

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Формы организации дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 58,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч., КСР 4 ч.; 40 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о формах организации дополнительного образования.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о:
 - сущности дополнительного образования;
 - историческом становлении современного дополнительного образования;
 - основных тенденциях развития дополнительного образования;
 - подходах к классификации форм дополнительного образования на современном этапе;
 - методологических проблемах развития дополнительного образования на современном этапе;
 - социальных проблемах развития дополнительного образования на современном этапе;
 - основных характеристиках развития дополнительного образования в современном мире;
 - основных концепциях и моделях развития дополнительного образования в современном мире;
 - специфике развития сферы дополнительного образования на современном этапе.
- 2) развитие способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- 3) формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Формы организации дополнительного образования» входит в базовую часть дисциплин (Б1.В.ВД.20.2), изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Организационно-педагогические основы дополнительного образования», «Организаторская деятельность в системе дополнительного образования».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп	находить эффективные способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп	эффективными технологиями взаимодействия и формирования культурных потребностей представителей различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность дополнительного образования	12	2	4		8
2.	Историческое становление дополнительного образования как социального института	12	2	4		8
3.	Современные концепции социокультурного развития дополнительного образования.	12	2	4		8
4.	Формы организации дополнительного образования	32	2	8		8
5.	Социальные проблемы развития дополнительного образования.	12	2	8		6
6.	Основные характеристики развития дополнительного образования в современном мире.	12	2	8		6
7.	Сравнение отечественных форм организации дополнительного образования с европейскими формами организации дополнительного образования	12	2	4		6
	<i>КСР</i>	4				
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	14	40		50

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1 Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М.А Брутова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 218 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.

2 Осипова, Л.Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение: учебное пособие / Л.Е. Осипова; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». – Челябинск: ЧГАКИ, 2005. – 192 с.: ил. – Библиогр.: с. 121 – 132. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410>

3 Ощёхина, О.В. Дополнительное образование сельских школьников: монография / О.В. Ощёхина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Обнинске. – Москва: Издательство РГСУ, 2012. – 96 с.: ил. – Библ. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440954>

Автор (ы) РПД _____



Мосина О.А.

Ф.И.О.