

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 СРЕДСТВА КОНТЕНТ-АНАЛИЗА ДОКУМЕНТОВ

Для ОФО: Семестр А, курс 6, количество з.е. – 3(108 ч.)

Для ЗФО: Курс 6, Количество з.е. – 3 (108 ч.)

Главная цель дисциплины: подготовка слушателей по основным вопросам теории и практики использования методов контент-анализа документов.

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование научного представления о семантической и синтаксической структуре текста;
- 2) приобретение знаний о методах выявления явного и скрытого смысла документа;
- 3) овладение инструментами и технологиями контент-анализа текстов;
- 4) приобретение практических навыков работы с программными средствами контент-анализа.

Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) изучение теоретических основ контент-анализа;
- 2) изучение основных терминов и понятий семантического анализа текста;
- 3) изучение процедур и этапов контент-анализа;

Познавательная компонента

- 4) изучение методики планирования научного анализа текстов;
- 5) Сформировать представление о сфере использования метода контент-анализа текстов;

Практическая компонента

- 6) умение формировать массивы текстовых фрагментов, выстраивать категориальные системы;
- 7) умение самостоятельно проводить процедуру контент-анализа;
- 8) умение составлять техническое задание на создание автоматизированных систем контент-анализа;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина принадлежит к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение основной образовательной программы магистра по профилю «Организационное проектирование систем управления» и имеет индекс Б1.В.ДВ.03.02

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы магистрант имел знания, умения, владение и опытом деятельности в объеме требований следующих дисциплин: Компьютерные технологии в документоведении и архивоведении.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Документационное обеспечение маркетинга и логистики организации, Информационно-документационное обеспечение деятельности организации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК8, ПК8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 8	готовностью самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень		анализировать структуру текста, выделять основное содержимое	навыками контент-анализа информационных источников

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной подготовки			
1.	ПК8	способностью анализировать ценность документов с целью их хранения	принципы и методы анализа ценности документов	использовать средства контент-анализа для анализа ценности документов	

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Всего часов	Семестры		Всего часов	Курс	
		9	А		5	6
Аудиторные занятия (всего)	26		26	18		18
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	26		26	18		18
Самостоятельная работа (всего)	50		50	76		76
В том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала	30		30	56		56
Подготовка к текущему контролю	10		10	10		10
Подготовка к дискуссии	10		10	10		10
Курсовая работа	5		5	5		5
ИКР	0,3		0,3	0,3		0,3
Экзамен	26,7		26,7	8,7		8,7
Общая трудоемкость	час	108	108	108		108
	зач. ед.	3	3	3		3

Курсовые проекты или работы: в семестре А (ОФО), на 6 курсе (ЗФО).

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: групповая дискуссия, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Аверьянов Л.Я. Контент-анализ: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2009. - 451 с.

Автор РПД: канд. физ.-мат. наук, доцент Савченко А.П.