

Аннотация
рабочей программы учебной практики
Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Производственная практика («Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности») является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Обществоведческое образование. Дополнительное образование».

Место проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» учреждения дополнительного образования, ФГБОУ ВО «КубГУ», образовательные учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания, детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, ООО «Российский союз молодежи» в корпусе общественных наблюдателей ЕГЭ.

Выбор мест прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с развитием способностей у студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; приобретением студентом навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; овладением студентом основами профессиональной этики и речевой культуры; совершенствованием готовности студента к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; обогащение способностей студентов решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлением студентом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; обогащением опыта взаимодействия студента с участниками образовательного процесса; становлением способности студента организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; изучение организации ЕГЭ в образовательных учреждениях (в качестве наблюдателя). Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: педагогической деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

Практика нацелена на формирование *профессиональных* компетенций ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 24 СР – 84 часов. Продолжительность *производственной* практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; получение индивидуального задания на практику <i>На данном этапе проводится установочная конференция в вузе, в которой принимают участие студенты, преподаватели выпускающей кафедры (факультетский и/или групповой руководители). Групповой руководитель знакомит студентов с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами. Групповой руководитель (методист) характеризует учреждения, организации, где будет проходить практика, распределяет студентов по группам, осуществляет связь группы с преподавателями кафедры и педагогами, персоналом базы практики. Руководители практики до начала основного этапа выдают студентам индивидуальные задания по практике, уточняют сроки предоставления промежуточных результатов и отчета.</i>	1 день
2	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Выполнение индивидуальных заданий <i>Он включает прохождение студентами практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики.</i>	8 дней
3	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.	3 дня

Основная литература:

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>
2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

Автор _____ О.А. Ус