

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Поликультурное образование»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа. Из них: Лекций- 4 часа, практических занятий - 8 часов, ИКР – 0,2 часа. На СРС отводится 92 часа, контроль – 3,8 часа. Итоговая форма контроля- зачет).

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами поликультурного образования, которые носят междисциплинарный характер и формирование у бакалавров теоретической базы для развития индивидуальных исследовательских стратегий, направленных на решение проблем этнической социализации: развитие позитивной этнической идентичности, становление толерантных межэтнических отношений, использование гуманистического потенциала мультикультурного образования.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у бакалавров компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности в поликультурном образовании.
2. Активизация способности бакалавров учитывать этнокультурные различия участников межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса.
3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности в процессе профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Педагогическая риторика», «Социальная психология», «Основы духовной культуры», «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (*в соответствии с ФГОС ВО*):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                            |
| 1.     | ОПК-2              | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся | навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| 2.     | ПК-3               | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного                                                                                                                                         | алгоритм решения задач воспитания и духовно-                                                                                                                                                      | решать задачи воспитания и духовно-                                                                                                                                               | алгоритмом решения задач воспитания и                                                                                                                                                              |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны         |                                                                        |                                                                                |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                           | знать                                                                  | уметь                                                                  | владеть                                                                        |
|           |                           | развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

| №                           | Наименование разделов (тем)                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                             |                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                             |                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1                           | 2                                                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.                          | Теоретические основы поликультурного образования.                                                             | 16               | 1                 | -  | -  | 10                   |
| 2.                          | Содержание поликультурной образовательной среды. Принципы поликультурного воспитания.                         | 12               | 1                 | -  | -  | 10                   |
| 3.                          | Этническая идентичность: виды, механизмы возникновения в условиях поликультурного образования.                | 16               | 1                 | -  | -  | 10                   |
| 4.                          | Педагогические стратегии развития позитивной этнической идентичности в условиях поликультурного пространства. | 16               | 1                 | 2  | -  | 15                   |
| 5.                          | Особенности межэтнических различий и коммуникации. Проблемы становления межэтнической толерантности личности. | 16               | -                 | 2  | -  | 15                   |
| 6.                          | Значение народных воспитательных традиций в поликультурном образовательном пространстве.                      | 16               | -                 | 2  | -  | 12                   |
| 7.                          | Поликультурное образование в контексте особенностей среды образовательного учреждения.                        | 16               | -                 | 2  | -  | 20                   |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                                                               | 108              | 4                 | 8  | -  | 92                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### 5.1 Основная литература:

1. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - <https://biblioonline.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E>

Автор РПД \_\_\_\_\_ Бережнова Д.Б.  
Ф.И.О.