

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 «Логика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц, 72 часа (из них – 36,2 часов контактная работа: лекционных 14 ч.; практических 18 ч.; 35,8 часов – самостоятельной работы; 4 ч. – КСР, 0,2 ч. – ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о формах (понятие, суждение, умозаключение) и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также – формирование у учащихся умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном мышлении.

Задачи дисциплины:

Задачами курса является ознакомление студентов с:

1. предметом и значением формальной логики;
2. историей ее возникновения и развития;
3. сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
4. сущностью и видами суждений как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
5. сущностью и видами умозаключений, его структурой и правилами;
6. методами становления причинных связей;
7. основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
8. сущностью и структурой доказательства и гипотезы, видами, методами и логическими правилами доказательства, условиями и приемами дискуссии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Психология личности», «Педагогическая риторика», «Межнациональное общение», «Инклюзивное образование», «Основы организаторской деятельности», «Культурология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- основы теоретического взаимодействия с участниками образовательного процесса; - влияние социальных и межличностных отношений и	высказывать и аргументировано доказывать свою точку зрения; участвовать в дискуссии; работать в группе	навыками участия в дискуссии; навыками межличностных отношений

			взаимодействий на развитие личности		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическая логика: круг проблем	8	1	2		5,8
2.	Методологическое и культурологическое значение теоретической логики	8	1	4		4
3.	Логика и язык	8	2	2		4
4.	Понятие как логическая форма научного познания	8	2	2		4
5.	Суждение как логическая форма научного познания	8	2	2		4
6.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Теория и практика спора	8	2	2		4
7.	Умозаключение как логическая форма научного познания	10	2	2		4
8.	Логические основы теории аргументации. Гипотеза и ее роль в научном исследовании	10	2	2		6
9.	КСР	4				
10.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	18		35,8

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Логика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00845-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480878>.

2. Ивлев, Ю.В. Логика : учебник / Ю.В. Ивлев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 297 с. - Библиог. в кн. - ISBN 978-5-392-16776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251989>.

Автор _____