

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,5 ч.; 109 часов самостоятельной работы; контроль 12,5 ч.)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о семейной педагогике и домашнем воспитании.

### Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о семейной педагогике и домашнем воспитании.
2. Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
3. Формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09) в 9 и 10 семестре.

Курс дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)» занимает важное место в процессе профессиональной подготовки студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения психологических и педагогических дисциплин. Изучению дисциплины «Психология семьи» должно предшествовать изучение студентами таких дисциплин как «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Теории и методики воспитания», «Психология девиантного поведения», «Семейное право», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями развития личности, а также с информацией о влиянии индивидуальных, групповых и средовых факторов на формирование отдельной личности, семьи, семейных отношений, их развитие и коррекцию.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны     |                                                                                          |                                                                                                |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                       | знать                                                           | уметь                                                                                    | владеть                                                                                        |
| 1.     | ОК-5               | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | основы коммуникативного поведения в различных ситуациях общения | работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | навыком работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий |
| 2.     | ПК-6               | готовностью к взаимодействию с                                                                        | Особенности взаимодействия участников                           | взаимодействовать с участниками образовательного                                         | Навыками эффективного взаимодействия                                                           |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |          |                                         |
|---------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
|         |                    |                                       | знать                                                       | уметь    | владеть                                 |
|         |                    | участниками образовательного процесса | образовательного процесса                                   | процесса | с участниками образовательного процесса |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
(для студентов ЗФО)

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)                                                               | Количество часов |                   |           |    |                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|            |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятель-<br>ная работа |
|            |                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1          | 2                                                                                         | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                           |
| 1.         | Введение в психологию семьи. Развитие науки о семье.                                      | 20               | 2                 | 2         |    | 16                          |
| 2.         | Теории выбора брачного партнера. Психология супружеских отношений                         | 20               |                   | 2         |    | 18                          |
| 3.         | Психология детско-родительских отношений                                                  | 12               |                   | 2         |    | 10                          |
| 4.         | Кризисные периоды развития семьи. Психология развода                                      | 20               | 2                 |           |    | 18                          |
| 5.         | Негативные факторы семейного воспитания и порождаемые ими проблемы                        | 12               |                   | 2         |    | 10                          |
| 6.         | Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития                    | 20               | 2                 |           |    | 18                          |
| 7.         | Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей                          | 12               | 2                 | 2         |    | 8                           |
| 8.         | Семья как единица психологического анализа. Разнообразие подходов в семейной психотерапии | 15               | 2                 | 2         |    | 11                          |
|            | <b>Итого:</b>                                                                             |                  | <b>10</b>         | <b>12</b> |    | <b>109</b>                  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D>
2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>
3. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с. - <https://biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81>

Автор (ы) \_\_\_\_\_