

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13 «Практический курс английского языка»

Объем трудоемкости: 32 зачетные единицы (1152 часа, из них: лабораторных 580 ч.; ИКР – 2,4 ч.; СР — 338 часов самостоятельной работы; часы конт. – 581,8 ч., контроль – 231,6)

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для преподавания английского языка и для межличностного общения. Целью дисциплины является формирование и развитие различных видов коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке: говорение, аудирование, письмо, чтение.

Задачи дисциплины:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;

- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к стандартному для носителей данного языка;

- научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть вслух, с необходимой степенью понимания, любой современный текст (художественный, публицистический, научно-популярный) на английском языке, без использования или же с минимальным использованием словаря;

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на заданные темы в различных сферах;

- научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного художественного, публицистического и политического текста;

- обучение студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики; привитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации;

- развитие способности воспринимать, анализировать и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;

- дальнейшее развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению и критической оценке информации; постановке целей и выбору путей их достижения;

- обучение владению методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

- стимулирование интеллектуального и эмоционального развития личности;

- овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;

- развитие индивидуальных психологических особенностей;

- развитие способностей к социальному взаимодействию;

- формирование обще-учебных и компенсационных умений;

- формирование умения постоянного самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс входит в цикл ООП ВО (прикладной бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Курс адресован студентам 2-5 курса для профиля «Английский язык, Немецкий язык».

Дисциплина «Практический курс английского языка» является самостоятельным модулем в рамках базовой части профессионального цикла ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Современное глобальное информационное общество характеризуется множеством и разнообразием каналов и средств коммуникации и в связи с этим – множеством и разнообразием контактирующих языков и культур. Такому обществу необходимы специалисты, как профессионально владеющие несколькими иностранными языками, так и обладающие навыками применения современных технологий коммуникации. На подготовку таких специалистов направлена ООП 44.03.05 Педагогическое образование Профили Английский, Немецкий язык.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками и образовательного процесса	<p>принципы осуществления межкультурной коммуникации, исходя из функциональности речевого акта (монологическая /диалогическая речь, решение коммуникативной задачи в соответствии с поставленной целью);</p> <p>родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</p> <p>Базовые принципы коммуникации и работы в</p>	<p>на основе сформированных коммуникативной и лингвострановедческой компетенций уметь осуществлять иноязычное общение;</p> <p>моделировать ситуацию с целью применения полученных знаний в области психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Понимать и критически оценивать все формы устной и письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилиевой принадлежности</p> <p>создавать различные типы текстов с</p>	<p>навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи);</p> <p>навыками правильного грамматического оформления речи;</p> <p>Владеть приемами работы в команде с целью успешного достижения намеченной коммуникативной задачи.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
			команде.	<p>учетом их стилистических и прагматических особенностей;</p> <p>формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (в устной и письменной разновидностях) в диалогической и монологической формах;</p> <p>выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;</p>	
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным	<p>оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилиевой принадлежности; создавать различные</p>	<p>навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи);навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
			<p>программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине;</p> <p>основы построения различных типов текстов с учетом с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.</p>	<p>типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей.</p> <p>Выстраивать связную и организованную речь, полностью используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.</p>	<p>изучаемого языка;</p> <p>широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания;</p> <p>навыками и приемами работы с текстами различной стилистической принадлежности, различными стратегиями чтения.</p>

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	45	-	-	30	15
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	34	-	-	24	10
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	25	-	-	15	10
4.	Тема 4 Аудирование	19	-	-	14	5
5.	Тема 5 Письмо	30	-	-	25	5
	Итого по дисциплине:		-	-	108	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6.	Тема 1 Грамматика	45	-	-	30	15
7.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	34	-	-	24	10
8.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	25	-	-	15	10
9.	Тема 4 Аудирование	19	-	-	14	5
10.	Тема 5 Письмо	30	-	-	25	5
	Итого по дисциплине:		-	-	108	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Грамматика	30	-	-	20	10
	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	25	-	-	20	5
	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	20	-	-	10	10
	Тема 4 Аудирование	17	-	-	12	5
	Тема 5 Письмо	16	-	-	10	6
	Итого по дисциплине:		-	-	72	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Грамматика	30	-	-	20	10
	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	30	-	-	20	10
	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	20	-	-	10	10
	Тема 4 Аудирование	17	-	-	12	5
	Тема 5 Письмо	20	-	-	10	10
	Итого по дисциплине:		-	-	72	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Грамматика	30	-	-	20	10
	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	30	-	-	20	10
	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	20	-	-	10	10
	Тема 4 Аудирование	17	-	-	12	5
	Тема 5 Письмо	20	-	-	10	10
	Итого по дисциплине:		-	-	72	45

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Грамматика	21	-	-	16	5
	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	13	-	-	10	3
	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	12	-	-	10	2
	Тема 4 Аудирование	13	-	-	10	3
	Тема 5 Письмо	13	-	-	10	3
	Итого по дисциплине:		-	-	56	16

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Грамматика	25	-	-	10	15
	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	25	-	-	10	15
	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	20	-	-	10	10
	Тема 4 Аудирование	19	-	-	9	10
	Тема 5 Письмо	28	-	-	9	19
	Итого по дисциплине:		-	-	48	69

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Грамматика	20	-	-	10	10
	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	20	-	-	10	10
	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	17	-	-	10	7
	Тема 4 Аудирование	12	-	-	7	5
	Тема 5 Письмо	12	-	-	7	5
	Итого по дисциплине:		-	-	44	37

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2620>.

Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электронные дан. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 296 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3786>.

Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

Авторы РПД Багдасарян Т.О., Зиньковская А.В., Оломская Н.Н., Рябцева Э.Г.

