

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы дипломного проектирования»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – 32,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 40 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование способности построения дипломного проекта; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины.

1. Изучение студентами основ дипломного проектирования, его этапов и структурных компонентов;
2. Формирование умения применять методы проведения прикладных научных исследований, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
3. Формирование умения формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;
4. Формирование навыков руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к факультативной части учебного плана ФТД.В.01.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основы использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выбор и формулирование темы дипломного проекта	15	2	5	-	8
2.	Структура дипломного проекта	17	4	5	-	8
3.	Этапы дипломного проектирования	36	8	10	-	18
	Итого по дисциплине:		14	20	-	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Книжникова С.В., Кулишов В.В Основные требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. – Краснодар, 2014.
2. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб.пособие для студ.высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
3. Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ _____ В.В. Кулишов