

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением в системе дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8 часов аудиторных занятия: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об основах выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

Задачи дисциплины

1. формирование системы знаний о культурных потребностях различных социальных групп
2. формирование способности способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением в системе дополнительного образования» (Б1.В.08.05) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	сущность и содержание, виды культурных потребностей различных социальных групп	выявлять культурные потребности различных социальных групп	навыками формирования культурных потребностей различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Отклоняющееся поведение: критерии определение понятия. Теории девиаций. Классификации. Причины и мотивы отклоняющегося поведения.	9	1	-	-	8

2.	Агрессивное поведение: виды, мотивация. Социально – психологическое воздействие.	9	1	-	-	8
3.	Зависимое поведение (аддиктивное): профилактика и коррекция.	9	1	-	-	8
4.	Профилактика суицидального поведения	9	1	-	-	8
5.	Профилактика девиантного поведения в системе дополнительного образования. Формирование культурных потребностей	32	-	4	-	28
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.