

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики
Кафедра вычислительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

« 27 » 04 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «МЕТОДЫ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СЕТЕВЫХ ИСТОЧНИКОВ»

Направление

подготовки/специальность 02.04.02 **Фундаментальная информатика и информационные технологии**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Магистерская программа "Компьютерные науки"

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая магистратура

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «МЕТОДЫ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СЕТЕВЫХ ИСТОЧНИКОВ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Программу составил(а):

Приходько Татьяна Александровна, доцент, к. т. н.
Ф.И.О. , должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «МЕТОДЫ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СЕТЕВЫХ ИСТОЧНИКОВ» утверждена на заседании кафедры Вычислительных Технологий протокол № 7 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) А.И. Миков
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Вычислительных Технологий протокол № 7 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Миков А. И
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Компьютерных Технологий и Прикладной Математики протокол № 1 от «20» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Малыхин К. В.
фамилия, инициалы



подпись

Руководитель магистерской программы

А.И. Миков

Рецензенты:

Гаркуша О.В., доцент кафедры информационных технологий
ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
кандидат физико-математических наук.

Зайков В.П. Ректор НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты» д.экон. наук,
к.т.н., доцент.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы извлечения информации из сетевых источников» является обучение передовым методам, моделям, средствам и технологиям поиска и компьютерной обработки информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

Дать знания о:

- истории и тенденциях развития информационно-поисковых систем, крупных ученых, участвовавших в их разработке,
- основных принципах обмена данными в глобальной сети Интернет;
- основных методах функционирования информационно-поисковых систем;
- основных современных инструментальных средствах их разработки;
- основных методах программирования поиска, как на стороне сервера, так и на стороне клиента.

Привить умение:

- использовать в проектируемых и эксплуатируемых информационных системах и технологиях современные средства Интернет-программирования;
- применять информационно-поисковые системы при нахождении в сети Интернет требуемой информации для проектно-конструкторской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- разрабатывать информационно-поисковые системы для нахождения данных на стороне сервера или клиента.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть компетенциями ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, в результате чего

знать: теоретические основы обмена данными в глобальной сети Интернет; тенденциях развития информационно-поисковых систем, крупных ученых, участвовавших в их разработке; основные методы функционирования информационно-поисковых систем; основы современных инструментальных средств их разработки; основные методы программирования поиска, как на стороне сервера, так и на стороне клиента.

уметь: приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; использовать в проектируемых и эксплуатируемых информационных системах и технологиях современные средства Интернет-программирования; применять информационно-поисковые системы при нахождении в сети Интернет требуемой информации для проектно-конструкторской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; разрабатывать информационно-поисковые системы для нахождения данных на стороне сервера или клиента.

владеть: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; способностью разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач проектно и производственно-технологической деятельности; способностью разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы извлечения информации из сетевых источников» относится к вариативной части профессиональных дисциплин "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо знание курсов дискретной математики, основ программирования, курса распределенных задач и алгоритмов. Знания, получаемые при изучении курса, используются при изучении программистских дисциплин профессионального цикла учебного плана магистра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

- ОПК-2: Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-4: Способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- ПК-3: Способностью разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач проектно и производственно-технологической деятельности;
- ПК-7: Способностью разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов.

Таблица 1. Профессиональные компетенции студента

Компетенция	знать	уметь	владеть
ОПК-2:	Методы эффективного управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.	Находить общий язык с членами коллектива, рационально распределять задачи для совместного выполнения	Навыками эффективного управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-4	Методы эффективного поиска информации в сетевых источниках, приемы разработки информационно-поисковых систем для нахождения данных на стороне сервера или клиента.	Производить эффективный поиск необходимой информации, способствующей приобретению новых знаний и умений, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	навыками самостоятельного приобретать и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение

ПК-3	Методологию разработки концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач проектно- и производственно-технологической деятельности;	разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач проектно- и производственно-технологической деятельности;	Способностью разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач проектно- и производственно-технологической деятельности.
ПК-7	Способы разработки и оптимизации научно-прикладных проектов	Использовать современные инструментальные средства разработки поисковых систем	Основными методам функционирования информационно-поисковых систем

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А			
Контактная работа в том числе:	40,3	40,3			
Аудиторные занятия (всего):	40	40			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	20	20			
Занятия семинарского типа (семинары, практ. занятия)					
Лабораторные занятия	20	20			
Иная контрольная работа					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	68	68			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	30			
<i>Реферат</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	18	18			
Контроль:	экзамен	экзамен			
Подготовка к экзамену:	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	в т.ч. контактная работа	40,3	40,3		
	зач. ед.	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Аналитика в сети Интернет	32	6		6	20
2.	Раздел 2. Методология сбора данных из сетевых источников	36	7		7	22
3.	Раздел 3. Типы информационных систем. Устройство и принцип работы поисковых систем.	40	7		7	26
4.	Подготовка к экзамену	35,7				
5.	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	20		20	68

Примечание: Л – лекции, КСР – контрольные и самостоятельные работы, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Аналитика в сети Интернет	Тема 1. Генезис сети Интернет. Тема 2. Структура WEB, Deep WEB. Тема 3. Системы управления контентом.	ЛР
2	Раздел 2. Методология сбора и анализа данных из сетевых источников	Тема 4. Технологии извлечения знаний из WEB - WEB-mining. Тема 5. Понятие <i>data scraping</i> или «срезание данных с поверхности». Классификация способов извлечения информации из WEB-источников. Тема 6. Модели информационного поиска.	ЛР
3	Раздел 3. Типы информационных систем. Устройство и принцип работы поисковых систем.	Тема 7. Типология, структура и функция информационных систем. Системы переработки информации. Типы информационных систем. Уточнение структуры информационных систем. Информационные системы Интернета. Тема 8. Устройство и принцип работы поисковых систем. Автоматическое индексирование. Семантический вэб. Искусственный интеллект. Разработка ИПТ. Отраслевой тезаурус. Тема 9. Способы хранения больших данных в WEB	ЛР

ЛР – лабораторные работы

Расшифровка тем дисциплины

1. **Генезис сети Интернет.** История создания Сети. Развитие электрических и электронных средств связи. ARPANET. Всемирная паутина. Развитие интернет в XXI веке. Организационная структура Интернета. Схема адресации в сети Интернет. Модель BOW TIE. Понятия и различия WEB 2.0- WEB 4.0.
2. **Структура WEB, Deep WEB.** Невидимый WEB, его возможности и характеристики. Инструменты и технологии работы в невидимом WEB.
3. **Системы управления контентом.** Проблемы, возникающие при поддержании актуальности информации на сайте. Определение CMS. Краткое описание CMS. Динамический и статический сайты. Характеристика контента. Создание контента. Управление автоматизированными деловыми процессами. Распространение контента. Персонализация и глобализация контента. Критерии классификации систем управления контентом. Простая CMS. Шаблонная CMS. Профессиональная CMS. Универсальная CMS. Функциональные и технологические возможности систем управления контентом. Требования к системам управления контентом. Вопросы, решаемые при выборе системы управления контентом.
4. **Технологии извлечения знаний из WEB - WEB-mining.** Определение понятий WEB Mining и Data Mining? Отличия между ними. Задачи и этапы извлечения знаний из WEB. Направления WEB-mining: Извлечение Web-контента (Web Content Mining); Извлечение Web-структур (Web Structure Mining); Исследование использования Web-ресурсов (Web Usage Mining)
5. **Понятие *data scraping* или «срезание данных с поверхности».** Понятие бизнес-аналитического решения. Анализ журнала посещаемости сайта. Заказные статистические исследования. Определение профиля сайта. Определение перечня сайтов, посещаемых вашей аудиторией. Определение целевой аудитории сайта. Типы посетителей сайтов. Модели поведения посетителей сайта. Пользователи Интернет магазинов.
6. **Модели информационного поиска.** Булева модель, векторная модель, вероятностная модель, гибридная модель. Математические особенности обработки информации разными моделями. Сферы их применения.
7. **Типология, структура и функция информационных систем.** Системы переработки информации. Типы информационных систем. Уточнение структуры информационных систем. Информационные системы Интернета.
8. **Устройство и принцип работы поисковых систем.** Понятие поисковой системы. Принципы работы поисковых систем, которые нужно учитывать при продвижении сайта. Виды поисковых роботов. Порядок индексации сайтов. Порядок поисковой выдачи. Принципы алгоритмов выдачи поисковой системы Яндекс и Google. Выбор ключевых слов для продвижения сайта. Типы запросов по частотности. Типы запросов по степени конверсии. Понятие семантического ядра. Создание семантического ядра. Выбор ключевых страниц сайта. Распределение семантического ядра. Анализ сайтов конкурентов. Расчет сложности продвижения сайта. Выбор основной стратегии поискового продвижения сайта.
9. **Способы хранения данных в WEB.** Требования к хранилищам данных, OLTP и OLAP системы. Нереляционные базы данных.

2.3.2 Лабораторные занятия

№ работы	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	1	Вводное занятие. Настройка необходимого ПО и среды разработки.	
2	1	Классификация интернет-сервисов. Составление запросов по теме магистерской работы, выполнение поиска в открытых и закрытых сетевых источниках, сравнение эффективности поиска с помощью различных инструментов.	Отчет по лабораторной работе
3	1	Системы управления контентом. Обсуждение преимуществ и недостатков различных CMS, особенностей разработки WEB-ресурсов с их помощью.	Отчет по лабораторной работе
4	2	Технологии извлечения знаний из WEB – WEB Mining. Понятие <i>data scraping</i> или «срезание данных с поверхности». Используя любой из приведенных либо найденных вами способов извлечения информации с web страниц, разработать программу по сбору информации методами Web-scrapingа и продемонстрировать результат ее работы.	Отчет по лабораторной работе
5	3	Модели информационного поиска. Устройство и принцип работы поисковых систем. Определение и анализ характеристик выбранной поисковой системы: Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing, AltaVista.	Отчет по лабораторной работе Доклад
6	3	Устройство хранения данных в WEB.	Устный опрос

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Расчетно-графические задания

Учебным планом не предусмотрены.

2.3.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Раздел 1. Историческое развитие Интернет и сервисов.

Раздел 2. Виды, структуры и функции систем управления контентом.

Раздел 3. Устройство и принцип работы поисковых систем. Инструментарий для сбора интернет-статистики.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Историческое развитие Интернет и сервисов.	

2	Раздел 2. Виды, структуры и функции систем управления контентом.	
3	Раздел 3. Устройство и принцип работы поисковых систем. Инструментарий для сбора интернет-статистики.	Приходько Т.А. Лекции (презентации) по дисциплине «Методы извлечения информации из сетевых источников».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Л	Компьютерные презентации и обсуждение	20
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (задач), тренинги по решению задач, компьютерные симуляции (программирование алгоритмов), коллективные проекты	20
	Доклад	Доклады по результатам выполнения коллективных проектов, обсуждение	4
Итого:			44

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля выполнения лабораторных работ, коллективных проектов, средств для итоговой аттестации (экзамена).

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- выполнения лабораторных работ, коллективных проектов;
- ответа на экзамене (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

Примеры экзаменационных билетов:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и задачу.

Экзаменационный билет № ____

1. Опишите структуру, пропорции, охарактеризуйте размеры и динамику WEB.
2. Классификация способов извлечения информации из WEB-источников.
3. Индивидуальное задание.

4.2 Перечень вопросов, которые выносятся на экзамен в семестре А

1. Опишите структуру, пропорции, охарактеризуйте размеры и динамику WEB.
2. Понятие «Сильной связности» WEB-графа, типы его узлов. Какому функциональному закону подчиняются сети «тесного мира»?
3. Закономерности и ограничения модели Bow Tie.
4. Понятие WEB 2.0.
5. Deep WEB. Какие ресурсы его составляют. Какими средствами его можно исследовать.
6. Понятия Web Mining и Web Analytics. Этапы аналитики в соответствии со стандартом CRISP-DM.
7. Задачи Data Mining. Направления Data Mining.
8. Понятие и задачи Web Content Mining.
9. Перечислите и охарактеризуйте средства WEB scraping.
10. Методы Text Mining в приложении к специфике WWW.
11. Методологии Web Graph Mining для подхода Web Structure Mining.
12. Основные задачи Web Usage Mining, средства их решения, назначение кластерного анализа в контексте Web Usage Mining.
13. Классификация способов извлечения информации из WEB-источников.
14. Задачи Web-scraping, механизм его работы. Разновидность методов Web-scraping.
15. Этапы работы поисковой системы. Компоненты поискового движка.
16. Как работают алгоритмы индексирования. Необходимость ранжирования и задачи машинного обучения в приложении к информационному поиску.
17. Охарактеризуйте модели информационного поиска.
18. Изложите подробно принцип булевой модели информационного поиска (ИП), возможные средства оптимизации запроса.
19. Суть векторной и вероятностной моделей ИП, их достоинства и недостатки.
20. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы нормализации текста перед индексацией.
21. Перечислите и дайте краткую характеристику методов лингвистического анализа.
22. Способы хранения словарей. Способы нечеткого поиска.
23. Технология Map-Reduce, механизмы работы, примеры использования. Как обеспечивается отказоустойчивость Map-Reduce.
24. Технология Hadoop. MapReduce в Hadoop. Структура программы в Hadoop.
25. Хранилища Больших данных. Примеры распределенных хранилищ.
26. NoSQL, типы NoSQL баз данных. Теорема CAP.

27. Понятия OLAP и OLTP. Характеристики Больших данных.

4.3 Критерии оценивания

Оценка «отлично»:

- 1) по теоретическим вопросам даны точные формулировки алгоритмов, теорем и правильные доказательства; точные определения математических объектов и ясные и правильные определения объектов, характеризующихся неформализованными понятиями;
- 2) по практической части приведены достоверные результаты исследования и даны подробные пояснения. Практическая часть курса выполнена полностью.

Оценка «хорошо»:

- 1) по теоретическим вопросам – при ответе на один вопрос даны точные формулировки алгоритмов; даны ясные и правильные определения объектов, характеризующихся неформализованными понятиями; при ответе на второй вопрос имеются неточности формулировки алгоритмов или пробелы в аргументации ответа; недостаточно точные определения или неясные и не совсем правильные определения объектов, характеризующихся неформализованными понятиями;
- 2) по практической части приведены достоверные результаты исследования и даны подробные пояснения. Практическая часть курса выполнена не менее чем на 80%.

Оценка «удовлетворительно»:

- 1) по теоретическим вопросам – при ответе на оба вопроса имеются неточности формулировки алгоритмов; недостаточно точные определения объектов или неясные и не совсем правильные определения объектов, характеризующихся неформализованными понятиями;
- 2) По практической части приведены достоверные результаты исследования, практическая часть курса выполнена не менее чем на 60%.

Оценка «неудовлетворительно»:

отсутствуют удовлетворительные ответы на два или более вопроса экзаменационного билета. Практическая часть курса выполнена менее чем на 60%.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Сеница С.Г. Веб-программирование и веб-сервисы – учебное пособие, КубГУ, 2013. (28 экз. в библиотеке КубГУ).
2. Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - Москва : Книжный мир, 2012. - 78 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>
3. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных : учебное пособие / О.И. Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 126. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500> (

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ромм, Я.Е. Детерминированный информационный поиск на основе сортировки с распараллеливанием базовых операций / Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова. - Москва : Издательство Научный мир, 2014. - 197 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468725>
2. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Фомин, Д.В. Компьютерные сети: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы : учебно-методическое пособие / Д.В. Фомин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4931-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349050>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных работ, контрольной работы, зачета и экзамена.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине с использованием указанных литературных источников и методических указаний автора курса.

Виды и формы СР, сроки выполнения, формы контроля приведены выше в данном документе.

Для лучшего освоения дисциплины при защите ЛР студент должен ответить на несколько вопросов из лекционной части курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Kaspersky Security
4. NetBeans или Eclipse IDE, JDK.
5. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru).
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>).
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) PowerPoint. ауд. 129, 131, А305.
2.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированными техническими средствами обучения – компьютерный класс, с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (лаб. 102-106.).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) – компьютерный класс
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, приспособленная для письменного ответа при промежуточной аттестации.