

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Гемостаз»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часов, из них 38,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., лабораторных 24 ч., КСР2 ч., самостоятельной работы 16 ч., ИКР 0,3ч.)

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Гемостаз» является получение представлений о взаимосвязи процессов организма человека, направленных на остановку кровотока в повреждённых сосудах, обусловленных, прежде всего физиологическими процессами свёртывания крови, факторами крови и процессом фибринолиза.

Задачи обучения:

1. Сформировать современные представления о свертывающей и антисвертывающей системах организма.
2. Изучить биохимическую организацию факторов свертывающей системы, методы выделения, определения активности и выявления дефицита факторов.
3. Дать представление о методах диагностики коагуляционного и тромбоцитарно-сосудистого гомеостаза.
4. Изучить систему антикоагулянтов.
5. Изучить систему фибринолиза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гемостаз» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Гемостаз» относится к дисциплине специализации и занимает важное место в образовательном процессе бакалавров, так как обеспечивает знаниями, умениями и навыками, а также позволяет формироваться и развиваться профессиональным компетенциям.

Дисциплина «Гемостаз» опирается на следующие дисциплины данной ООП: биохимия, клиническая биохимия, молекулярная биология, неорганическая химия, органическая химия) и др.

Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	1. физико-химические основы свертывания крови живых организмов; 2. физико-химические и биохимические процессы, протекающие в живом организме.	1. владеть основами современных биохимических методов; 2. грамотно формулировать и планировать задачи исследований этапов гемостаза; 3. интерпретировать экспериментальные резуль-	1. методиками определения нарушений внутреннего и внешнего механизмов свертывания крови; 2. методиками определения нарушения фибринолиза.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				таты биохимиче- ских процессов в норме и патологии.	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ЛР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз.	12	6	-	1	5
2.	Коагуляционный гемостаз.	11	6	-	-	5
3.	Антикоагулянты.	13	-	8	-	5
4.	Фибринолиз.	13	-	8	-	5
5.	Методы определения показателей гемостаза.	14	-	8	1	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24	2	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Дмитриев В.В. Практические вопросы клинической коагулологии : производственно-практическое издание / В.В. Дмитриев. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 280 с. : ил. - Библиогр.: 266-275. - ISBN 978-985-08-2158-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483976>

2. Барышева Е.С. Биохимия крови: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Е.С. Барышева, К.М. Бурова. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 141 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259195> - Загл. с экрана.

3. Патологическая физиология: учебник / под ред. Ф.И. Висмонта. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 640 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2684-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477439>

Автор: