

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «Практикум по решению педагогических задач»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; 57 часов самостоятельной работы)

### Цель освоения дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, организации сотрудничества обучающихся

### Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса
- 2) формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по решению педагогических задач» (Б1.В.ДВ.17.02) является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Общественведческое образование. Дополнительное образование» (академический бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика», «Педагогика среды», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Определять цели и задачи, содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-7	Способность	основы	организовывать	навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	организации педагогического сотрудничества обучающихся, методы поддержания их активности и самостоятельности, условия развития творческих способностей.	сотрудничест-во обучаю-щихся, поддерживать их активность, инициативность и самосто-ятельность с учетом возрастных и индивидуаль-ных особенностей; создавать условия развития творческих способностей обучающихся.	организации сотрудничест-ва обучаю-щихся, педагогичес-кой поддерж-ки активности и самосто-ятельности в образовательном процессе; развития творческих способностей.

## Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие педагогической задачи, взаимосвязь с целями образовательного процесса. Виды и типы педагогических задач.	12	2	2		8
2	Алгоритм решения педагогической задачи.	18	2	8		8
3	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей разного возраста в учебно-воспитательном процессе	14	2	4		8
4	Психолого-педагогическое взаимодействие с учащимися в условиях образовательного учреждения	21	2	10		9
5	Технологии оценки достижений учащихся.	18	2	8		8
6	Методы исследования и повышения эффективности психолого- педагогического взаимодействия в образовательном процессе	16	2	6		8
7	Организация образовательной среды для решения конкретных педагогических задач (сотрудничество обучающихся, поддержка их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей)	12	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>40</b>		<b>57</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в 3 семестре.

### **Основная литература.**

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 159 с. - <https://biblio-online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>.