

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

Производственная практика («Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности») является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование».

Место проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – учреждения дополнительного образования, ФГБОУ ВО «КубГУ», школы/гимназии г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Выбор мест прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с развитием способностей у студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; приобретением студентом навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; овладением студентом основами профессиональной этики и речевой культуры; совершенствованием готовности студента к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; обогащение способностей студентов решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлением студентом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; обогащением опыта взаимодействия студента с участниками образовательного процесса; становлением способности студента организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; изучение организации ЕГЭ в образовательных учреждениях (в качестве наблюдателя). Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: педагогической деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

Практика нацелена на формирование *профессиональных* компетенций ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 12 СР – 96 часов. Продолжительность *производственной* практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с	1 день

		<p>программой практики (цели, задачи, содержание), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; получение индивидуального задания на практику</p> <p><i>На данном этапе проводится установочная конференция в вузе, в которой принимают участие студенты, преподаватели выпускающей кафедры (факультетский и/или групповой руководители). Групповой руководитель знакомит студентов с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами. Групповой руководитель (методист) характеризует учреждения, организации, где будет проходить практика, распределяет студентов по группам, осуществляет связь группы с преподавателями кафедры и педагогами, персоналом базы практики. Руководители практики до начала основного этапа выдают студентам индивидуальные задания по практике, уточняют сроки предоставления промежуточных результатов и отчета.</i></p>	
.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p><i>Он включает прохождение студентами практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики.</i></p>	8 дней
.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.</li> <li>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.</li> </ol>	3 дня

### Основная литература:

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>
2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

Автор \_\_\_\_\_ О.А. Ус