

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми по месту жительства»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров на основе раскрытия содержания социально-педагогической деятельности по месту жительства и развитию специальных компетенций, необходимых в социально-педагогической работе в учреждениях системы образования, валеологической социально-педагогической деятельности в учреждениях образования, здравоохранения и социально-педагогической деятельности в детских объединениях.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике социально-педагогической работы по месту жительства как необходимого условия целостного развития духовно-нравственной сферы ребенка;
- развить у студентов способности ориентироваться в содержании технологий социально-педагогического сопровождения внеучебной деятельности ребенка по месту жительства;
- раскрыть особенности социально-педагогической деятельности по месту жительства;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм социально- педагогического работы по месту жительства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с детьми по месту жительства» включена в Модуль 7. Социально-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования (Б1.В.08.06).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Навыками решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-педагогические основы духовно-нравственного развития ребенка во внеучебной деятельности	16	1	-	-	15
2.	Сфера деятельности и место работы социального педагога	16	1	-	-	15
3.	Социально-педагогическая работа в условиях города	11	-	1	-	10
4.	Социально-педагогическая работа в условиях села	11	-	1	-	10
5.	Социально-педагогическая работа в детских объединениях и организациях	14	-	2	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	2	4	-	62

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70187>.

2. Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158- 1781-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336>

3. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>

Преподаватель _____ О.А. Ус