных территориальных границах регионов-субъектов осуществляется в условиях диффузных, слабо структурированных и потому слабо регламентированных контактов населения, а любая попытка укрепить эти, пока еще виртуальные, границы порождает массу проблем во взаимоотношениях между властями субъектов Федерации. Регион как часть пространственной целостности, выделяемой на основе эмпирически фиксируемых признаков. В качестве таковых обычно выделяются: географические (расположение, величина территории и количество населения); производственно-функциональные (специфика преобладающих видов деятельности); градостроительные и инженерное обустройство территории (характер застройки объектов производственной деятельности, жилья и обслуживания); социологические (нормы общения, поведения) и др.

Рассмотрение территориально-ориентированного подхода и «допустимость использования понятия "регион" как "конструируемой" реальности в том случае, когда речь идет о целенаправленной деятельности различного рода субъектов по "регионостроительству".

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной

из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: анализ конкретных ситуаций, анализ теоретического материала и обсуждение политологических вопросов прикладного характера.

Вид аттестации: зачёт

Методические рекомендации по подготовке к зачету..

Зачет — проверочное испытание по учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем.

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека online (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Практические занятия.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор РПД - Юрченко Инна Вадимовна, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления