

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Историческая антропология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 22 часа. На СРС отводится 32 часа. Итоговая форма контроля- экзамен)

Цель дисциплины:

Курс «Историческая антропология» предназначен для студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, имеет теоретическую направленность. Историческая антропология – область современного исторического знания, зародившаяся и существующая в рамках «новой исторической науки», объединяющая ряд дисциплин, которая изучает человека во всех проявлениях конкретных форм его существования, в конкретное время и конкретном месте, во взаимосвязи с элементами и сторонами социальной системы.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами общих знаний о природе человеческой личности, формирование системных представлений о структурах общества и государства, этапах их развития, их взаимоотношениях, вопросы менталитета и культуры, семейной истории и семейных обрядов, вопросы быта, человеческих отношений, национальной и культурной идентичности. В результате изучения дисциплины «Историческая антропология» студенты должны знать содержание курса, уметь применять полученные знания в практической учебной и научной деятельности, осуществлять поиск и анализ исторической информации в библиотеках, архивохранилищах, сетевых ресурсах.

Задачи дисциплины:

1. выявить закономерности исторической психологии.
2. проследить развитие исторической антропологии как отрасли социального знания, а также ее взаимодействие со смежными дисциплинами;
3. раскрыть объясняющий потенциал исторической антропологии как специфической познавательной стратегии;
4. прояснить способы конструирования предметной области и концептуального аппарата исторической антропологии на примере корпуса работ классиков дисциплины;
5. показать эвристические возможности исторической антропологии в контексте проблематики современных наук о культуре.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору бакалавра «Историческая антропология» относится к части Профессионального цикла (Б1.В.10.02). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Педагогика среды»

в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные понятия исторической антропологии; категории развития человека; основные факторы, влияющие на развитие человека; основные этапы становления антропологии как отрасли социального знания; ориентироваться в современных исследованиях в рамках данной дисциплины; основные теории, методы, а также авторов исследований исторической антропологии; ориентироваться в современных дебатах по поводу предметной области, теоретического аппарата исторической антропологии.	проводить анализ научной литературы отечественных и зарубежных авторов в контексте проблем исторической антропологии; различать основные теории и методы исторической антропологии, их ограниченность и эвристический потенциал; предсказывать, какие концептуальные инструменты наиболее адекватны для исследований той или иной предметной области исторической антропологии.	навыками проводить диагностику развития человека обусловленного влиянием культуры.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Междисциплинарные основания становления исторической антропологии. «Антропологический поворот» как этап в развитии исторической науки.	8	2	4	-	4
2.	Ведущие концепции исторической антропологии. Системный подход к изучению исторической действительности.	8	2	2	-	2
3.	Антропологическое основание понимания исторических процессов. Основные направления исторической антропологии.	8	2	2	-	4
4.	История ментальностей и историческая психология	10	2	2	-	4
5.	Социальная антропология в контексте исторической парадигмы: семья и родство, гендерные основания культур. Культурная антропология, историческая демография, “история повседневности”.	10	2	2	-	6
6.	Эволюция религиозных верований и практик. История религиозности. Эволюция этики и этоса. Конфессионально-этическая история.	12	2	4	-	6
7.	Выявление “мыслительного и чувственного инструментария”. Изучение социально-психологических установок и мотивов, социокультурных автоматизмов, историко-психологических ситуаций, коллективных представлений, моделей поведения и культурно-поведенческих норм, имплицитных ценностей культуры, а также рациональных систем, вербализованных культурных ценностей.	12	2	6	-	6

	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	14	22	-	32
--	-----------------------------	----	----	----	---	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Основная литература:			
№	Автор	Название, издательство, год издания	Наличие в фондах КубГУ
	<i>Электронные учебники</i>		
1	Краснова, И. А. Историческая антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458057&sr=1 .		
2	О. А. Кривцун. ИСКУССТВО И ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ [Электронный ресурс] // Человек. 2011. URL: http://dlib.eastview.com/browse/doc/24911610		
	<i>Печатные источники</i>		
3	Асмолов А. Г.	Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учебник для студентов вузов. - М. : Академия : Смысл , 2007. - 526 с.	1 чз, 29 упр, 5 фппк
4	Леонтьев А. Н.	Деятельность. Сознание. Личность : учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 346 с. - ISBN 5893571533. - ISBN 5769524960	Уч 4 чз 1 фппк 2
5	Щедровицкий Г. П.	Знак и деятельность : [в 3 кн.] . - М. , 2007. - 447 с. - ISBN 5020184829	1 наб

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.