

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Интерактивные технологии образования»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – для студентов ОФО: 6,2 часов аудиторные занятия: лекционных 2 ч., практических 4 ч., 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием функционирования интерактивных технологий в образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами интерактивного обучения.

Задачи дисциплины

- а) Формирование базовых знаний об интерактивных технологиях в образовании.
- б) Формирование научного мышления и мировоззрения.
- в) Формирование мотивационной направленности к применению интерактивных технологий в процессе интегрированного обучения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением в системе дополнительного образования» (Б1.В.08.05) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	сущность, содержание и структуру превентивной педагогики; принципы, основные категории, механизмы нарушений, особенности психических процессов, специфику воспитания и обучения детей с отклонениями в поведении	работать с категорией детей, имеющих различные отклонения в поведении, т.е. устанавливать контакт с девиантными детьми и подростками	навыком составления характеристики учащихся с анализом трудностей обучения и воспитания, результатами индивидуальной коррекционной работы

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические конструирования интерактивных технологий в образовании.		2			30
2.	Теоретические конструирования интерактивных технологий в образовании.			4		32
	Итого по дисциплине:		2	4		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.

2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.