

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная педагогика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – для студентов ОФО: 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч. КСР 4 ч.; 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Социальная педагогика» имеет своей целью формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Социальная педагогика» выступают:

- 1) формирование системы знаний о:
 - культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
 - нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
 - сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
 - социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
 - содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.Б.10.04), изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Введение в социально-педагогическую деятельность», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями отклоняющегося поведения, методами диагностики личности и среды, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с таким учебными предметами, как «Теории и методики воспитания», «Методика и технология работы социального педагога».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	социальную значимость своей будущей	осознавать значимость своей будущей	мотивацией к осуществлению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	профессии	профессии	профессиональной деятельности
	ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	теоретические основания и современные методики педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культурно – исторические предпосылки возникновения социальной педагогики		6	6		6
2.	Теоретико-методологические основы социальной педагогики		4	4		6
3.	Социализация и социальное воспитание как социально – педагогические явления		6	6		6
4.	Основные направления, методы и технологии социально-педагогической деятельности		8	6		6
5.	Социально-педагогическая виктимология		6	6		6
6.	Особенности социально-педагогической работы за рубежом		4	6		6
	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	34	34		36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И.

Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

2. Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1781-4 ; [Электронный ресурс]. - URL:

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.