

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – для студентов ОФО: аудиторные занятия: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с социально-педагогическими основами организации культурно-досуговой деятельности.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний о:
 - сущности досуга детей и подростков;
 - историческом становлении современных факторов досуга детей и подростков;
 - основных тенденциях организации досуга детей и подростков на современном этапе;
 - подходах к классификации проблем организации досуга детей и подростков;
 - социальных проблемах развития образования на современном этапе;
 - онтологических проблемах развития системы организации досуга детей и подростков на современном этапе;
 - сущности проблем развития системы организации досуга детей и подростков как социокультурного феномена и социального института;
 - основных характеристиках организации досуга детей и подростков в современном мире.
 - основные концепциях и моделях разработки и реализации культурно-просветительских программ;
 - специфике развития сферы досуга детей и подростков на современном этапе.
2. Развитие коммуникативных, проектировочных, организаторских, конструктивных, рефлексивных умений специалистов;
3. Формирование мотивации специалистов к самостоятельному поиску и организационно-управленческой деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности» (Б1.В.08.04) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-14 | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительск | методику разработки и реализации культурно-просветительских программ | разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|---|--|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | ие программы | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности. | 6 | 1 | - | - | 5 |
| 2. | Исторические предпосылки становления системы досуговой деятельности в России и за рубежом. | 6 | 1 | - | - | 5 |
| 3. | Организация досуга как система. | 8 | 1 | - | - | 7 |
| 4. | Основы технологии культурно-досуговой деятельности. | 16 | 1 | - | - | 15 |
| 5. | Методика организации досуговой деятельности с разными категориями детей и подростков. | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 6. | Состав, обязанности организаторской команды | 9 | - | 1 | - | 8 |
| 7. | Разработка, реализация и анализ культурно-просветительских программ для детей и подростков | 12 | - | 2 | - | 10 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 4 | 4 | - | 60 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; отв. ред. Д. А. Донцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06911-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EC1242B-DEFE-46E7-81F0-VECC2CA26762

2. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаева И. Ю. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 197 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482568&sr=1