

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор



«27»

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая
конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

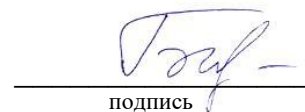
Рабочая программа ГИА БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук.



подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук.



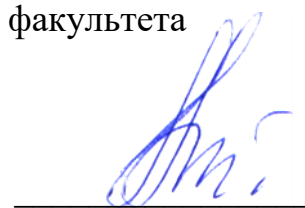
подпись

Рабочая программа ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1294 от 03 ноября 2015 года.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;
- анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;
- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;
- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

экспертно-аналитическая:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

- обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

- сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

- способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

- способностью и готовностью к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21);

- способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (3 зач.ед.), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зач.ед.).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профиля) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии.
2. История политики.
3. Актуальные проблемы современного политического процесса в России.
4. Актуальные вопросы мирового политического процесса.
5. Национальная и региональная безопасность.
6. Современная история международных и региональных политических конфликтов.
7. Информационная безопасность в политическом пространстве.
8. Методология политической науки.
9. Политический конфликтный менеджмент.
10. Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе.

5. Содержание вопросов государственного экзамена.

1. Современные научные исследования и разработки в сфере политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах.
2. История развития политических идей, мыслей, теория; история создания и функционирования политических институтов через призму исторического процесса.
3. Российский политический процесс; институциональный дизайн российской политической системы; основные направления и проблемы реформирования системы государственного управления в современной России; российская избирательная система и электоральный процесс; элитная структура и динамика элит в современной России; проблемы взаимодействия власти и общества в современной России.
4. Актуальные политические проблемы современности и способы их разрешения в рамках мирового политического процесса.

5. Теоретические основы национальной и региональной безопасности; структура и угрозы национальной безопасности; региональные аспекты национальной безопасности РФ.

6. Теоретический и прикладной анализ современной истории международных и региональных политических конфликтов.

7. Информационные опасности и угрозы; методы противодействия информационным угрозам и рискам.

8. Методологические подходы, применяемые в современных политологических исследованиях; ключевые теории и концепции методологического обеспечения политологических исследований; базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации; правила подготовки аналитических заключений.

9. Современные проблемы управления политическими конфликтами; технологии предупреждения эскалации конфликтов в политической сфере; институциональные аспекты реализации политических программ; специфика политико-конфликтологического менеджмента.

10. Специфика образовательных технологий в средней и высшей школе; принципы и методы проектирования образовательных технологий; технологии, разрабатываемые в учебной среде при организации самостоятельной образовательной деятельности.

Оцениваемые компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК-5 - стремлением к повышению своей квалификации;

ОПК-8 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-3 - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;

ПК-7 - способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

ПК-21 - способностью и готовностью к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;

ПК-22 - способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

1. «Болонский процесс» и реформирование высшего образования в России.
2. Адаптационная проблематика в политической науке в контексте глобальных трансформаций социума. Сущность и значение синергетической объяснительной модели.
3. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства.
4. Анализ социально-политического строя и социально-политической обстановки.
5. Влияние институтов общества на развитие политических процессов в современной России.
6. Глобализация и национальные интересы.
7. Гносеологическое и онтологическое понимание сущности идеологии, Многообразие трактовок категории «политическая идеология».
8. Государственная информационная политика: риски и стимулы.

9. Группы интересов в системе функционального представительства.
10. Идеиная неоднородность неолиберального течения
11. Идеология как детерминанта публичной политики. Функциональность политической идеологии в обществе.
12. Избирательная система Российской Федерации: влияние политического процесса на избирательные технологии и активность электората.
13. Изменение международных отношений после распада СССР.
14. Инновационный потенциал административной реформы как основа процесса модернизации в современной России.
15. Интернет в политике, развитие интернет-технологий.
16. Информационное противоборство и информационная война как угроза региональной безопасности.
17. Информационно-коммуникационные поля и системы в политическом пространстве.
18. Информационные угрозы и риски полиэтнического пространства Юга России.
19. Исламский фактор в современном политическом процессе.
20. Исследование информационной безопасности в контексте проблем этничности и этнических конфликтов.
21. Компетентностный подход как основа построения современной образовательной парадигмы вуза.
22. Конфликт интерпретаций в современной политической науке как теоретическая проблема.
23. Концептуальные подходы к исследованию системы государственного муниципального управления.
24. Либеральные и неолиберальные политико-философские теории
25. Массово-коммуникационные процессы в сфере политики.
26. Международная система: теоретические подходы.
27. Место и роль выборов в демократическом государстве.
28. Место ООН в системе международного права.
29. Методологические основания политической науки, уровни политического анализа, исторические парадигмы.
30. Методологическое значение истории политической мысли и современность.
31. Методы исследования в политической науке: системный, структурно-функциональный (дать общую характеристику каждого из них).
32. Методы политических исследований.
33. Методы структурирования пространства мировой политики.
34. Миграционная составляющая этнополитических процессов в Российской Федерации.
35. Молодежь — объект информационного воздействия: риски, проблемы, прогнозы
36. Непризнанные государства в системе международных отношений.
37. Нормы международного права.
38. ОДКБ как элемент евразийской структуры коллективной безопасности.
39. Основные детерминанты формирования сложносоставных и блоковых конфликтов в полиэтническом макрорегионе.
40. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
41. Основные направления совершенствования властных отношений в российском обществе.
42. Основные отличия неореализма от классической теории политического реализма.
43. Основные парадигмы политологии.
44. Основные парадигмы социальных изменений.
45. Основные тенденции в мировом политическом процессе.

46. Основные тенденции развития современной политической философии, ведущие центры политико-философских исследований в Европе и США.
47. Основные теории группового участия в политике.
48. Основные угрозы национальной безопасности РФ в современных условиях.
49. Основные факторы конфликтогенных противоречий и пути обеспечения этно-коллективной безопасности на Юге России.
50. Основные этапы и общие закономерности эволюции науки. Исторические формы научного знания.
51. Особенности международных конфликтов современности.
52. Оценка развития политических процессов в России.
53. Педагогические ситуации в реальном педагогическом процессе.
54. Педагогический процесс в высшей школе как система и целостное явление.
55. Полипарадигмальный подход в политологических исследованиях.
56. Политика обеспечения информационной безопасности в полиэтническом социуме.
57. Политико-идеологические технологии в публичной сфере.
58. Политическая интеграция как тенденция мирового развития.
59. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма, демократии.
60. Политическая модернизация. Демократизация общественной жизни и модернизация.
61. Политическая философия либерализма и консерватизма в Европе и США.
62. Политические технологии реформирования административных и муниципальных структур.
63. Политические технологии.
64. Политический конфликт и политическое управление.
65. Политическое лидерство. Социально-психологические и социологические характеристики.
66. Политическое управление как наука. Предметная область.
67. Понятие информационной безопасности: проблемы научного анализа.
68. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.
69. Понятие науки и научной методологии. Структура и содержание системы научного знания.
70. Понятие системы национальной и региональной безопасности социума. Безопасность как базовый компонент политической стратегии российского государства.
71. Последствия глобализации как актуальные проблемы мирового политического процесса.
72. Постмодернизм и постпозитивизм в международной политической науке: содержание и представители.
73. Прагматический дискурс современной российской власти, новые идеологии России: конструктивистский подход.
74. Принятие политического решения. Формирование решения.
75. Проблема модернизации в современной России: «новая индустриализация», «контур прорыва»; пять стратегических векторов.
76. Проблема управляемости мирового политического процесса.
77. Проблемы разработки региональных моделей безопасности (политологический аспект).
78. Проблемы суверенитета и вмешательства, территориальной целостности и самоопределения в современном мире.
79. Процессы формирования современной картины мира: различные пути поиска национальной идентичности.
80. Развивающий потенциал технологий, применяемых в образовательной практике.

81. Раскрыть смысл понятий «изменения», «социальные изменения», «политические изменения». Типы политических изменений.
82. Региональные конфликты и региональная безопасность в пространстве полиэтнического региона.
83. Региональные политические элиты как акторы конфликтов на уровне субъектов федерации.
84. Регулирование международных отношений в конфликтной ситуации.
85. Роль президента, парламента, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России.
86. Роль средств массовой информации в борьбе с идеологией терроризма.
87. Российская и зарубежная доктрина всеобщей и региональной безопасности.
88. Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом.
89. Россия как субъект международных отношений.
90. Синергетическая парадигма в контексте исследования политических процессов.
91. Система коллективной безопасности.
92. СКФО: социально-политическая ситуация и перспективы обеспечения безопасности.
93. Сложносоставные и блоковые конфликты как новые типы региональных политических конфликтов.
94. Современные этнополитические процессы в Краснодарском крае.
95. Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе.
96. Социальное партнерство в системе функционального представительства.
97. Социоанализ политики как теоретико-методологическая проблема современной политической науки.
98. Специфика международных отношений и мировой политики. Характеристика различных подходов.
99. Специфика осуществления административной реформы на региональном уровне.
100. Структура политического процесса, основные характеристики.
101. Структура современных международных отношений и их влияние на политику
102. Субъектность политической идеологии. Многообразие стилей мышления и идей в публичной сфере.
103. Сущность концепции «Новый государственный менеджмент».
104. Сущность политического кризиса в контексте теории социальной безопасности.
105. Сущность процесса обучения. Дидактический процесс в высшей школе.
106. Сущность, субъекты и особенности современного мирового политического процесса.
107. Теоретические основы изучения современных этнополитических процессов в регионе.
108. Теории «нового мирового порядка».
109. Типы обучения в высшей школе.
110. Управление политическими коммуникациями в сфере политики.
111. Управление политическими рисками в современных условиях. Сущность и структура блокового конфликта.
112. Уязвимость, риски, угрозы и опасности для политической стабильности и стратегии развития общества.
113. Факторы этнополитической ситуации в Российской Федерации.
114. Факторы, причины, обусловившие исторический процесс модернизации, ее наиболее значимые проявления.

115. Феномен деградирующей государственности как главная угроза национальной безопасности.

116. Формы организации воспитания в высшей школе.

117. Характер отношений между странами различного уровня экономического и политического развития в мире

118. Централизм и децентрализм в федеративных отношениях: дилемма политического выбора.

119. Этапы разработки учебного курса: Влияние интеграции РФ в европейское образовательное пространство на реализацию образовательных программ

120. Этнический сепаратизм в Российской Федерации.

Содержание государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
	Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
	Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем
ОПК-1	Знать: теоретические и прикладные основания политической науки; историю становления политической науки, её объект и предмет; современные научные представления о мире и науке, методологию политического исследования и экспертно-аналитической работы
	Уметь: осуществлять нормативный политический анализ в целях использования на практике результатов научных исследований
	Владеть: навыками использования теоретико-методологической базы политической науки
ОПК-5	Знать: основные познавательные процессы
	Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции
	Владеть: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства
ОПК-8	Знать: объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом
	Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом
	Владеть: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам
ПК-3	Знать: особенности применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в современной России и мире

	Уметь: анализировать и прогнозировать политические процессы
	Владеть: методологией исследования политических явлений в условиях трансформации современного политического процесса
ПК-7	Знать: современное состояние политической науки
	Уметь: анализировать современное состояние политической науки
	Владеть: методиками анализа современного состояния политической науки
ПК-21	Знать: основные требования к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
	Уметь: использовать полученные знания для разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
	Владеть: навыками разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
ПК-22	Знать: основы проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях
	Уметь: уметь применять полученные знания для проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях
	Владеть: методами и техниками проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях

Оценочные средства:

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

Критерии результатов на государственном экзамене.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат политической науки;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с

	использованием ссылок на политологические работы.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> — Загл. с экрана.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендуемому учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимые на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее

образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4

2. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC

3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6998B0EE-23E7-4A5B-B6A5-CBD8599EAFE0

4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D

5. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F216A043-74A0-49BB-BB04-21A7C4659004

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), оснащенные компьютерной техникой с	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся;

	подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402, 403	– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
4.	Кабинет (для сдачи государственного экзамена), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.