

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

А.Г. Иванов

01 июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАНКИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Международные банки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Программу составил(а):

М. А. Половченко, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, канд. экон. наук,



Рабочая программа дисциплины «Международные банки»
обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 10 «21» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 «28» июня 2016г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская фирма «ЮгБизнес-аудит»
Воронов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Современное состояние мировой экономики характеризуется возрастающим доминированием сфер предпринимательской деятельности, связанных с международным финансовым посредничеством. Его целями являются аккумуляция денежных средств и дальнейшее их перераспределение субъектам международных экономических отношений. Международное финансовое посредничество обеспечивается механизмами финансовой инфраструктуры (коммуникационные, торговые, платежные, клиринговые, расчетные системы), которые в равной степени востребованы в банковском секторе и на финансовых рынках. В институциональном аспекте международное финансовое посредничество характеризуется деятельностью международных (глобальных) банков, банковских групп, финансовых холдингов, включающих финансовые организации различных типов.

Современное банковское дело – очень динамичный процесс во всем мире. Рост масштабов международного рынка капиталов, развертывание банковских операций подтолкнули большие банки к ускоренному созданию зарубежной сети филиалов, дочерних организаций, усилили их связь с банковским капиталом других стран. Расширению экспансии банков за границу активно способствовала государственная экономическая политика. Транснациональные банки распространили свои филиалы по всему миру, проводят невиданные ранее по масштабам операции сверх национальных границ, ставят под свой контроль валютные и финансовые связи между государствами и экономические процессы внутри отдельных стран.

Дисциплина «Международные банки» направлена на изучение теоретических основ, принципов и особенностей банковской деятельности в мировом масштабе. Кроме того, изучается структура мировой банковской системы, особенности построения банковских систем в отдельных зарубежных странах, особенности банковского регулирования и надзора.

1.1 Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов научно-обоснованных представлений о мировой банковской системе, о деятельности наднациональных банков, международных финансовых организаций, а также о транснациональных банках. Особое внимание уделено транснациональным банкам, их роли в мировой и национальных экономиках в деле аккумуляции и мобилизации денежного капитала. Рассматривается специфика международных банковских сделок, их правовое регулирование. Анализируется деятельность банков в современных условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с институциональной структурой мировой банковской системы;
2. Изучение форм иностранного присутствия коммерческих банков;
3. Формирование у магистрантов понятий по организации проведения банковских операций в международном масштабе;

4. Изучение основ регулирования международных банковских сделок;
5. Ознакомление с международной системой банковских расчетов.

Настоящая программа учебной дисциплины «Международные банки» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- Основной образовательной программой направления 38.04.01 «Экономика».

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные банки» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП. Индекс дисциплины Б1.В.12.

Курс «Международные банки» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, международных экономических отношений, мировой экономики. Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировая финансовая система», и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международные банки» направлено на формирование у магистрантов следующих профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-10.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и	использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий

принятия стратегических решений на макро- и микроуровне	требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система) .	финансового предприятия, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ.	в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.
<i>ПК-10</i> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Понятия, элементы, этапы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности; основные положения Международных стандартов финансовой отчетности	Использовать нормативные правовые документы при составлении прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; формировать отчетность в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности	Навыками анализа и прогнозирования финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности; методикой, позволяющей трансформировать российскую отчетность в формат Международных стандартов финансовой отчетности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
Контактная работа, в том числе:		26,3	-	-	26,3	
Аудиторные занятия (всего):		26,0	-	-	26,0	
Занятия лекционного типа		8	-	-	8	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	-	-	18	-
в т.ч. интерактивные		4			4	-
Иная контактная работа:		0,3	-	-	0,3	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:		73	-	-	73	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	-	-	16	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	-	-	24	-
Реферат		15	-	-	15	-
Подготовка к текущему контролю		18	-	-	18	-
Контроль:		8,7	-	-	8,7	-
Подготовка к экзамену		8,7	-	-	8,7	-
Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108	-
	в том числе контактная работа	26,3	-	-	26,3	-
	зач. ед	3	-	-	3	-

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировая банковская система и ее роль в экономике	18	2	3	–	12
2	Международные и региональные финансовые организации и их роль в регулировании банковской деятельности	18	2	3	–	14
3	Операции банков на мировых финансовых рынках	18	1	3	–	18
4	Транснациональные банки	18	1	3	–	12
5	Офшорные банковские единицы	18	1	3	–	6
6	Международные системы расчетов	18	1	3	–	11
	<i>Итого по дисциплине</i>		8	18	–	73

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Мировая банковская система и ее роль в экономике	Тема посвящена теоретическому анализу роли банковской системы в экономике, исполняемых ее функций, ее взаимодействию с другими сегментами финансовой системы. Рассматриваются механизмы такого рода воздействия в рамках национальной экономики. Далее происходит трансформация идентичного анализа на межнациональный уровень – уровень мировой банковской системы. Затем анализируются этапы и тенденции формирования мировой банковской системы, ее современная институциональная структура, исполняемые ею функции в мировой экономике на современном этапе, соотношение понятий национальная банковская система – мировая банковская система. Рассматриваются банковские системы стран мира.	Доклад, устный опрос, тесты
2	Международные и региональные финансовые	Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений включает многочисленные международные	Доклад, устный опрос,

	организации и их роль в регулировании банковской деятельности	организации. В данной теме рассматриваются организации, имеющие всемирное значение, их роль и функции в структуре мировой банковской системы. Исследуются общие и специфические факторы деятельности международных финансовых институтов, в первую очередь МВФ, его роль в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Особое внимание уделено группе всемирного банка, основным целям деятельности ее структур. Анализируется деятельность Европейского банка реконструкции и развития в современных условиях. Изучается специфика деятельности Банка международных расчетов. Рассматривается деятельность региональных банковских организаций, их влияние на систему международных валютно-кредитных и финансовых отношений и процессы международной торговли.	тесты
3	Операции банков на мировых финансовых рынках	Специфической сферой рыночных отношений, где объектом сделки служит денежный капитал, являются мировые финансовые, валютные, кредитные, фондовые рынки. Они сформированы на основе развития международных экономических отношений. С функциональной точки зрения – это система рыночных отношений, обеспечивающая аккумуляцию и перераспределение мировых финансовых потоков в целях непрерывности и рентабельности воспроизводства. С институциональной точки зрения – это совокупность банков, специализированных финансово-кредитных учреждений, через которые осуществляется движение мировых финансовых потоков. В данной теме рассматриваются банковские операции, такие как валютный и денежный диллинг, форекс, валютный своп, форвардные сделки. Также дана характеристика и рассматриваются виды международных кредитных сделок, условия международного кредитного соглашения, кредитный и процентный риски. Изучаются основные способы размещения ценных бумаг, международные сделки РЕПО, стандарты международных сделок кредитования ценными бумагами. Рассматриваются виды и этапы выпуска еврооблигаций. Особое внимание уделено международным сделкам с производными финансовыми инструментами (деривативами).	Доклад, устный опрос, тесты
4	Транснациональные банки	В данной теме рассматриваются виды, основные направления деятельности ТНБ в современных	Доклад, устный

		условиях, организационно-институциональные формы для осуществления международной деятельности. Изучаются организационно-правовые формы осуществления банковских операций за рубежом. Анализируется регулирование деятельности ТНБ на международном уровне. Изучаются способы регулирования международной банковской деятельности на национальном уровне.	опрос, тесты
	Офшорные банковские единицы	В данной теме исследуется география основных офшорных зон. Рассматривается условия образования офшорных банков, специфика их деятельности, налогообложение офшорных филиалов. Особое внимание уделено политике развитых стран в отношении офшоров.	Доклад, устный опрос, тесты
	Международные системы расчетов	В данной теме рассматриваются порядок функционирования трансграничных платежных и расчетных систем, правовое обеспечение регулирования их деятельности. Рассматриваются банковские операции, осуществляемые с помощью международных платежных и расчетных систем.	Доклад, устный опрос, тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Студенты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов. Семинарские занятия проводятся в том числе в интерактивном режиме.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мировая банковская система и ее роль в экономике	1.Состояние и проблемы развития банковского сектора на современном этапе. 2. Банковские системы государств в условиях кризиса: зарубежный опыт и российская действительность. 3.Развитие банковских систем в условиях информатизации, глобализации и транснационализации.	Доклад, устный опрос, тесты
2.	Международные и региональные финансовые организации и их роль в регулировании банковской деятельности	1. Основные направления деятельности Международного банка реконструкции и развития. 2. Центральные банки стран с развитой рыночной экономикой. 3. Деятельности Банка международных расчетов в современных условиях.	Доклад, устный опрос, тесты задания
3.	Операции банков на	1. Формирование еврорынка и его роль	Контрольная работа

	мировых финансовых рынках	на современном этапе. 2. Мировые финансовые центры. 3. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений. 4. Роль валютных рынков в современной экономике.	№1, Решение задач
4.	Транснациональные банки	1. Роль транснациональных банков в аккумуляции и мобилизации денежного капитала. 2. Особенности функциональной деятельности транснациональных банков. 3. Организационная структура транснациональных банков. 4. Кредитные операции транснациональных банков.	Доклад, устный опрос, тесты решение задач
5.	Оффшорные банковские единицы	1. Основные цели создания оффшорных банков. 2. Оффшорные банковские центры. 3. Оффшорно - оншорные банковские единицы.	Контрольная работа №2
6.	Международные системы расчетов	1. Основные преимущества и недостатки сети SWIFT 2. Проблемы обеспечения безопасности функционирования SWIFT 3. Регулирование деятельности международных платежных и расчетных систем.	Доклад, устный опрос, тесты, задания

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
5.	Подготовка к тестированию	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются, при освоении дисциплины в учебном процессе интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады	ПК-8	1

Разбор конкретных ситуаций, задач	ПК-10	1
Дискуссии	ПК-10	1
Презентации	ПК-8	1

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Представленные выше образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины проходит в специально отведенной аудитории 218А, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Комплект тестовых заданий (ПК-8, ПК-10) по дисциплине «Международные банки»

Тема 1. Мировая банковская система и ее роль в экономике.

1. Мировая банковская система в настоящее время:

- а) имеет иерархическую структуру;
- б) имеет четырехслойную структуру;
- в) не имеет четкой структуры;
- г) имеет структуру, которая определяется каждой страной самостоятельно.

2. Структура мировой банковской системы включает:

- а) наднациональные банки, центральные банки, транснациональные банки;
- б) наднациональные банки, центральные банки, транснациональные банки, коммерческие банки;
- в) глобальные банки, центральные банки, национальные банки, транснациональные корпорации;
- г) мировые банки, транснациональные банки, коммерческие банки.

3. Национальные центральные банки Великобритании, Дании, Греции и Швеции являются членами Европейской системы центральных банков со специальным статусом, это означает, что:

- а) они не могут участвовать в принятии решений, касающихся проведения единой денежной политики для «зоны евро»;
- б) им не разрешено реализовывать подобные решения;
- в) оба ответа верны.

4. Сопоставьте по значимости уровни мировой банковской системы:

Первый уровень	Глобальные транснациональные банки (ТНБ)
Второй уровень	Группа наднациональных банков и финансовых организаций
Третий уровень	Обычные коммерческие банки
Четвертый уровень	Центральные банки стран

5. Банковская система Европы включает:

- а) Банки Острова Мэн;
 - б) Банки Ново Зеландии; (Австралия и Океания)
 - в) Банки Макао (Азии и ближнего востока)
6. В условиях глобализации международных финансовых рынков наиболее острая конкуренция прослеживается:
- а) между американскими азиатскими ТНБ;
 - б) между американскими и европейскими ТНБ;
 - в) между американскими и африканскими ТНБ.

7. Управление Европейской системой национальных банков осуществляется:

- а) Советом управляющих Европейского центрального банка;
- б) Европейским экономическим сообществом;
- в) Национальными центральными банками.

8. Функции центрального банка США выполняет:

- а) Федеральная резервная система;
- б) Конгресс США;
- в) Федеральный комитет на открытом рынке

9. Управление Федеральной резервной системой США осуществляется:

- а) президентом США;
- б) Советом управляющих ФРС;
- в) консультационным советом.

10. Эмиссия евро может осуществляться только с разрешения:

- а) Европейского центрального банка;
- б) Европейского Парламента;
- в) Комиссией Европейского совета;
- г) МВФ;
- д) МБРР;
- е) МФК;
- ж) МАР.

Тема 2. Международные и региональные финансовые организации и их роль в регулировании банковской деятельности

1. Основное направление деятельности Международного банка реконструкции и развития:

- а) содействие сбалансированному росту международной торговли и поддержание равновесия платежных балансов;
- б) сбор и публикация статистической информации;
- в) предоставляет кредитов для экономического развития;
- г) содействие частным иностранным инвестициям.

2. Международная ассоциация развития — организация, входящая в группу Всемирного банка, созданная в:

- а) 1960 году;
- б) 1998 году;
- в) 1896 году;
- г) 2007 году.

3. Международная финансовая корпорация - международный финансовый институт, входящий в структуру Всемирного банка, была создана в 1956 с целью обеспечить устойчивый приток частных инвестиций в развивающиеся страны:

- а) определение верно;
- б) определение неверно;
- в) определение верно частично: Международная финансовая корпорация создана в 1980 году;
- г) определение верно частично: Международная финансовая корпорация не входит в Группу Всемирного Банка.

4. Штаб-квартира Международной финансовой корпорации находится в:

- а) Париже;
- б) Женеве;
- в) Лондоне;
- г) Вашингтоне.

5. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций - одно из автономных международных учреждений, которое, наряду с Международной финансовой корпорацией, Международным центром по урегулированию инвестиционных споров и самим Всемирным банком входит в Группу организаций Всемирного банка, являющуюся специализированным учреждением:

- а) Организации Объединённых Наций;
- б) Международного Валютного Фонда;
- в) Европейского союза;
- г) Международной финансовой корпорации.

6.Целью Международного центра по урегулированию инвестиционных споров является:

- а)финансирование проектов в частном секторе развивающихся стран;
- б) урегулирование споров между странами;
- в) обеспечение правовых возможностей для примирения сторон и для арбитражных процедур в международных инвестиционных спорах;
- г) оказание юридических услуг.

7. Какие организации входят в группу всемирного банка:

- а) Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития;
- б)Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Всемирный банк;
- в) Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантии инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров;

8. В каком году была создана Международная финансовая корпорация:

- а) 1960 г.;
- б) 1988 г.;
- в) 1956 г.

9.Целью деятельности Многостороннего инвестиционного гарантийного агентства является:

- а) финансирование проектов в частном секторе развивающихся стран;
- б) содействие направлению прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны, страхование от политических рисков и предоставление гарантий частным инвесторам, а также оказание консультационных и информационных услуг;
- в) устранение внеэкономических препятствий на пути частных инвестиций;
- г) урегулирование споров между государствами и частными инвесторами.

10. По итогам какой конференции и в каком году был создан Всемирный банк?

- а) Ямайская, 1976;
- б) Бреттон-Вудская, 1944;
- в) Гenuэзская, 1922;
- г) Парижская, 1867.

Тема 3. Операции банков на мировых финансовых рынках.

1. Кредитная сделка может быть признана международной в случае, если:

- а) банк предоставляет заемщику кредит в валюте третьей страны;
- б) банк и заемщик расположены в разных государствах;
- в) синдицированный кредит.

2. Обязательство на продажу или покупку стандартного количества определенной валюты на определенную дату на биржевом рынке называется:

- а) сделкой «своп»;
- б) валютным фьючерсом;
- в) валютный арбитраж.

3. Согласие банка на оплату платежных документов. Оформляется в виде надписи банка на документе:

- а) банковский акцепт;
- б) клиринг;
- в) индоссамент.

4. Международное проектное финансирование представляет собой совокупность правоотношений, возникших при реализации инвестиционного проекта, при условии:

- а) банк и заемщик расположены в разных государствах;
- б) заемщик не является резидентом данной страны;
- в) банк и заемщик расположены на территории одного государства, но проект реализуется на территории другого государства.

5. Валютная операция, сочетающая куплю-продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрсделкой на определенный срок с теми же валютами это:

- а) своп;
- б) спот;
- в) опцион.

6. Валютная операция, сочетающая покупку или продажу валюты с последующим совершением контрсделки в целях в целях получения прибыли за счет разницы в курсах валют на разных валютных рынках или за счет курсовых колебаний в течении определенного периода:

- а) валютный опцион;
- б) клиринг;
- в) валютный арбитраж.

7. Условие в международном торговом, кредитном или ином соглашении, оговаривающее пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты с целью страхования экспортера или кредитора от риска обесценения валюты:

- а) валютный опцион;
- б) валютная оговорка;
- в) валютный арбитраж.

8. Валютная операция с немедленной поставкой:

- а) сделка «спот»;

- б) форвардная сделка;
- в) фьючерсная сделка.

9. Сделка между покупателем и продавцом валют, которая дает право покупателю покупать или продавать по определенному курсу определенную сумму валюты в течении обусловленного времени за вознаграждение это:

- а) валютный опцион;
- б) валютный арбитраж;
- в) валютная оговорка.

10. Перераспределение ссудных капиталов между странами для обеспечения потребностей расширенного воспроизводства относится к функции:

- а) международного кредита;
- б) коммерческого кредита;
- в) международного кредита.

11. Банковский перевод является составным элементом следующей формы расчетов:

- а) аккредитивы;
- б) с использованием чеков;
- г) с использованием векселя.

12. При факторинге банк приобретает у экспортера право на взыскание дебиторской задолженности импортера и перечисляет ему в момент предъявления документов:

- а) 100% средств за отгруженную продукцию;
- б) от 70 до 90 % суммы средств за отгруженную продукцию;
- в) от 20 до 60 % суммы средств за отгруженную продукцию.

13. Под управлением активами и пассивами банка понимается:

- а) управление расчетным обслуживанием клиентов;
- б) управление операциями, непосредственно связанными с формированием и размещением ресурсов;
- в) управление всей деятельностью банка.

Тема 4. Транснациональные банки

1. Отличие Транснационального банка от национального крупного банка состоит прежде всего:

- а) в размерах капитала;
- б) в наличии зарубежной институциональной сети;
- в) в связях с мировой экономикой;
- г) в организационной структуре.

2.Международные банковские монополии возникли:

- а) в конце XX в.;
- б) в конце XIX - начале XX вв.;
- в) происхождение не установлено;
- г) в 1970 году.

3.Крупнейшие банковские учреждения, достигшие такого уровня международной концентрации и централизации капитала, который предполагает их реальное участие в экономическом разделе мирового рынка ссудных капиталов и кредитно-финансовых услуг это:

- а) наднациональные банки;
- б) центральные банки;
- в) транснациональные банки;
- г) глобальные банки.

4.Зарубежные банковские представительства могут осуществлять следующие виды операций:

- а) принятие депозитов;
- б) предоставление кредитов;
- в) направление заявок местных фирм головному офису банка.

5.Иностранная компания, в которой отечественный родительский банк владеет контрольным пакетом акций или обладает контролем в некоторой другой форме:

- а) зарубежное банковское представительство;
- б) зарубежный дочерний банк;
- в) зарубежный филиал банка.

6.Зарубежный дочерний банк представляет собой иностранную компанию, в которой отечественный родительский банк владеет контрольным пакетом акций или обладает другим контролем:

- а) определение верно;
- б) определение неверно;
- в) определение верно частично: отечественный родительский банк не владеет контрольным пакетом акций;

7. Банки, которым предоставлено право на проведение валютных операций называют:

- а) уполномоченными;
- б) девизными;
- в) валютными;
- г) все ответы верны.

8. Мировые финансовые центры расположены:

- а) в Лондоне;
- б) в Москве;

в) в Люксембурге.

9. По обязательствам, вытекающим из деятельности зарубежного филиала на территории России, несет ответственность:

- а) филиал;
- б) уполномоченный банк в размере имущества филиала;
- в) уполномоченный банк в размере всем своим имуществом.

10. Филиалы зарубежных банков, созданные на территории России:

- а) не могут иметь уставного капитала;
- б) имеют свой уставный капитал;
- в) могут иметь уставный капитал, если признаются резидентами.

Тема 5. Оффшорные банковские единицы

1. Процедура основания оффшорного банка зависит от:

- а) норм мировой практики;
- б) государства;
- в) от страны происхождения банка;

2. Оффшорные банки обеспечивают высочайший уровень конфиденциальности. В некоторых случаях анонимная оффшорная компания открывает анонимный счет в анонимном оффшорном банке.

- а) данная операция незаконна;
- б) данная операция законна;
- в) данная операция запрещена для многих стран;
- г) эта информация недостоверна.

3. "Представительские" банки - категория оффшорных банков, которые организуются и лицензируются в одной стране и получают также лицензию от второй страны для создания представительства. Они не могут заниматься бизнесом во второй стране, но могут заниматься бизнесом с любой другой страной.

- а) определение неверно;
- б) определение верно;
- в) первая часть определения верна, вторая нет;
- г) вторая часть определения верна, первая нет.

4. Зарубежный филиал международного банка, который ведет финансовую и банковскую деятельность в среде, свободной от налогового контроля и контроля над обменом валюты :

- а) оффшорный банк;
- б) зарубежное банковское представительство в оффшорной зоне;
- в) зарубежный филиал банка в оффшорной зоне.

5. Кипр:

- а) является оффшорной зоной в настоящее время;
- б) никогда не являлся оффшорной зоной;
- в) являлся оффшорной зоной с 1 января 1977 г. до 1 мая 2004 г. (до момента вступления Республики Кипр в ЕС).

6. Мировые финансовые центры, где кредитные учреждения осуществляют операции в основном с нерезидентами в иностранной для данной страны валюте называются:

- а) банковскими центрами;
- б) валютными центрами;
- в) финансовыми центрами «оффшор».

7. Оффшорные банки со статусом резидента:

- а) не могут иметь официального офиса в юрисдикции, где они зарегистрированы;
- б) называются банками с ограниченной лицензией;
- в) имеет право оказывать услуги только иностранным физическим и юридическим лицам.

8. В России список государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим и (или) не предусматривающих раскрытие и предоставление информации при проведении финансовых операций (оффшорные зоны) публикуется:

- а) Банком России;
- б) Министерством финансов;
- в) Ассоциацией валютных бирж России.

9. К оффшорным зонам в настоящее время относятся:

- а) Каймановы острова;
- б) Бермуды;
- в) Республика Кипр.

10. К оффшорным юрисдикциям не относятся:

- а) Андорра;
- б) Белиз;
- в) Республика Кипр.

Тема 6. Международные системы расчетов.

1. В каком году была основана система SWIFT:

- а) 1977 г.;
- б) 1973 г.;
- в) 1968 г.;

г) 1963 г.

2. SWIFT (Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций) – международная межбанковская система передачи:

- а) информации и совершения платежей;
- б) денежных средств;
- в) информации;
- г) данных о компании.

3. Членом SWIFT:

- а) может стать любой банк, имеющий в соответствии с национальным законодательством право на осуществление международных банковских операций;
- б) может стать только банк промышленно развитых стран;
- в) должен быть любой банк;
- г) не может стать банк из развивающихся стран.

4. Вступление в SWIFT состоит из 2-х этапов: подготовки банка к вступлению в члены общества и подготовки банка к подключению к сети в качестве работающего члена общества.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение неверно.

5. В соответствии с правилами CHIPS коммерческое банковское учреждение может претендовать на участие в системе, если оно:

- а) является финансовым учреждением по законодательству своей страны;
- б) является финансовым учреждением по смыслу положений права США;
- в) является транснациональным банком.

6. Основная задача SWIFT:

- а) обеспечение безопасности совершения банковских переводов;
- б) скоростная передача банковской и финансовой информации, ее сортировка и архивирование на базе средств вычислительной техники;
- в) соблюдение правомерности банковских сделок.

7. Отношения SWIFT и пользователя регулируются:

- а) Руководством пользователя SWIFT;
- б) Сообществом международных интербанковских финансовых телекоммуникаций;
- в) МБРР.

8. Системой SWIFT не могут выполняться операции:

- а) передача информации;
- б) проверка подлинности отправителя;
- в) валютного клиринга.

9. Система SWIFT может обслуживать следующие виды небанковских учреждений:

- а) страховые компании;
- б) дилерские фирмы;
- в) любые ТНК.

10. Первым из российских банков к SWIFT подключился:

- а) Московский Банк;
- б) Центральный Банк РФ;
- в) Сбербанк;
- г) Внешэкономбанк.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Темы докладов

по дисциплине «Международные банки»

По теме: Мировая банковская система и ее роль в экономике

- 1. Состояние и проблемы развития банковского сектора на современном этапе.
- 2. Банковские системы государств в условиях кризиса: зарубежный опыт и российская действительность.
- 3. Развитие банковских систем в условиях информатизации, глобализации и транснационализации.

По теме: Международные и региональные финансовые организации и их роль в регулировании банковской деятельности

- 4. Основные направления деятельности Международного банка реконструкции и развития.
- 5. Центральные банки стран с развитой рыночной экономикой.
- 6. Деятельности Банка международных расчетов в современных условиях.

По теме: Операции банков на мировых финансовых рынках.

- 5. Формирование еврорынка и его роль на современном этапе.
- 6. Мировые финансовые центры.
- 7. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений.
- 8. Роль валютных рынков в современной экономике.

По теме: Транснациональные банки.

- 5. Роль транснациональных банков в аккумуляции и мобилизации денежного капитала.
- 6. Особенности функциональной деятельности транснациональных банков.

7. Организационная структура транснациональных банков.
8. Кредитные операции транснациональных банков.

По теме:.. Оффшорные банковские единицы.

4. Основные цели создания оффшорных банков.
5. Оффшорные банковские центры.
6. Оффшорно - оншорные банковские единицы.

По теме: Международные системы расчетов.

7. Основные преимущества и недостатки сети SWIFT
8. Проблемы обеспечения безопасности функционирования SWIFT
9. Регулирование деятельности международных платежных и расчетных систем.

Критерии оценки:

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Международные банки»**

1. Взаимодействие банковских систем разных государств на современном этапе: проблемы и перспективы.
2. Практика участия иностранного капитала в развитии национальных банковских систем.
3. Тенденции развития банковской деятельности в странах с развитой экономикой.
4. Европейская банковская система и фондовый рынок.
5. Роль международных финансовых организаций в условиях глобализации.
6. Роль европейского центрального банка Европейской системы центральных банков в управлении денежно-кредитной и финансовой системой.
7. Роль центральных банков в регулировании национальной экономики.
8. Международный кредит как экономическая категория
9. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
10. Сравнительная характеристика фьючерсного и форвардного рынков.
11. Проблема контроля за деятельностью мирового рынка ссудных капиталов и евторынка.
12. Деятельность транснациональных банков на рынке ценных бумаг.
13. Инвестиционная стратегия транснациональных банков.
14. Эволюция операционной деятельности транснациональных банков.
15. Международные банковские зоны как прибежище «беглых» капиталов.
16. Специфика деятельности оффшорных банковских единиц.
17. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях
18. Системы международного обмена информацией между банками.

Комплект типовых задач (заданий) (ПК-8, ПК-10)
по дисциплине «Международные банки»

Задание 1.

Курс спот фунтов стерлингов равен 1,7 долларов, годовая ставка по фунтам – 8%, по долларам – 6 %. Определить курс своп.

Задание 2.

Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после покупки банком 100 тыс.долл. против швейцарских франков по курсу 1,051?

Задание 3.

Начиная день с закрытой валютной позицией во всех валютах, банк в течении дня приобрел 300 000 английских фунтов стерлингов и 800 000 долларов США.

Курсы валют. установленные Банком России следующие:

Английский фунт стерлингов – 46,70

Доллар США- 30,80

Требуется определить результат закрытия позиции.

Задание 4.

Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,063, курс доллара США в евро 1,2311. Каков будет кросс-курс евро в швейцарских франках и кросс-курс швейцарского франка в евро?

Задание 5.

Найдите для ниже перечисленных в таблице терминов и понятий (левая колонка) одно или несколько правильных определений, объяснений или смысловых аналогов, любых соответствий, перечисленных ниже, и вставьте их номера в правую колонку.

Термин, понятие	Соответствие
1.Международные торговые расчеты	
2. Банковский перевод	
3. Банк-корреспондент	
4. Специальный счет	
5. Денежный аккредитив	
6.Документарный (товарный) аккредитив	
7. Документарное инкассо	
8. Аванс	
9. Покупательский аванс	
10. Факторинг	
11. Открытый счет (платеж на открытый счет)	
12.Безотзывной аккредитив	

13. Чек	
14. Кредитная карточка	
15. Вексель	
16. Акцепт векселя	
17. Банковский акцепт	
18. Соло-вексель (простой)	
19. СВИФТ	
20. Тратта (переводный вексель)	
21. «Федвайр»	
22. ЧИПС	

1. Долговое обязательство одного лица уплатить указанную сумму другому лицу.
2. Именной денежный документ, выпускаемый банком или другим кредитным учреждением, торговой организацией, компанией, удостоверяющий наличие счета (возобновляемого кредита) у владельца кредитной карточки в данном учреждении и предназначенный для записи на счет владельца кредитной карточки тех покупок, которые должны быть оплачены позднее.
3. Банк, выполняющий (на основе корреспондентского договора) поручения корреспондента по платежам и расчетам через специально открытые корреспондентские счета или через счета банков- корреспондентов в третьем банке.
4. Именной документ, который выдается банком - в подтверждение внесения в банк определенной суммы денег - лицу, желающему получить эту сумму полностью или частями в другом городе либо в другой стране в течение определенного времени.
5. Форма кредитования экспортеров импортерами при закупках ими дорогостоящего оборудования.
6. Вид услуг в области финансирования, включающий в себя взыскание дебиторской задолженности, предоставление краткосрочного кредита и гарантию от кредитных рисков по экспортным операциям.
7. Согласие на оплату векселя в указанный срок, выраженное плательщиком в письменной форме на лицевой стороне векселя.
8. Одна из форм расчетно-кредитных отношений между продавцами и покупателями, при которой продавец (экспортер) направляет в адрес покупателя (импортера) товар, товарораспорядительную документацию и открывает на его имя счет, относя сумму задолженности в дебет счета.
9. Поручение продавца своему банку получить от покупателя сумму платежа против передаваемых ему товарных документов и перечислить ее продавцу.
10. Система организации и регулирования платежей по денежным требованиям и обязательствам в инвалюте, возникающим при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
11. Счет, предназначенный для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в российской и иностранных валютах, находящихся на

территории страны и за рубежом в аккредитивах, чековых книжках, иных платежных документах (кроме векселей), на текущих, особых и иных специальных счетах, а также о движении средств целевого финансирования (поступлений) в той их части, которая подлежит обособленному хранению.

12. Безусловное предложение одного лица, адресованное другому лицу, уплатить в назначенный срок третьему лицу определенную денежную сумму.

13. Общество международных межбанковских финансовых телекоммуникаций.

14. Система перевода денежных средств и ценных бумаг на крупные суммы.

15. Вид ценной бумаги, денежный документ установленной законом формы, содержащий письменное распоряжение владельца текущего, расчетного или другого счета кредитному учреждению, в котором находится счет, выплатить чекодержателю определенную денежную сумму, указанную в этом документе.

16. Основная форма международных расчетов в РФ

17. Денежное обязательство, в качестве долга по которому могут выступать только национальные деньги или иностранная валюта.

18. Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между хозяйствующими субъектами и гражданами разных стран.

19. Согласие банка принять на себя обязательство оплаты платежных требований.

20. Частная компьютеризированная сеть для долларовых трансфертов, действующих в режиме «on line». Система принадлежит Нью-Йоркской ассоциации клиринговых палат и функционирует с 1971г.

21. Расчеты юридических и физических лиц (соответственно резидентов и нерезидентов), находящихся на территории одной страны, (в частности, России), с юридическими и физическими лицами, находящимися на территории других государств, за приобретенные (проданные) ими (им) товары и услуги.

22. Взятое банком, по поручению покупателя, обязательство в течение определенного времени оплатить продавцу стоимость товаров, при предъявлении последним заранее указанных документов (товароотгрузочных документов и т.п.).

23. Денежная сумма, которая уплачивается по договору одной из сторон другой стороне в счет причитающихся (будущих) платежей за товары и услуги одной из сторон другой стороне в счет причитающихся (или будущих) платежей за товары и услуги.

Задание 6.

Номинальная цена векселя 400 тыс. долларов. Банк покупает его, выплачивая 390 тыс. долларов за 90 дней до наступления срока платежа по векселю. Чему равен учетный процент?

Задание 7.

Имеются следующие котировки:
В Москве 1USD=30,1551 RUR

В Берне 1USD=1,5873 CHF

В Париже 1USD=0.76 EUR

В Лондоне 1GBP=1.8052 USD

Дайте обратные (косвенные) котировки валют

Задание 8.

Найдите для ниже перечисленных в таблице терминов и понятий (левая колонка) одно или несколько правильных определений, объяснений или смысловых аналогов, любых соответствий, перечисленных ниже, и вставьте их номера в правую колонку.

Термин, понятие	Соответствие
1. Международный кредит	
2. Финансовые (банковские) кредиты	
3. Учетный кредит	
4. Кредит по открытому счету	
5. Фирменный (коммерческий) кредит	
6. Проектное финансирование	
7. Лизинг	
8. Факторинг	
9. Форфейтинг	
10. Вексельный кредит	
11. Тратта	
12. Акцептно-рамбурсный кредит	
13. Вексельный кредит	
14. Международные кредитные отношения	
15. Принципы международного кредита	
16. Консорциальные кредиты	
17. Средний срок кредита	
18. Грант-элемент	
19. Лимит кредита	
20. Овердрафт	

1. Предоставляется в расчетах между постоянными контрагентами при многократных поставках однородных товаров. Экспортер относит стоимость отгруженной продукции в дебет счета, открытого им иностранному покупателю, погашающему свою задолженность в обусловленные контрактом сроки.

2. Кредит, основанный на сочетании акцепта векселей экспортера банком третьей страны и переводе суммы векселя импортером банку-акцептанту.

3. Кредит, который предусматривает, что экспортер, заключив соглашение о продаже товара, выставляет переводный вексель (тратту) на импортера, который, получив коммерческие документы, акцептует его, т. е. дает согласие на оплату в указанный на нем срок.

4. Отношения между кредиторами-экспортерами и заемщиками-импортерами разных стран по поводу предоставления, использования и погашения кредита.

5. Международный кредит в форме покупки специализированной финансовой компанией денежных требований экспортера к импортеру и их инкассация.
6. Синдицированные кредиты.
7. Соглашение между экспортером и импортером, по которому поставщик записывает на счет покупателя в качестве его долга стоимость проданных и отгруженных товаров, а импортер обязуется погасить кредит в установленный срок.
8. Предоставление определенных прав в обмен на наличный платеж. В банковской практике – это покупка на полный срок на заданных установленных условиях векселей, других долговых обязательств.
9. Кредиты, которые предоставляются двумя и более кредиторами, то есть банками одному заемщику. Для предоставления такого кредита группа банков-кредиторов объединяет на срок свои временно свободные средства.
10. Форма долгосрочного кредитования инвестиционных проектов банковским синдикатом.
11. Денежный кредит, предоставляемый банками на условиях срочности, платности, возвратности.
12. Расчетный период, в течение которого заемщик пользуется всей суммой кредита.
13. Безусловное предложение одного лица, адресованное другому лицу, уплатить в назначенный срок третьему лицу определенную денежную сумму.
14. Такие категории как: возвратность, срочность, платность, материальная обеспеченность, целевой характер, которые выражают связь международного кредита с экономическими законами рынка и используются для достижения текущих и стратегических задач субъектов рынка и государства.
15. Кредит, предоставляемый банком векселедержателю путем покупки векселя до наступления срока платежа по нему.
16. Условные потери кредитора в связи с предоставлением кредита на условиях более льготных, чем рыночные.
17. Ссуда, предоставляемая фирмой, обычно экспортером, одной страны импортеру другой страны в виде отсрочки платежа, чаще всего реализуется посредством открытого счета.
18. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.
19. Кредит, оформленный путем выставления векселя на импортера, акцептующего его по получении товарно-сопроводительных и платежных документов. Срок кредита зависит от вида товара (машины, оборудование - долгосрочный кредит, сырье, материалы - краткосрочный кредит).
20. Форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх его остатка. В результате образуется дебетовое сальдо, то есть задолженность клиента банку.
21. Предоставление лизингодателем материальных ценностей получателю в аренду на разные сроки.

22. Кредитование экспорта и импорта, выступающее в форме ссуд под залог товаров, товарных документов, векселей, а также учета тратт. Иногда предоставляются крупным фирмам-экспортерам, с которыми имеются тесные связи без формального обеспечения.

23. Сумма кредита.

Задание 9.

Рассчитать трехмесячный форвардный курс евро в долларах США, если курс спот 1,2361 долларов США за евро. Трехмесячная ставка по долларам – 6,3 %, по евро – 5%.

Задание 10.

Начиная день с закрытой валютной позиции во всех валютах, банк проводит следующие сделки:

Операция			Позиция	
Куплено	Продано	Курс	Длинная	Короткая
1. EUR 10 000	USD 15000	USD/EUR =0.8383		
2. USD 50 000	JPY 0	USD/GBP=0.579		
3. GBP 10 000	GBP 5000	GBP/JPY=205.65		
4. JPY 1 705000	CHF 0	CHF/JPY=90,484		

Определить результат валютной позиции.

Задание 11.

Предположим, что установлены следующие курсы валют:
 $GBP/USD = 2$; $JPY/USD = 0,0075$; и $JPY/GBP = 0,005$. Является ли кросс-курс равновесным?

Задание 12.

Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар.

Определите котировку RUR/CHF , которую установит банк.

Курс USD/CHF = 1,3154-57.

Курс USD/RUR = 28,0222-68.

Задание 13.

Начиная день с закрытой валютной позиции во всех валютах, банк проводит следующие сделки:

Операция			Позиция	
Куплено	Продано	Курс	Длинная	Короткая
1. CHF 4000	USD 700	USD/CHF=1.3154		
2. USD 4500	JPY 0	USD/JPY=119.0		

3. JPY 200 000	GBP 0	GBP/JPY=205.65		
4. GBP 8000	CHF 3200	GBP/CHF=2.2726		

Определить результат валютной позиции.

Задание 14.

Банк предоставил кредит в долларах США на 91 день по ставке 10,5% годовых за счет конвертации депозитов в рублях по курсу 28,85 руб. за 1 долл. При погашении кредита с процентами курс доллара составлял 28,54 руб. за 1 долл.

Определите доходность кредитной операции.

Задание 15.

Российский экспортер предполагает продать банку евро через 1 месяц (30 дней) в обмен на рубли с использованием форвардной сделки. Наличный курс евро к рублю на валютном рынке составляет 38,2537/39 руб. за евро. Средние ставки на денежном рынке на месяц равны:

по рублям - 9,5-13,5% годовых;

по евро - 6,5%-8,5% годовых.

Определите форвардный курс покупки евро, обеспечивающий прибыль банку 0,05% от суммы сделки.

Задание 16.

В банк поступила заявка на кредит в евро на 1 месяц (30 дней). Банк может предоставить кредит за счет конвертации свободных средств в рублях. Наличный курс евро к рублю на валютном рынке составляет 38,25-39,25руб. за евро, форвардный курс составляет 38,25-38,35 руб. за евро, ставка банка по депозитам в рублях на 1 месяц равна 9,5% годовых.

Определите ставку по кредиту, обеспечивающую банку прибыльность 1% годовых.

Задание 17.

Заполните таблицу, определив или охарактеризовав формы международных расчетов.

<i>Банковский перевод</i>	
	Письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу беспорное право по истечении срока требовать от должника уплаты обозначенной в документе суммы
<i>Документарное инкассо</i>	
	Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца

	текущего счета банку о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю данного документа
<i>Документарный аккредитив</i>	

Задание 18.

Банк получил в межбанковский кредит 1млн. долларов США на 3 месяца под 6,5% годовых, конвертировал их в рубли по текущему курсу 28 руб. за 1 долл. США для приобретения номинированных в рублях ценных бумаг с доходностью, равной 15% годовых.

Требуется определить итоговую доходность указанных операций за рассматриваемый месяц, если в конце его установился курс 28,25 руб. за 1 долл. США.

Задание 19.

Уровень инфляции составил за отчетный год 13%. Курс рубля по отношению к доллару США укрепился за год на 3%. Размер депозитной ставки процента по валютному вкладу в долларах США на 1 год – 12% годовых.

Определить итоговую доходность депозитной операции для банка с точки зрения происходящих инфляционных процессов.

Задание 20.

Уровень инфляции составил за отчетный год 12,5%. Курс рубля по отношению к доллару США снизился за год на 2%. Размер депозитной ставки процента по валютному вкладу в долларах США на 1 год – 4,5% годовых.

Рассчитайте величину депозитной процентной ставки по валютному вкладу в долларах США, компенсирующую уровень инфляции.

Задание 21.

За неделю на вложенный депозит в 2 млн. долларов США было начислено 30 тыс. долларов.

Определить годовую процентную ставку депозита.

Задание 22.

Банком выдан кредит промышленному предприятию в размере 2 млн. долларов США на 3 года. Используя данные таблицы, определить итоговый доход или убыток банка.

Показатели	1 год	2 год	3 год
Курс доллара США, руб.	30,29	29,51	28,30
Кредитная ставка процента, %	9,5	9,5	9,5

Сумма кредита, млн. USD	2	2	2
Сумма кредита с процентом, млн. USD			
Итоговый доход, млн. руб.			

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% предлагаемых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% предлагаемых заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Структура мировой банковской системы.
2. Основные цели и направления деятельности Международного банка реконструкции и развития.
3. Особенности транснациональных банков, их отличие от крупных национальных коммерческих банков.
4. Основные цели и направления деятельности Банка международных расчетов.
5. Категории ключевых областей деятельности Банка международных расчетов.
6. Деятельность Всемирного банка и его структура.
7. Международная ассоциация развития и источники формирования её ресурсов.
8. Основные цели и направления деятельности Международной финансовой корпорации.
9. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.
10. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
11. Европейский банк реконструкции и развития.
12. Европейский инвестиционный банк.
13. Азиатский банк развития.
14. Межамериканский банк развития.
15. Федеральная резервная система: функции и структура.
16. Федеральная резервная система: работа совета управляющих.
17. Структура Европейского центрального банка и его функции.
18. Денежно-кредитная политика ЕЦБ.
19. Народный Банк Китая: структура и основные функции.
20. Российско - китайское сотрудничество в банковском секторе.
21. Лондонский клуб кредиторов.

22. Международные банковские единицы.
23. Зарубежный дочерний банк.
24. Транснациональные банки: сущность, особенности и виды.
25. Международное проектное финансирование.
26. Какие банковские операции не могут осуществлять зарубежные банковские представительства?
27. Особенности деятельности зарубежных филиалов банка, цели их создания.
28. Оффшорные филиалы банка, цели их создания и специфика деятельности.
29. Особенности налогообложения оффшорных банков.
30. Лицензирование деятельности банков в оффшорных зонах.
31. Условия образования оффшорных банков.
32. Международные банковские единицы.
33. Зарубежный дочерний банк.
34. Порядок оформления корреспондентских отношений, корреспондентские соглашения.
35. Банковский перевод.
36. Понятие документарного аккредитива, стороны и принципы аккредитивной сделки.
37. Понятие документарного инкассо и его основные признаки.
38. Форма и условия международной банковской гарантии.
39. Система SWIFT.
40. Транснациональные банки: сущность, особенности и виды.
41. Международное проектное финансирование.
42. Кредиты иностранным государствам и правовые аспекты разрешения кризиса внешней задолженности.
43. Мировые банковские системы на современном этапе.
44. Функции и операции центральных банков.
45. Европейский банк реконструкции и развития.

Формой проведения аттестации является экзамен

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Международный финансовый рынок Эскиндаров М.А. 2018 Юрайт
<https://biblio-online.ru/viewer/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B/mezhdunarodnyy-finansovyuy-rynok#page/1>

2. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. - М. : Юрайт, 2017. - 287 с. - <https://biblionline.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Чернявский, Сергей Петрович. Международный офшорный бизнес и банки [Текст] / С. П. Чернявский. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-141.
2. Банковское дело // Под ред. Е.Ф.Жукова // М.: ЮНИТИ – ДАНА: Единство, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> –Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL:<http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
10. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности логиста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области стратегических изменений отраслевых рынков;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по финансовой экономики.

Пример проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Ведущий производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций. При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие компоненты:

- возраст участников, их интересы, будущая профессия;
- временные рамки проведения занятия;
- заинтересованность группы в данном занятии.

2. Перечень необходимых условий:

- четкое определение цели занятия;
- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- подготовка программы занятия;
- подготовка раздаточного материала;
- обеспеченность технического оборудования;
- подбор основных вопросов, определение их последовательности;
- подбор практических примеров из жизни;
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов;
- доверительные, позитивные отношения между обучающимися;
- многообразие форм и методов предоставления информации, форм деятельности обучающихся и др.

Вступление занятия состоит из сообщения темы и цели занятия. Участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, ставят перед собой цель, определяют задачи. Педагог информирует участников об условиях, дает четкие инструкции о правилах работы в группах. Если есть необходимость, то нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное).

В ходе занятия следует добиваться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т. п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочее определение изучаемой темы. Своевременное уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов привычку оперировать только хорошо понятными терминами, избегать малознакомых слов или попутно выяснять их значение, систематически пользоваться справочной литературой.

3. Примерные правила работы в группе:

- быть активным и доброжелательным;
- не перебивать собеседников, уважать мнение других участников;
- быть открытым для взаимодействия;
- стремиться дойти до истины;
- придерживаться регламента;
- проявлять креативность и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
 Консультант плюс (<http://my.consultant.ru>)
 Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"(www.biblioclub.ru),
 Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>),
 Электронная библиотечная система "Юрайт"(<http://www.biblio-online.ru>),
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),
 Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (www.znanium.com),
 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (<https://www.book.ru>),
 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду

		университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
--	--	--

9.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.

Экспертное заключение
на рабочую программу дисциплины (модуля)
«Международные банки» для обучающихся
по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», направленность (профиль):
«Международная экономика» разработанную на кафедре
мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента

Половченко Марианна Александровна

Данная рабочая программа подготовлена для преподавания дисциплины «Международные банки» в высшем учебном заведении для магистров по направлению «Экономика», независимо от формы обучения.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО;
2. Место дисциплины в структуре ООП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее;
3. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины;
4. Структура и содержание дисциплины (модуля);
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение;
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Международные банки» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика», профиль «Международная экономика».

Эксперт:

директор ООО Аудиторская фирма
«ЮгБизнес-Аудит»

Никишева Е.В.



Экспертное заключение
на рабочую программу дисциплины (модуля)
«Международные банки» для обучающихся
по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», направленность (профиль):
«Международная экономика» разработанную на кафедре
мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента»
Половченко Марианна Александровна

Рабочая программа включает разделы: аннотацию с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения, представленные формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-методический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Международные банки» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности концепций; критерии оценки текущего и зарубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуется не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такие как- ролевые учебные игры, создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов, работа в «фокус-группах», проведение групповых дискуссий, предлагается разбор конкретных ситуаций.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Международные банки» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «магистр» и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Эксперт:

Доктор экономических наук, профессор,
Профессор кафедры маркетинга КубГУ,
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____



Воронов А.А.