

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Феноменология развития»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6,2 часов контактная работа: лекционных 2ч., практических 4 ч., 62 часа самостоятельной работы; ИКР-0,2 часа).

Цель дисциплины– формирование у студентов представлений о сущностных взаимосвязях философии и образования, а также роли и возможности феноменологии в развитии современного образовательного процессе.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение предпосылок, закономерностей и перспектив общественного развития, образовательных систем, философских взглядов на человека, на его воспитание и обучение;
- выявление зависимости представлений о человеке и его развитии от уровня развития науки и особенностей культуры;
- обоснование возможности рассмотрения человека с различных методологических позиций;
- соблюдение научной объективности в оценке изучаемых явлений с помощью феноменологического и герменевтического подходов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Феноменология развития» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ 14), изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Философия», «История педагогики».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин, «Инновационный менеджмент в образовании», «Практикум по решению педагогических задач».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	принципы использования систематизированных теоретических и практических знаний; понимает значение решения исследовательских задач в области образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	решать нестандартные задачи в области реализации систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; активно участвует в групповой проектной деятельности	способами, алгоритмами, технологиями систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; и активно использует их в решении нестандартных задач; имеет опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	6,2	6,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Реферат					
Эссе	6	6			
Самостоятельное изучение разделов	46	46			
Доклад с компьютерной презентацией (Д)					
Подготовка к текущему контролю	6	6			
Участие в научных конференциях, семинарах	4	4			
Промежуточная аттестации (зачет)	3,8	зачет			
Общая трудоемкость	72 часа				
	2 зач. ед.				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Никитин, С.А. Социальная феноменология : учебное пособие / С.А. Никитин ; науч. ред. Т.Х. Керимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1298-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276329>