

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Сопровождение детей с ограниченными возможностями»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об основах проектирования индивидуальных образовательных маршруты обучающихся

Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний об индивидуальных образовательных маршрутах;
- 2) формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями» является дисциплиной по выбору вариативной части и предназначена для студентов третьего курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	теоретические основы проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья как особая категория	18	1	-	-	17

2.	История становления и развития системы поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии осуществления поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья	18	1	-	-	17
3.	Практическая работа по сопровождению различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные образовательные маршруты.	12	1	1	-	10
4.	Особенности работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья	8	1	1	-	6
5.	Помощь в трудоустройстве детям с ограниченными возможностями здоровья. Формы трудовой и профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	12	-	2	-	10
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	4	-	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Подольская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 57 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477607&sr=1 .

2. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. М. С. Старовой. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234851&sr=1 .