

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Гемостаз»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (108 часов, из них 38,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., лабораторных 24 ч., КСР 2 ч., самостоятельной работы 16 ч., ИКР 0,3ч.)

**Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Гемостаз» является получение представлений о взаимосвязи процессов организма человека, направленных на остановку кровотока в повреждённых сосудах, обусловленных, прежде всего физиологическими процессами свёртывания крови, факторами крови и процессом фибринолиза.

### **Задачи обучения:**

1. Сформировать современные представления о свертывающей и антисвертывающей системах организма.
2. Изучить биохимическую организацию факторов свертывающей системы, методы выделения, определения активности и выявления дефицита факторов.
3. Дать представление о методах диагностики коагуляционного и тромбоцитарно-сосудистого гомеостаза.
4. Изучить систему антикоагулянтов.
5. Изучить системе фибринолиза.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Гемостаз» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Гемостаз» относится к дисциплине специализации и занимает важное место в образовательном процессе бакалавров, так как обеспечивает знаниями, умениями и навыками, а также позволяет формироваться и развиваться профессиональным компетенциям.

Дисциплина «Гемостаз» опирается на следующие дисциплины данной ООП: биохимия, клиническая биохимия, молекулярная биология, неорганическая химия, органическая химия) и др.

### **Результаты обучения**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	1. физико-химические основы свертывания крови живых организмов; 2. физико-химические и биохимические процессы, протекающие в живом организме.	1. владеть основами современных биохимических методов; 2. грамотно формулировать и планировать задачи исследований этапов гемостаза; 3. интерпретировать экспериментальные резуль-	1. методиками определения нарушений внутреннего и внешнего механизмов свертывания крови; 2. методиками определения нарушения фибринолиза.

№ П.П.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				таты биохимиче- ских процессов в норме и патологии.	

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз.	12	6	-	1	5
2.	Коагуляционный гемостаз.	11	6	-	-	5
3.	Антикоагулянты.	13	-	8	-	5
4.	Фибринолиз.	13	-	8	-	5
5.	Методы определения показателей гемостаза.	14	-	8	1	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

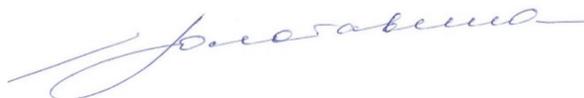
**Вид аттестации:** экзамен

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

1. Биохимия: учебное пособие для студентов вузов по биологическим специальностям / В. И. Гидранович, А. В. Гидранович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 528 с. : ил. - ISBN 9789855362440 : 259.78.

2. Барышева Е.С. Биохимия крови: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Е.С. Барышева, К.М. Бурова. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 141 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259195> - Загл. с экрана.

Автор:



Золотавина М.Л.